

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.1 «Лидерство»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Менеджмент организации**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.В. Сорокин
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Виды и формы, средства и методы делового общения	Пользоваться электронными ресурсами при проведении совещаний, во время публичных выступлений и переговоров	
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Основы концепции корпоративной социальной ответственности, роль и место этики бизнеса в системе управления	Диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений	
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Основные теории и концепции мотивации, лидерства и власти	Применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач	
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования	Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы групповой динамики, командообразования	Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

	команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Виды управленческих решений и методы их принятия	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль)
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Виды и способы разрешения конфликтных ситуаций	Применять различные структурные и межличностные способы разрешения конфликтных ситуаций	Способами разрешения конфликтных ситуаций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы менеджмента, Русский язык и культура речи
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для	Деловые коммуникации, Теория менеджмента, Управление человеческими ресурсами

их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	6	94	18

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (8ч.)

1. Концепции лидерства. Профессионализм и личностные качества лидера {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4] Понятие лидерства. Основные теории лидерства, типологии лидерства. Стили и модели руководства. Этика лидера: понятие, определение этичности, социальная ответственность лидера и его организации. Обеспечение этичного поведения организации во внешней и внутренней среде. Способность лидеров к коммуникации в устной и письменной формах. Способность лидеров находить управленческие решения и готовностью нести за них ответственность. Способность лидеров осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания.

2. Инструментарий лидера {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4] Общие методы решения проблем на обыденном уровне и простые

методики. Методы организации коллективной умственной деятельности и решения проблем. Лидер как носитель и созидатель организационной (групповой) культуры. Владением лидера различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде. Использование культуры как инструмента влияния на поведение сотрудников. Владение лидера навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

Практические занятия (6ч.)

- 1. Практическое занятие по лекционной теме 1 {дискуссия} (4ч.)[2,4]**
Сравнительный анализ концепций лидерства, их преимуществ и ограничений. Самопознание и определение собственного эмоционального интеллекта. Выявление склонностей к лидерству, определение предпочтительного типа лидерства
- 2. Практическое занятие по лекционной теме 2(2ч.)[5,6]** Методы диагностики качеств и причин поведения других людей
Методы диагностики девиаций и конфликтов в коллективе и их урегулирования

Самостоятельная работа (94ч.)

- 1. Самостоятельное изучение тем курса(66ч.)[1,2]**
 - 2. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,3,4,5]**
 - 3. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**
 - 4. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5,6]**
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Сорокин, А.В. Лидерство: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки «Менеджмент» / А.В. Сорокин; Рубцовский

индустриальный институт. – 2-е изд. доп. и исправл. - Рубцовск: РИИ, 2019. – 49 с.
URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin_A.V._Liderstvo_2019.pdf (дата обращения 01.10.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Байдаков, А. Н. **Лидерство и командообразование : учебное пособие : [16+]** / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614106> (дата обращения: 28.06.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Кови, Стивен, **Лидерство, основанное на принципах: [текст]пер с. англ./ Стивен Кови.** - М: Альпина Паблишер, 2012. - 302 с. (15 экз.)

4. Евтихов, О.В. **Стратегии и приемы лидерства: теория и практика: [текст]/ О.В. Евтихов.** - СПб.: Речь, 2007. - 238 с. (20 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://www.hr-portal.ru/node/36201>

6. <http://chelpo.ru/get-professional/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Антивирус Kaspersky
3	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Лидерство»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: владением различными способами	Зачет	Комплект

разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде		контролирующих материалов для зачета
--	--	--------------------------------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Лидерство» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Лидерство» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Задания на проявление способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:	ОК-4

	<p>1. Коммуникационные навыки в лидерстве.</p> <p>2. Письменные коммуникации в лидерстве.</p>	
2	<p>Задания на выявление способности находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений:</p> <p>1. Социальная ответственность лидера.</p> <p>2. Умение принимать решения и брать на себя ответственность за их реализации как неотъемлемые качества лидера.</p>	ОПК-2
3	<p>Задания на выявление способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации:</p> <p>1. Умение публично выступать как неотъемлемое качество лидера.</p> <p>2. Лидер-переговорщик и его характеристики.</p>	ОПК-4
4	<p>Задания на выявление владения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды:</p> <p>1. Основные поведенческие теории лидерства.</p> <p>2. Основные ситуационные теории лидерства.</p> <p>3. Разработайте регламент поведения рабочей группы, занимающейся разработкой нового программного обеспечения в области телекоммуникации.</p>	ПК-1
5	<p>Задания на владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к вопросам лидерства в коллективе:</p> <p>1. Умение анализировать и систематизировать информацию при принятии решений как неотъемлемое качество лидера.</p> <p>2. Моделирование и построение прогнозов как инструмент планирования лидера.</p>	ПК-10

	3. Примите управленческое решение о целесообразности инвестирования на основе анализа информации и построенной экономической модели развития рынка.	
6	<p>Задания на владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение разрешать конфликтные ситуации как базовый навык лидера. 2. Постановка задачи лидером как способ предотвращения конфликта. 3. На основе современных технологий управления персоналом предложите способ разрешения конфликта в вашем коллективе, возникшего на почве межкультурных разногласий. 	ПК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.