## Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

#### СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ Ю.В. Казанцева

#### Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: Б1.В.2 «Программирование приложений»

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника** 

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки программного обеспечения** 

Статус дисциплины: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	
Разработал	доцент	Л.А. Попова	
	Зав. кафедрой «ПМ»	Л.А. Попова	
Согласовал	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Попова	

г. Рубцовск

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-5	Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ПК-5.1	Применяет выбранные языки программирования для написания программ
ПК-3	Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса	ПК-3.1	Проектирует интерфейс по концепции или по образцу уже спроектированной части интерфейса

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

		Информатика, Информационные технологии,	
предшествующие изучению		Программирование	
дисциплины, резули	ьтаты		
освоения которых необхо,	димы		
для освоения да	нной		
дисциплины.			
Дисциплины (практики),	для	Базы данных, Тестирование и верификация	
которых результаты осво	ения	программного обеспечения	
данной дисциплины (	будут		
необходимы, как вхо	дные		
знания, умения и владения	для		
их изучения.			

# 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 9 / 324

	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной
Форма обучения	Лекции	Лабораторны е работы	Практические занятия	Самостоятельна я работа	работы обучающегося с преподавателем (час)
очная	64	64	32	164	179

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы	
Лекции	Лабораторны е работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	обучающегося с преподавателем (час)
32	32	16	100	90

#### Лекционные занятия (32ч.)

- **1.** Язык программирования С#. Основы разработки приложений(2ч.)[4,5,13,14] История языка С#. Среда NET Framework. Принцип действия CLR. Создание приложения в среде программирования Visual Studio.
- **2. Типы данных {беседа} (2ч.)[4,5,13,14]** Организация памяти в .NET. Простые типы это набор предопределенных типов структур, предоставленных С#, который содержит следующие типы: целочисленные типы; символьный тип char; типы с плавающей запятой (точкой); логический bool; перечисления; кортежи.
- **3.** Операторы и выражения С#. Статические методы(2ч.)[4,5,6,7,13,14] Арифметические, логические операторы, сравнения и присваивания. Тернарный оператор сравнения. Правила записи выражений и приоритет операторов. Статические классы Math и Console. Консольный вывод. Консольный ввод. Методы. Требования к программному коду. Видимость переменных.
- **4.** Инструкции управления (условные операторы и циклы) {беседа} (4ч.)[4,5,13,14] Условный оператор (инструкция if). Инструкция switch. Рекурсия. Циклы: for; while; do...while; foreach. Управляющие операторы. Примеры.
- **5.** Одномерные массивы(2ч.)[4,5,13,14] Одномерные массивы. Инициализация массива. Поиск элементов в массиве. Методы для работы с массивами.
- **6.** Сортировка массива {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,13,14] Сортировка: пузырьком; линейная; выбором; слиянием; быстрая.
- **7. Многомерные массивы(2ч.)[4,13,14]** Двумерные массивы. Инициализация двумерных массивов. Массивы трех и более измерений. Массив массивов.
- **8. Коллекции и строки(4ч.)[4,5,7,13,14]** Коллекции. Списки (класс List). Словари (класс Dictionary). Строки (классы String и StringBuilder). Регулярные выражения.
- **9. Организация потов ввода-вывода(4ч.)[4,5,6,13,14]** Байтовый поток. Символьный поток. Двоичный поток. Перенаправление стандартных потоков. Работа с файловой системой. Обработка исключений.
- **10.** Введение в ООП {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,6,7,13,14] Краткая история языков программирования. Основные понятия объектно-ориентированного программирования (ООП). Классы и объекты. Данные: поля и константы; методы; свойства класса. Конструкторы и деструкторы.
- 11. Перегрузка операций(2ч.)[4,5,6,7,13,14] Индексаторы. Операции класса: унарные и бинарные. Операции преобразования типов.
- **12. Наследование в ООП(2ч.)[4,5,6,7,13,14]** Наследование и иерархия классов. Использование защищенного доступа. Наследование конструкторов. Переменные базового класса и производного класса. Виртуальные методы. Абстрактные методы и классы. Интерфейсы. Стандартные интерфейсы .Net.
- **13.** Структуры(2ч.)[4,5,6,7,13,14] Отличие структур от классов. Области

применения. Описание структур. Создание переменных структур. Операции для пользовательских типов.

#### Практические занятия (16ч.)

- 1. Разработка программ на основе линейных алгоритмов {тренинг} (2ч.)[1,4,5,13,14]
- 2. Использование методов в программе. Рекурсивные методы {тренинг} (2ч.)[1,4,5,13,14]
- 3. Разработка программ на основе разветвляющихся и циклических алгоритмов {тренинг} (2ч.)[1,4,5]
- 4. Одномерные массивы. Сортировка {тренинг} (2ч.)[1,4,5]
- **5.** Двумерные массивы {тренинг} (2ч.)[1,4,5]
- 6. Коллекции и строки {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,5,6,13,14]
- 7. Организация потов ввода-вывода {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,5,6,13,14]
- 8. Классы и объекты {тренинг} (2ч.)[1,4,5,13,14]

#### Лабораторные работы (32ч.)

- 1. Типы данных языка программирования С#(2ч.)[1,4,5,13,14]
- 2. Работа в среде Visual Studio(2ч.)[1,4,5,13,14]
- 3. Реализация разветвляющихся алгоритмов на языке С#(2ч.)[1,4,5,13,14]
- 4. Реализация циклических алгоритмов с использованием инструкции for на языке C#(2ч.)[1,4,5,13,14]
- 5. Реализация алгоритмов с использованием циклов с условием(2ч.)[1,4,5,13,14]
- 6. Одномерные массивы(2ч.)[1,4,5,13,14]
- 7. Сортировка одномерного массива(2ч.)[1,4,5,13,14]
- 8. Двумерные массивы(2ч.)[1,4,5,13,14]
- 9. Строки и словари(4ч.)[1,4,5,13,14]
- 10. Файлы(2ч.)[1,4,5,13,14]
- 11. Работа с файловой системой(2ч.)[1,4,5,13,14]
- 12. Классы и объекты(2ч.)[1,4,5,13,14]
- 13. Перегрузка операций(2ч.)[1,4,5,13,14]
- 14. Наследование классов. Интерфейсы(4ч.)[1,4,5,13,14]

#### Самостоятельная работа (100ч.)

1. Изучение теоретического материала для формирования умений применять выбранные языки программирования для написания программ(14ч.)[4,5,6,7,15] Изучение теоретического материала (работа с конспектом лекций, первоисточниками основной и дополнительной литературы, учебными пособиями) для формирования умений разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

- 2. Подготовка к практическим занятиям и контрольным опросам для формирования умений применять выбранные языки программирования для написания программ(8ч.)[1,4,5,6,7,13,14] Изучение теоретического материала и решение задач, предназначенных для самостоятельной работы
- 3. Подготовка к лабораторным работам для формирования умения интерфейс проектировать концепции или ПО образцу спроектированной части интерфейса(32ч.)[1,4,5,13,14] Выбор и использование современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, решении задач профессиональной при деятельности. Составление отчетов о выполнении лабораторных работ
- 4. Выполнение расчетного задания с целью закрепления умения проектировать программный интерфейс и применять выбранные языки программирования для написания программ(10ч.)[1,4,6,7,13,14] Выбор и использование современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. Составление отчета о работе 5. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,4,5,6,7,13,14] Повторение теоретического и практического материала

#### Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы	
Лекции	Лабораторны е работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	обучающегося с преподавателем (час)
32	32	16	64	90

#### Лекционные занятия (32ч.)

- **1.** Разработка пользовательского интерфейса на основе Windows Forms {беседа} (2ч.)[6,7,9,14] Создание графического приложения. Приложение и класс Application. Работа с формами, основные свойства форм. Взаимодействие между формами. Контейнеры и элементы управления в Windows Forms.
- **2.** Разработка пользовательского интерфейса на основе WPF {использование социальных проектов} (4ч.)[8,9,11,14] Особенности платформы WPF. Введение в язык XAML. Компоновка. Обзор элементов управления и их свойств. Элементы управления и их свойства. Модель событий. Работа с данными.
- **3.** Делегаты. Анонимные и лямбда методы. События(4ч.)[7,8,9,13,14] Определение и вызов делегатов. Добавление методов в делегат. Применение делегатов. Анонимные методы: назначение и использование. Лямбда-выражения как аргументы методов. Определение и вызов событий. Добавление и удаление обработчиков событий. Делегаты Action, Predicate и Func.
- **4. Технология LINQ(2ч.)[7,10,13,14]** Методы расширения LINQ. Фильтрация выборки и проекция, сортировка. Группировка, агрегатные операции. Делегаты и анонимные методы в запросах LINQ.
- 5. Заполнение и редактирование текстовых и табличных документов {беседа}

- (4ч.)[7,8,11,13,14] Использование таблиц на формах, ввод и редактирование данных. Работа с документами Word и Excel посредством программирования.
- **6.** Требования к разработке и оформлению курсового проекта(2ч.)[8,9,10,13,14] Цель и задачи разработки программного продукта. Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта.
- 7. Разработка структуры базы данных на основе технологии ORM {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,6,7,8,9,10,13,14] Взаимодействие с данными. Разработка модели базы данных на основе структуры классов. Строка подключения. Организация связей между таблицами. Основные операции с данными (добавление, редактирование, удаление).
- **8. Многопоточность(2ч.)[9,12,14]** Введение в многопоточность. Класс Thread. Статусы и приоритеты потоков. Создание потоков. Делегат ThreadStart. Потоки с параметрами. Синхронизация потоков.
- **9.** Параллельное программирование и библиотека TPL(2ч.)[8,9,12,14] Задачи и класс Task, свойства класса и возвращение результатов. Класс Parallel. Отмена задач и параллельных операций.
- 10. Абстрактные структуры данных: стек, очередь, списки, деревья {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[7,10,11,13,14] Назначение и применение абстрактных структур данных. Использование встроенных коллекций. Разработка классов коллекций на основе динамически изменяющихся структур односвязных и двусвязных списков.
- 11. Графика {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[5,8,11,14] Построение основных фигур. Программное рисование. Пути и геометрии, трансформации. Основы работы с трехмерной графикой. Основы анимации.

#### Практические занятия (16ч.)

- 1. Разработка пользовательского интерфейса на основе WPF {тренинг} (2ч.)[2,8,13,14]
- 2. Делегаты. Анонимные и лямбда методы. События {тренинг} (2ч.)[7,8,9,13,14]
- 3. Технология LINQ {тренинг} (2ч.)[7,10,13,14]
- 4. Разработка классов для работы с текстовыми и табличными документами {тренинг} (2ч.)[7,8,11,13,14]
- 5. Разработка структуры базы данных на основе технологии {работа в малых группах} (2ч.)[2,6,9,10,14]
- 6. Многопоточность(2ч.)[9,12,14]
- 7. Абстрактные структуры данных: стек, очередь, списки, деревья {тренинг} (2ч.)[2,7,10,14]
- 8. Графика {работа в малых группах} (2ч.)[5,8,11,14]

#### Лабораторные работы (32ч.)

- 1. Технология Windows Forms(2ч.)[1,2,6,7,9]
- 2. Меню, формы и пользовательские элементы управления(2ч.)[2,6,7,9]

- 3. Технология WPF. Создание GUI с использованием текстовых полей, меток и кнопок(2ч.)[2,5,8,9,11]
- 4. Технология WPF. Создание многооконного Windows-приложения(2ч.)[2,5,8,9,11]
- 5. Решение задач с использованием делегатов(2ч.)[2,4,5,7,8]
- 6. Обработка данных с использованием LINQ(2ч.)[2,4,6,10]
- 7. Создание и редактирование документов формата .docx(2ч.)[2,5,7,9,10]
- 8. Работа с таблицами и табличными документами(2ч.)[2,5,7,9,11]
- 9. Создание Windows приложения с использованием библиотек классов(2ч.)[2,7,9,11]
- 10. Создание модели и базы данных(2ч.)[2,6,9,10]
- 11. Ввод и редактирование данных в таблицах БД(2ч.)[2,6,9,10]
- 12. Сортировка и отбор данных по различным критериям(2ч.)[2,6,9,10]
- 13. Структура данных стек. Реализация калькулятора на основе польской записи(2ч.)[2,7,10,12]
- 14. Структуры данных: списки и деревья(2ч.)[2,7,10,12]
- 15. Работа с графикой(4ч.)[2,5,8,11]

#### Самостоятельная работа (64ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям и контрольным опросам для формирования умений применять выбранные языки программирования для написания программ(16ч.)[2,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15] Изучение теоретического материала и решение задач, предназначенных для самостоятельной работы
- лабораторным работам для 2. Подготовка К формирования умения проектировать интерфейс концепции образцу ПО или части интерфейса(24ч.)[2,4,5,6,7,8,9,10,11,12] Выбор и спроектированной использование современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. Составление отчетов выполнении лабораторных работ
- Выполнение курсового проекта закрепления c целью умения проектировать программный интерфейс и применять выбранные языки программирования написания программ(18ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15] Выбор И использование современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. Составление отчета о работе
- **4. Подготовка к зачету(6ч.)[2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12]** Повторение теоретического и практического материала
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

- 1. Попова, Л.А. Программирование приложений. Часть 1: учебно-методические указания для студентов направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» / Л.А. Попова; Рубцовский индустриальный институт. Рубцовск:РИИ, 2021. 60 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Popova\_L.A.\_Programmirovanie\_prilozheniy\_(c hast' 1) 2021.pdf (дата обращения 01.12.2021)
- 2. Попова, Л.А. Программирование приложений. Часть 2 : учебно-методические указания для студентов направления 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» / Л.А. Попова; Рубцовский индустриальный институт. Рубцовск:РИИ, 2021. 51 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Popova\_L.A.\_Programmirovanie\_prilozheniy\_(c hast' 2) 2021.pdf (дата обращения 01.12.2021)
- 3. Попова, Л.А. Программирование приложений: методические указания по подготовке и оформлению курсового проекта по программированию приложений для студентов второго курса очной и заочной форм обучения направления «Информатика И вычислительная техника» / Л.А. Попова; Рубцовский Рубцовск:РИИ, 2021. индустриальный институт. 51 https://edu.rubinst.ru/resources/books/Popova L.A. Programmirovanie prilozheniy (k ursov.proekt) 2021.pdf (дата обращения 01.12.2021)

#### 6. Перечень учебной литературы

- 6.1. Основная литература
- В. Н. Информатика II. Основы алгоритмизации программирования на языке С++: учебно-методическое пособие: [16+] / В. Н. Государственный университет систем управления Томский радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2013. – 160 с.: ил., табл., схем. Режим доступа: подписке. ПО https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208651 (дата обращения: 22.11.2021). - ISBN 978-5-4332-0068-5. - Текст: электронный.
- 5. Суханов, М.В. Основы Microsoft .NET Framework и языка программирования С#: учебное пособие / М.В. Суханов, И.В. Бачурин, И.С. Майоров; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. 97 с.: схем., табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312313 (дата обращения: 24.01.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-261-00934-4. Текст: электронный.
- 6. Горелов, С.В. Современные технологии программирования: разработка Windows-приложений на языке С#: учебник для студентов, обучающихся по дисциплине «Современные технологии программирования», направление «Прикладная информатика» (09.03.03 для бакалавров, 09.04.03 для магистров): в 2 томах: [16+] / С.В. Горелов; под науч. ред. П.Б. Лукьянова;

- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Москва : Прометей, 2019. Том 1. 363 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576037 (дата обращения: 24.01.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-907100-09-1. Текст : электронный.
- 7. Горелов, С.В. Современные технологии программирования: разработка Windows-приложений на языке С#: учебник для студентов, обучающихся по дисциплине «Современные технологии программирования», направление «Прикладная информатика» (09.03.03 для бакалавров, 09.04.03 для магистров): в 2 томах: [16+] / С.В. Горелов; под науч. ред. П.Б. Лукьянова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Москва: Прометей, 2019. Том 2. 379 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576036 (дата обращения: 24.01.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-907100-18-3. Текст: электронный.

#### 6.2. Дополнительная литература

- 8. Абрамян, А.В. Разработка пользовательского интерфейса на основе технологии Windows Presentation Foundation: учебник по курсу «Основы разработки пользовательского интерфейса» для студентов направления 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (бакалавриат) / Абрамян, М.Э. Абрамян ; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 302 с.: ил. подписке. URL: Режим доступа: ПО https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499453 (дата обращения: 17.12.2020). - Библиогр.: с. 294. - ISBN 978-5-9275-2375-7. - Текст: электронный.
- 9. Рояк, М.Э. Программирование под Windows графических интерфейсов пользователя : учебное пособие : [16+] / М.Э. Рояк, И.М. Ступаков ; Новосибирский государственный технический университет. Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. 72 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575018 (дата обращения: 24.01.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7782-3754-4. Текст : электронный.
- 10. Биллиг, В. А. Основы программирования на С#: учебное пособие / В. А. Биллиг. 3-е изд. Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. 573 с. ISBN 978-5-4497-0893-9. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/102033.html (дата обращения: 24.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 11. Мейер, Б. Инструменты, алгоритмы и структуры данных : учебное пособие / Б. Мейер. 3-е изд. Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. 540 с. ISBN 978-5-4497-0875-5. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/102012.html (дата обращения: 24.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей
  - 12. Биллиг, В. А. Параллельные вычисления и многопоточное

программирование : учебник / В. А. Биллиг. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0936-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102044.html (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 13. Документация по С# [режим доступа] https://docs.microsoft.com/ru-ru/dotnet/csharp/
  - 14. Программирование на С# и .NET [режим доступа] https://metanit.com/sharp/
  - 15. https://ulearn.me/

### 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение		
1	Chrome		
1	LibreOffice		
2	Windows		
3	Антивирус Kaspersky		
3	Microsoft SQL Server Express		
4	Visual Studio		
7	Яндекс.Браузер		

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные		
	справочные системы		
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)		
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к		

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные	
	справочные системы	
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог	
	изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.pф/)	

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».