

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.7 «Командная работа и лидерство»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ю.В. Казанцева
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
		УК-3.2	Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Культура речи и деловая коммуникация, Теория менеджмента
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика, Проектное управление

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Лекция 1. Отечественный и зарубежный опыт применения коллективных форм организации труда. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]** Развитие теоретической базы концепции рабочих команд. Коллективные формы организации труда за рубежом. Коллективные формы организации труда в России.
- 2. Лекция 2. Теория командной работы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4]** Сущность понятия «команда». Цели организации командной работы. Процесс командообразования. Стадии формирования команды. Навыки работы в команде. Применение норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.
- 3. Лекция 3. Стили командной работы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4]** Определение командных ролей. Понятие корпоративной этики и культуры. Критерии результативности командной работы. Теоретические основы работы в команде, культура, обычаи, нравы разных конфессий и национальностей. Основы планирования коллективной работы, сущность проблемы принятия управленческих решений. Установление и поддержание контактов, обеспечивающих работу в коллективе.
- 4. Лекция 4. Лидерство. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4]** Сущность лидерства. Концепции лидерства. Профессионализм и личностные качества лидера. Инструментарий лидера. Теоретические основы самоорганизации и самообразования.
- 5. Лекция 5. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]** Стили и методы управления командой. Ответственность за принятие управленческих решений. Организация работы малых коллективов, принятие управленческие решения на основе экономических расчетов, учет рисков при принятии управленческих решений.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Практическое занятие 1. Становление и развитие командной работы. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Изменение сущности понятия «командная работа» в историческом контексте. Опыт применения коллективных форм организации труда. Исторические концепции трудовых коллективов.
- 2. Практическое занятие 2. Типология малых групп и коллективов. {беседа} (4ч.)[1,2,3,4]** Понятие группы. Отношения личности в группе. Понятие коллектива. Признаки коллектива. Формирование личности в коллективе.
- 3. Введение в психологию бизнеса. {беседа} (4ч.)[1,2,3,4]** Психология бизнеса в перспективе глобализации. Человек в ситуации неопределенности и изменений. Психологические аспекты изменения человеческого капитала. Развивающаяся организация: стадии и циклы развития организации. Типология социальных ролей.
- 4. Практическое занятие 4. Психология лидерства. {беседа} (4ч.)[1,2,3,4]** Социально-психологические теории лидерства применительно к контексту

организации. Модели лидерства в бизнесе. Лидер в изменяющемся мире. Лидерские компетентности руководителя. Типологии лидерства. Психологические особенности становления лидера.

5. Практическое занятие 5. Формирование и развитие эффективной команды в бизнесе. {беседа} (2ч.)[1,2,3,4] Становление и основные характеристики форм совместной деятельности. Специфика совместной творческой деятельности. Принципы совместной творческой деятельности. Импровизация как форма совместно-творческой деятельности. Специфика управления командой.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Самостоятельное изучение литературы(35ч.)[1,2,3,4]

2. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,2,3,4]

3. Подготовка к зачету(9ч.)[1,2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Казанцева Ю.В. Командная работа и лидерство: учебно-методические рекомендации для бакалавров всех направлений подготовки /Ю.В. Казанцева; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 9с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Kazantseva_Yu.V._Komandnaya_rabota_i_liders tvo_\(rekom.\)_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Kazantseva_Yu.V._Komandnaya_rabota_i_liders tvo_(rekom.)_2021.pdf) (дата обращения 16.082021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Арсеньев, Ю.Н. Управление персоналом: Технологии / Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова. – Москва : Юнити, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558> (дата обращения: 20.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00842-2. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 518 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431> (дата обращения: 20.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02063-6. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Командная работа и лидерство. Режим доступа <https://www.cfin.ru/management/people/teamwork/06.shtml>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Командная работа и лидерство»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Командная работа и лидерство».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Командная работа и лидерство» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Задание на способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Ситуация №1.

Прочитайте характеристику команды:

Такая команда создается лидером, который одновременно является её эмоциональным вдохновителем, двигателем рабочих процессов, организатором. Статус членов команды не одинаков. Большое значение имеют личные симпатии лидера. Распределение ролей и власти осуществляется не по профессиональному признаку, а по признаку близости к лидеру.

1. Определите тип команды и способы социального взаимодействия внутри команды данного типа. (УК-3.2).
2. Определите наиболее оптимальный стиль руководства в ситуации, учитывая нормы социального взаимодействия. (УК-3.2).
3. Какие стратегии и действия предпринять для обеспечения эффективной работы в коллективе? (УК-3.1)
4. Дайте рекомендации по установлению и поддержке контактов, обеспечивающих работу в коллективе. (УК-3.1)

Ситуация №2.

В отделе фирмы все сотрудники в выходные встречаются и играют в футбол. Новый сотрудник счел это пустой тратой времени и отказался присоединиться. После уик-энда все постоянно обсуждали выходные, а новичок чувствовал себя отверженным. Такое отношение быстро распространилось и на служебные дела.

1. Назовите вид конфликта. Определите сложившуюся ситуацию, учитывая нормы социального взаимодействия. (УК-3.2)
2. Определите причины возникновения ситуации, мешающие эффективной работе в коллективе. (УК-3.1)
3. Какие стратегии и действия предпринять для разрешения конфликтной ситуации и установления контактов, обеспечивающих эффективную работу в коллективе? (УК-3.1)
4. Дайте рекомендации, какие стратегии и действия предпринять. (УК-3.2)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.