

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Технологии разработки программного обеспечения

**Общий объем дисциплины** – 12 з.е. (432 часов)

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и);
- УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 1.**

**Объем дисциплины в семестре** – 2 з.е. (72 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Зачет

**1. Тема 1. Information – Dependent Society.** 1. Ознакомление с содержанием обучения иностранному языку в техническом вузе по специальностям “Information technology” и “Applied mathematics”.

2. Работа с газетной лексикой №1. Введение, чтение, тренировка. Grammar Review.

3. Введение лексического материала по теме “About my family and myself”.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses: Exercises. Personal and possessive pronouns. Structure It takes me ... ..

**2. Information – Dependent Society.** 1. Работа с текстом. Текст “Computer Literacy”.

2. Чтение лексики. Контроль предложений. Выполнение упражнений.

3. Описание фотографий на основе домашнего упражнения. Обсуждение – вопросно-ответные упражнения. Дискуссия.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Progressive Tenses. Ways of expressing future actions. Имя существительное. Единственное и множественное число..

**3. Information – Dependent Society.** 1. Работа с текстом. Текст “Computer Literacy” p.11. Ex. 3. 2.

Чтение лексики №1. Контроль газетной лексики № 1.

3. Составление собственных диалогов с учетом правил речевого этикета по теме “Tell me about yourself”.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Progressive Tenses: Ex-s. Structure “to be going to ...”. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

**4. Information – Dependent Society.** 1. Работа с текстом. Текст “What is a computer?”

2. Зачет по газетной лексике №1.

3. Чтение, перевод текста “My Biography”. Обсуждение прочитанного.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Tenses: Indefinite pronouns..

**5. Information – Dependent Society.** 1. Работа с текстом. Текст “What is a computer?” Чтение и перевод общих и профессиональных текстов на иностранном языке; 2. Чтение лексики №2. Выполнение упражнений. Контроль лексики 2.

3. Деловая игра “Tell me a little about yourself” (контроль темы).

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Progressive Tenses. Reflexive and relative pronouns. 5. Выполнение контрольной работы (модуль 1).

**6. Тема 2. Development of Microelectronics.** 1. Работа с текстом. Текст “Development of Electronics” p. 21-22. Ex. 1 p.20.

2. Введение газетной лексики №3. Чтение, тренировка слов и упражнений.]

3. Введение устной темы “My working day”. Отработка выражений по теме.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs..

**7. Development of Microelectronics.** 1. Работа с текстом. Текст “Development of Electronics” p. 21-22. Ex. 4, 6 p.23.

2. Чтение газетной статьи.

3. Чтение текста “My working day”, обсуждение прочитанного.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Two-syllabled and Many-syllabled Adjectives and Adverbs..

**8. Development of Microelectronics.** 1. Работа с текстом. Текст “Development of Electronics” p. 21-22.

2. Контроль газетной лексики №3.

3. Развитие навыков устной речи: осуществление коммуникации в бытовой и профессиональной сферах – вопросно-ответные упражнения по изучаемой теме.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные..

**9. Development of Microelectronics.** 1. Работа с текстом. Текст “Microelectronics and Microminiaturization” p. 25-26. Ex. 7 p.24.

2. Введение лексики №4. Выполнение упражнений по лексике.

3. Составление диалогов на ситуативной основе по устной теме.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные..

**10. Development of Microelectronics.** 1. Работа с текстом. Текст “Microelectronics and Microminiaturization” p. 25-26.

2. Чтение лексики. Контроль предложений. Работа с диалогами-образцами.

3. Дискуссия по устной теме.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Perfect Tenses. Present Perfect or Past Indefinite.

5. Выполнение контрольной работы (модуль 2).

**11. Тема 3. History of Computers.** 1. Работа с текстом. Текст “The First Calculating Devices” p. 31-32. Ex. 1 p. 30.

2. Введение лексики № 5. Чтение лексики. Выполнение упражнений.

3. Ознакомление с устной темой “My flat”.

4. Ознакомление с грамматикой Modal verbs can, may, must, should, ought to, need..

**12. History of Computers.** 1. Работа с текстом. Текст “The First Calculating Devices” p. 31-32. Ex. 4, 3 p. 32-33.

2. Работа с газетой “Moscow News”.

3. Выполнение упражнений по устной теме.

4. Modal verbs can, may, must, should, ought to, need. Выполнение упражнений.

**13. History of Computers.** 1. Работа с текстом. Текст “The First Computers” p. 34-35. Ex. 10, 11, 12 p. 36.

2. Работа с газетой “Moscow News”.

3. Выполнение упражнений. Диалоги по устной теме.

4. Modal verbs can, may, must, should, ought to, need. Выполнение упражнений..

**14. History of Computers.** 1. Работа с текстом. Текст “Some First Computer Models” p. 37-39. Ex. 14 p. 37.

2. Работа с газетой “Moscow News”.

3. Контроль устной темы «My flat».

4. Modal verbs can, may, must, should, ought to, need. Выполнение упражнений..

**15. History of Computers.** 1. Работа с текстом. Текст “Some First Computer Models” p. 37-39. Ex. 15 p. 39.

2. Работа с газетой “Moscow News”.

3. Диалоги по теме «My flat».

4. Modal verbs can, may, must, should, ought to, need. Повторение. Выполнение упражнений..

**16. History of Computers.** 1. Работа с текстом. Текст “Four Generations of Computers” p. 39-40.  
Ех. 16 р. 39.

2. Выполнение контрольной работы модуль 3 тема 3..

**Форма обучения очная. Семестр 2.**

**Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

**1. Тема 1. Data Processing Concepts.** 1. Работа с текстом № 1. Data Processing and Data Processing Systems. Чтение слов и выражений. Перевод текста.

2. Работа с газетной лексикой №6. Введение, чтение, выполнение упражнений.

3. Введение лексики по теме “Great Britain”. Аудирование текста “Great Britain”.

4. The Passive Voice. Indefinite Tenses..

**2. Data Processing Concepts.** 1. Работа с текстом Data Processing and Data Processing Systems. Выполнение упражнений к тексту.

2. Чтение лексики №6. Выполнение упражнений.

3. Выполнение упражнений по устной теме Great Britain, ознакомление с культурой и традициями стран изучаемого иностранного языка.

4. The Passive Voice. Continuous Tenses..

**3. Data Processing Concepts.** 1. Работа с текстом Data Processing and Data Processing Systems. Проверка упражнений. Дискуссия.

2. Контроль лексики №6. Выполнение обзорных упражнений. Ознакомление с лексикой № 7.

3. Выполнение упражнений по устной теме.

4. Выполнение упражнений (Passive Voice Continuous Tenses)..

**4. Data Processing Concepts.** 1. Работа с текстом № 2 Advantages of Computer Data Processing. Чтение слов и выражений к тексту. Пересказ текста (демонстрация умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;.

2. Выполнение упражнений по лексике. Контрольный опрос лексики.

3. Изучение культуры и традиций стран изучаемого иностранного языка, обычаев страны. Контроль устной темы “Great Britain” (презентация проекта “A British Region”).

4. Выполнение упражнений (Passive Voice Perfect Tenses)..

**5. Data Processing Concepts.** 1. Работа с текстом. Дискуссия.

2. Выполнение контрольной работы (модуль 1)..

**6. Тема 2. Computer Systems: An Overview.** 1. Работа с текстом № 1 Computer System Architecture. Чтение слов и выражений. Перевод текста.

2. Работа с газетной лексикой №8. Введение, чтение, выполнение упражнений.

3. Введение лексики по теме “London”. Аудирование текста “London”.

4. Модальные глаголы и их эквиваленты to be able to. Выполнение упражнений..

**7. Computer Systems: An Overview.** 1. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту.

2. Чтение лексики №8. Выполнение упражнений.

3. Выполнение упражнений по устной теме.

4. Модальные глаголы и их эквиваленты to be able to. Выполнение упражнений..

**8. Computer Systems: An Overview.** 1. Работа с текстом. Проверка упражнений. Дискуссия.

2. Контроль лексики №8. Выполнение обзорных упражнений. Ознакомление с лексикой № 9.

3. Выполнение упражнений по устной теме.

4. Модальные глаголы и их эквиваленты to be allowed to. Выполнение упражнений..

**9. Computer Systems: An Overview.** 1. Работа с текстом № 2 Hardware, Software and Firmware. Чтение слов и выражений к тексту. Пересказ текста.

2. Выполнение упражнений по лексике.

3. Изучение достопримечательностей Лондона. Контроль устной темы “London” (презентация проекта “Britain in Russia”).

4. Модальные глаголы и их эквиваленты to have to, to be to. Выполнение упражнений..

**10. Computer Systems: An Overview.** 1. Работа с текстом. Дискуссия. 102-104.

2. Контроль газетной лексики №9.

3. Выполнение контрольной работы (модуль 2)..

**11. Тема 3. Functional Organization of the Computer.** 1. Работа с текстом № 1 Functional Units

- of Digital Computers. Чтение слов и выражений. Перевод текста.  
 2. Работа с газетной лексикой №10. Введение, чтение, выполнение упражнений.  
 3. Введение устной темы “The Political System Of Great Britain”. Введение лексики по теме “The Political System Of Great Britain”. Аудирование текста “The Political System Of Great Britain”.  
 4. Sequence of Tenses. Выполнение упражнений..

- 12. Functional Organization of the Computer.** 1. Работа с текстом (умение переводить тексты по специальности со словарём). Выполнение упражнений.  
 2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений.  
 3. Выполнение упражнений по устной теме: составление диалогов (умение вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера).  
 4. Sequence of Tenses. Выполнение упражнений..

- 13. Functional Organization of the Computer.** 1. Работа с текстом. Проверка упражнений. Дискуссия.  
 2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений. Составление диалогов.  
 3. Чтение и обсуждение текста “Britain’s Royalty. Выполнение упражнений.  
 4. Reported Speech..

- 14. Functional Organization of the Computer.** 1. Работа с текстом № 2 Some Features of a Digital Computer. Чтение слов и выражений к тексту.  
 2. Контроль газетной лексики № 10.  
 3. Чтение текстов о выдающихся политических лидерах Великобритании.  
 4. Reported Questions..

- 15. Functional Organization of the Computer.** 1. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.  
 2. Реферирование газетной статьи. Работа с газетой Moscow News.  
 3. Презентация проекта по устной теме.  
 4. Выполнение обзорных упражнений по грамматике ..

- 16. Functional Organization of the Computer.** 1. Работа с текстом. Дискуссия.  
 2. Реферирование газетной статьи. Работа с газетой Moscow News (чтение литературы и газетных статей по специальности с целью поиска информации без словаря).  
 3. Выполнение контрольной работы (модуль 3)..

### **Форма обучения очная. Семестр 3.**

**Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Экзамен**

- 1. Тема 1. Storage.** 1. Работа с текстом № 1 Storage Units. Чтение слов и выражений к тексту.  
 2. Введение газетной лексики №1. Чтение слов и выражений по лексике  
 3. Введение и отработка лексики по теме “The Russian Federation”  
 5. The Infinitive. Forms of the Infinitive..
- 2. Storage.** 1. Работа с текстом. Отработка слов и выражений к тексту. Чтение и перевод текста.  
 2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений.  
 3. Работа с устной темой. Аудирование текста “The Russian Federation”.  
 4. The Infinitive. Functions of the Infinitive in the Sentence..
- 3. Storage.** 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Контроль упражнений. Реферирование текста  
 2. Выполнение упражнений по газетной лексике.  
 3. Выполнение упражнений по устной теме “The Russian Federation”.  
 4. The Complex Object..
- 4. Storage.** 1. Работа с текстом № 2 Storage Devices. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.  
 2. Контрольный опрос лексики №1.  
 3. Контроль устной темы “The Russian Federation”.  
 4. The Complex Subject..
- 5. Storage.** 1. Работа с текстом. Выполнение упражнений.  
 2. Выполнение контрольной работы (модуль 1)..

- 6. Тема 2. Central Processing Unit.** 1. Работа с текстом № 1 Central Processing Unit. Чтение слов к тексту. Чтение и перевод текста.  
 2. Введение газетной лексики №2. Чтение слов и выражений по лексике.  
 3. Введение устной темы “Moscow”. Отработка слов и выражений по теме.  
 4. The Participle. Forms of the Participle..
- 7. Central Processing Unit.** 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Выполнение упражнений.  
 Role Play.  
 2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений.  
 3. Аудирование текста “Moscow”.  
 4. The Participle. Functions of Participles in the Sentence..
- 8. Central Processing Unit.** 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Выполнение упражнений.  
 Role Play.  
 2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений.]  
 3. Аудирование текста “Moscow”.  
 4. The Participle. Functions of Participles in the Sentence..
- 9. Central Processing Unit.** 1. Работа с текстом № 2 The CPU Main Computers. Чтение слов к тексту. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.  
 2. Контрольный опрос лексики №2.  
 3. Ролевая игра «Экскурсия по Москве».  
 4. The Participle. Выполнение упражнений.
- 10. Central Processing Unit.** 1. Работа с текстом. Осуждение текста.  
 2. Контрольная работа (модуль 2)..
- 11. Тема 3. Input Units.** 1. Работа с текстом № 1 Input-output Environment. Чтение слов к тексту.  
 2. Введение газетной лексики №3. Чтение слов и выражений по лексике.  
 3. Введение лексики по теме “Rubtsovsk”.  
 4. The Gerund. Forms of the Gerund..
- 12. Input Units.** 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Выполнение упражнений.  
 2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений.  
 3. Аудирование текста “Rubtsovsk”. Выполнение упражнений по теме “Rubtsovsk”.  
 4. The Gerund. Functions of the Gerund in the Sentence..
- 13. Input Units.** 1. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Дискуссия.  
 2. Выполнение упражнений. Составление диалогов.  
 3. Работа с текстом “Rubtsovsk”. Описание любимых мест, достопримечательностей Рубцовска. Дискуссия.  
 4. The Gerund. Use of the Gerund..
- 14. Input Units.** 1. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Дискуссия.  
 2. Выполнение упражнений. Составление диалогов.  
 3. Работа с текстом “Rubtsovsk”. Описание любимых мест, достопримечательностей Рубцовска. Дискуссия.  
 4. The Gerund. Use of the Gerund..
- 15. Input Units.** 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Выполнение упражнений.  
 2. Выполнение контрольной работы (модуль 3)..
- 16. Input Units.** 1. Работа с текстом. Реферирование текста.  
 2. Реферирование статьи.  
 3. Презентация по теме “Rubtsovsk”. Обсуждение.  
 4. Выполнение обзорных упражнений по грамматике..

#### **Форма обучения очная. Семестр 4.**

**Объем дисциплины в семестре – 2 з.е. (72 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет**

- 1. Тема 1. Output Units.** 1. Работа с текстом № 1 Output Devices. Printers.  
 2. Введение газетной лексики №4. Ознакомление, чтение, отработка.  
 3. Введение и тренировка лексики по теме “Our Institute”.  
 4. The Complex Sentence. Types of clauses. Conjunctions. Conjunctive words..
- 2. Output Units.** 1. Работа с текстом. Отработка слов и выражений к тексту. Чтение и перевод

текста.

2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений.
3. Работа с устной темой. Аудирование текста "Our Institute".
4. The Complex Sentence. Types of clauses. The Subjunctive Mood in subordinate clauses of condition. Выполнение упражнений..

**3. Output Units.** 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Контроль упражнений. Реферирование текста.

2. Выполнение упражнений по газетной лексике.
3. Выполнение упражнений по устной теме "Our Institute".
4. The Complex Sentence. Types of clauses. The Subjunctive Mood in subordinate clauses of condition. Выполнение упражнени..

**4. Output Units.** 1. Работа с текстом № 2 Scanners. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.

2. Контрольный опрос лексики №4.
3. Контроль устной темы "Our Institute". Составление ситуативных диалогов по теме "Our Institute" (демонстрация навыков владения иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности).
4. Subjunctive II after wish..

**5. Output Units.** 1. Работа с текстом. Выполнение упражнений.

2. Выполнение контрольной работы (модуль 1)..

**6. Тема 2. Personal Computers.** 1. Работа с текстом №1 Personal Computers.

2. Введение газетной лексики №5. Ознакомление, чтение, тренировка.
3. Введение и тренировка лексики по теме "My Future Speciality".
4. Phrasal Verbs..

**7. Personal Computers.** 1. Работа с текстом. Отработка слов и выражений к тексту. Чтение и перевод текста.

2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений.
3. Аудирование текста "My Future Speciality".
4. Phrasal Verbs. Выполнение упражнений по грамматике.

**8. Personal Computers.** 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Контроль упражнений. Реферирование текста.

2. Выполнение упражнений по газетной лексике.
3. Чтение и перевод текста "My Future Speciality". Выполнение упражнений.
4. Phrasal Verbs. Выполнение упражнений по грамматике..

**9. Personal Computers.** 1. Работа с текстом № 2 Application of Personal Computers. Отработка слов и выражений к тексту.

2. Контроль лексики №5.
3. Монологические высказывания по теме "My Future Speciality".
4. Phrasal Verbs. Выполнение упражнений по грамматике.

**10. Personal Computers.** 1. Работа с текстом. Выполнение упражнений.

2. Выполнение контрольной работы (модуль 2)..

**11. Тема 3. Computer Programming.** 1. Работа с текстом № 1 Computer Programming.

2. Введение газетной лексики №6. Ознакомление, чтение, тренировка.
3. Проект "Our Institute in Future" (демонстрация навыков презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языках)
4. Revise exercises. English Tenses..

**12. Computer Programming.** 1. Работа с текстом. Отработка слов и выражений к тексту. Чтение и перевод текста.

2. Работа с газетной лексикой №6. Выполнение упражнений.
3. Организационная деятельность по проекту "Our Institute in Future".
4. Revise exercises. Passive Voice..

**13. Computer Programming.** 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Контроль упражнений. Реферирование текста.

2. Выполнение упражнений по газетной лексике.

3. Организационная деятельность по проекту "Our Institute in Future".
  4. Revise exercises. Modal Verbs..
- 14. Computer Programming.** 1. Работа с текстом № 2 Programming Languages. Отработка слов и выражений к тексту.
2. Контроль газетной лексики № 6.
  3. Организационная деятельность по проекту "Our Institute in Future".
  4. Revise exercises. Modal Verbs..

**15. Computer Programming.** 1. Работа с текстом. Выполнение упражнений. Реферирование текста. 2. Коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия по теме "I am a future specialist".

2. Выполнение контрольной работы (модуль 3)..

- 16. Computer Programming.** 1. Работа с текстом. Выполнение упражнений.
2. Реферирование газетной статьи.
  3. Осуществление деятельности по проекту "Our Institute in Future".
  4. Grammar Review (знание грамматики иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах)..

**Форма обучения очная. Семестр 5.**

**Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Экзамен**

**1. Programming Languages.** 1. Работа с текстом Programming Languages. COBOL. FORTRAN 4. PL/1. 2. Отработка новой лексики по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту. 4. Работа с газетой. Введение газетной лексики. Ознакомление, чтение, отработка..

**2. Programming Languages.** 1. Работа с текстом Programming Languages. COBOL. FORTRAN 4. PL/1. 2. Отработка новой лексики по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту. 4. Работа с газетой. Введение газетной лексики. Ознакомление, чтение, отработка..

**3. Programming Languages.** 1. Работа с текстом PRG 2 Programming Language. 2. Отработка новой лексики по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту. 4. Работа с газетой. Введение газетной лексики. Ознакомление, чтение, отработка..

**4. Programming Languages.** 1. Работа с текстом Basic. Pascal. 2. Отработка новой лексики по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту. 4. Работа с газетой. Введение газетной лексики. Ознакомление, чтение, отработка..

**5. Programming Languages.** 1. Работа с текстом Running The Computer Program. 2. Отработка новой лексики по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту. 4. Работа с газетой. Введение газетной лексики. Ознакомление, чтение, отработка..

**6. Programming Languages.** 1. Работа с текстом Testing the Computer Program. 2. Отработка новой лексики по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту. 4. Работа с газетой. Введение газетной лексики. Ознакомление, чтение, отработка..

**7. Programming Languages.** 1. Работа с текстом Testing the Computer Program. 2. Отработка новой лексики по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту. 4. Работа с газетой. Введение газетной лексики. Ознакомление, чтение, отработка..

**8. Programming Languages.** 1. Работа с текстом The World Wide Web. 2. Отработка новой лексики по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту. 4. Работа с газетой. Введение газетной лексики. Ознакомление, чтение, отработка..

**9. Programming Languages.** 1. Работа с текстом Success of the WWW. 2. Отработка новой лексики по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту. 4. Работа с газетой. Введение газетной лексики. Ознакомление, чтение, отработка..

**10. Programming Languages.** 1. Работа с текстом A Brief History of the Internet. 2. Отработка новой лексики по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту. 4. Работа с газетой. Введение газетной лексики. Ознакомление, чтение, отработка..

**11. Programming Languages.** 1. Работа с текстом A Brief History of the Internet. 2. Отработка новой лексики по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту. 4. Работа с газетой. Введение газетной лексики. Ознакомление, чтение, отработка..

**12. Programming Languages.** 1. Работа с текстом A Brief History of the Internet. 2. Отработка новой

лексики по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту. 4. Работа с газетой. Введение газетной лексики. Ознакомление, чтение, отработка..

**13. Programming Languages.** 1. Работа с текстом. 2. Отработка новой лексики по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту. 4. Работа с газетой. Введение газетной лексики. Ознакомление, чтение, отработка..

**14. Programming Languages.** 1. Работа с текстом. 2. Отработка новой лексики по теме. 3. Выполнение упражнений к тексту. 4. Работа с газетой. Введение газетной лексики. Ознакомление, чтение, отработка..

**15. Programming Languages.** Подготовка к зачетному занятию..

**16. Зачетное задание.** Зачетное занятие.

Разработал:

доцент  
кафедры ГД

И.Н. Языкова

Проверил:

Декан ТФ

А.В. Сорокин