

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики

| | |
|-----|---------------------------|
| Вид | Производственная практика |
| Тип | Исполнительская практика |

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.03.01**

Строительство

Направленность (профиль, специализация): **Промышленное и гражданское строительство**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|------------|----------------------|-----------------|
| Разработал | заведующий кафедрой | О.А. Михайленко |
| Согласовал | Зав. кафедрой «СиМ» | О.А. Михайленко |
| | Декан ТФ | А.В. Сорокин |
| | руководитель ОПОП ВО | О.А. Михайленко |

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Производственная

Тип: Исполнительская практика

Способ: стационарная и (или) выездная

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|---|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 | Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |
| | | УК-8.2 | Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 | Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 | Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2 | Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.1 | Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности |
| | | ОПК-4.2 | Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве |
| | | ОПК-4.3 | Применяет нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства |
| ОПК-9 | Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области | ОПК-9.1 | Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением |
| | | ОПК-9.2 | Определяет потребности производственного подразделения в |

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|---|-----------|---|
| | строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии | | материально - технических и трудовых ресурсах |
| | | ОПК-9.3 | Способен контролировать выполнение производственных заданий в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии |

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 9 з.е. (6 недель)

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 6

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

| Разделы (этапы) практики | Содержание этапа практики |
|---|---|
| 1.Инструктаж по технике безопасности(2ч.) | |
| 2.Производственный этап {тренинг} (92ч.)[1,2,3,4,5,6] | <p>1. Вводный и первичный инструктажи - 2 часа.</p> <p>2. Практическая работа на рабочих местах. Сбор, обработка, анализ полученной информации.</p> <p>3. Изучение методов создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Изучение факторов влияющих на экономические решения в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>5. Ознакомление с антикоррупционной политикой на предприятии.</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную, проектную документацию, а также нормативные правовые акты, организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и строительной индустрии, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций - 90 часов.</p> <p>3. Обобщение полученного опыта работы</p> |
| 3.Оформление и защита отчета по практике(14ч.) | |

Семестр: 7

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

| Разделы (этапы) практики | Содержание этапа практики |
|---|---|
| 1.Инструктаж по технике безопасности(2ч.) | |
| 2.Производственный этап | Вводный и первичный инструктажи - 2 часа. |

| | |
|---|--|
| {тренинг} (202ч.)[1,2,3,4,5,6] | <p>Практическая работа на рабочих местах. Сбор, обработка, анализ полученной информации.</p> <p>Изучение методов создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение факторов влияющих на экономические решения в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Ознакомление с антикоррупционной политикой на предприятии.</p> <p>Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную, проектную документацию, а также нормативные правовые акты, организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и строительной индустрии.</p> <p>Обобщение полученного опыта работы 200 часов.</p> |
| .Оформление и защита отчета по практике(12ч.) | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Олейник, П. П. Проектирование организации строительства и производства строительно-монтажных работ : учебное пособие / П. П. Олейник, Б. Ф. Ширшиков. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13197.html> (дата обращения: 21.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

2. Лебедев, В. М. Технология реконструкции зданий и сооружений : учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-0433-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98482.html> (дата обращения: 04.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) ресурсы сети «Интернет»

3. www.edu.ru/
4. www.edulib.ru/
5. www.window.edu.ru
6. www.intuit.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы.

При организации практики АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка по практике выставляется на основе защиты студентами отчетов по практике. При защите используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет.

Сдача отчета по практике осуществляется на последней неделе практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Содержание отчета:

Титульный лист

1. Введение

Указывается время и место прохождения второй производственной практики, общая характеристика организации, площадки и объекта строительства. В качестве кого работал студент-практикант и какие объемы работ выполнены при его непосредственном участии.

2. Организация и управление строительного производства

2.1. Общая характеристика строительной площадки:

- географическое положение;
- климатические условия;
- расположение объекта (ситуационный план, стройгенплан);
- архитектурно-планировочное, конструктивное решение.

2.2. Характеристика строительной организации:

- структура строительной организации;
 - анализ имеющихся документов по организации и технологии строительства (проект организации строительства, проект производства работ, технологические карты);
 - материально-техническое обеспечение строительной организации;
 - оперативное планирование, состав и содержание, порядок разработки, участие мастеров и прорабов в разработке оперативных планов, организация работы диспетчерской службы по оперативным планам;
 - должностные обязанности мастера, прораба;
- исполнительная документация на участке мастера, прораба.

2.3 Организация и технология строительного производства:

- доставка, складирование и хранение материалов и конструкций;
- организация труда рабочих: состав бригад по профессии и разрядам; действующие системы оплаты труда в строительной организации;
- применяемая технология;
- основные правила техники безопасности;
- контроль качества выполнения работ.

3. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание может быть не привязано к условиям и особенностям объекта, на котором студент проходил практику, а иметь форму реферата, написанного по материалам архива или библиотеки.

4. Заключение

Обобщение изложенных данных по данному объекту и организации.

5. Список использованной литературы

6. Приложения к отчёту:

- корешок путёвки на практику с отметкой предприятия о прохождении практики;
- производственная характеристика с места прохождения практики (заверенная);
- дневник практики, заверенный печатью и подписью руководителя предприятия;
- реферат по индивидуальному заданию НИРС (по условию задания).

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Исполнительская практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|---|
| ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Исполнительская практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Исполнительская

практика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100 | <i>Отлично</i> |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ Исполнительская практика

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека |
| | УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения |
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности |
| | ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, |

| | |
|---|--|
| | сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве |
| | ОПК-4.3 Применяет нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства |
| ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии | ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением |
| | ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально - технических и трудовых ресурсах |
| | ОПК-9.3 Способен контролировать выполнение производственных заданий в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии |

УК-8 (УК-8.1, УК-8.2)

1. Какие условия труда были созданы в организации – базе практики?
2. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности?
3. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации - базе практики.
4. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)?

УК-9 (УК-9.1)

1. Какие виды государственной социально-экономической политики реализуются в организации, где Вы проходили практику?

2. Какие факторы влияют на обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности?

УК-10 (УК-10.1)

1. Приведите примеры коррупционного поведения.

2. Какие действия следует предпринять при выявлении фактов коррупционного поведения?

ОПК-2 (ОПК-2.2)

1. Как используются современные информационные технологии в строительной организации?

2. Объясните принципы работы современных информационных технологий в строительных организациях?

ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3)

1. Состав ППР. Содержание, исходные данные, порядок разработки.
2. Содержание ПОР. Состав ПОР, исходные данные, порядок разработки, виды.
3. Проект организации строительства.
4. Календарные планы. Назначение, принцип разработки. Виды календарных планов в составе ПОС и ППР.
5. Общий порядок проектирования объектного стройгенплана.

6. Схемы заключения договоров подряда на строительство.
Содержание договоров подряда.

ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3)

1. Поточный метод организации строительства. Условия применения метода.
2. Структуры управления строительно-монтажных организаций.
3. Материально-техническое снабжение строительного производства.
4. Организация и процедура проведения и заключение договоров подряда.
5. Организация контроля качества строительства. Органы контроля.
6. Организация транспорта на строительстве.