

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

Менеджмент

Направленность (профиль, специализация): **Производственный менеджмент**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	И.Н. Языкова
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Теория менеджмента
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Деловой иностранный язык, Разговорный иностранный язык

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	0	0	96	192	119

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

Практические занятия (32ч.)

1. Definition of Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1. Ознакомление с содержанием обучения иностранному языку в техническом вузе по специальности “Management”.

2. Работа с газетной лексикой №1. Введение, чтение, тренировка. Grammar Review.

3. Введение лексического материала по теме “About my family and myself”.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses: Exercises. Personal and possessive pronouns. Structure It takes me

2. Definition of Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1. Работа с текстом. Текст “Definition of Management”.

2. Чтение лексики. Контроль предложений. Выполнение упражнений.

3. Описание фотографий на основе домашнего упражнения. Обсуждение – вопросно-ответные упражнения. Дискуссия.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Progressive Tenses. Ways of express-ing future actions. Имя существительное. Единственное и множественное число.

3. Definition of Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,9] 1. Работа с текстом. Текст «Definition of Management». Отработка чтения новых слов и выражений к тексту.

2. Чтение лексики. Выполнение упражнений по лексике.

3. Чтение, перевод домашнего текста “About my family and myself”. Дискуссия на основе упражнения. 4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses. Prepositions of time. Оборот there to be. Many/much, a lot of, a little, a few, little, few.

4. Definition of Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Чтение и перевод 1 части текста, пересказ текста. Составление вопросов к тексту.

2. Чтение лексики. Контроль предложений. Выполнение упражнений.

3. Описание фотографий на основе домашнего упражнения. Обсуждение – вопросно-ответные упражнения.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Progressive Tenses. Ways of expressing future actions. Имя существительное. Единственное и множественное число.

5. Definition of Management {деловая игра} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] 1. Работа с текстом. Чтение и перевод общих и профессиональных текстов на иностранном

- языке; 2. Чтение лексики №2. Выполнение упражнений. Контроль лексики 2.
3. Деловая игра “Tell me a little about yourself” (контроль темы).
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Progressive Tenses. Reflexive and relative pronouns. 5. Выполнение контрольной работы.
- 6. Definition of Management {дискуссия} (2ч.) [1,2,4,6,7,8,9]** 1. Работа с текстом. Прослушивание сообщений. Чтение слов к тексту Have a Heart, Bosses. Введение газетной лексики №2. Чтение, тренировка.
3. Описание биографий персонажей.
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Tenses. Порядок слов в предложении.
- 7. Definition of Management {дискуссия} (2ч.) [1,2,4,6,7,8,9]** 1. Работа с текстом. Чтение слов. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
2. Чтение лексики №2. Выполнение упражнений.
3. Деловая игра “Tell me a little about yourself” (контроль темы).
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Progressive Tenses. Reflexive and relative pronouns.
- 8. Levels and Areas of Management {дискуссия} (2ч.) [1,2,4,6,7,8,9]** 1. Работа с текстом. Пересказ текста Better Utilization of Resources. Отработка чтения слов к тексту Levels and Areas of Management. Part I. Levels of management.
2. Контроль лексики №2. Выполнение упражнений.
- 9. Levels and Areas of Management {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8]** 1. Работа с текстом. Чтение и пересказ I части текста Levels of Management. Чтение слов по II части текста Areas of Management.
2. Введение газетной лексики №3. Чтение, тренировка.
3. Введение устной темы “My working day”. Отработка выражений по теме.
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives and Ad-verbs.
- 10. Levels and Areas of Management {дискуссия} (2ч.) [1,2,4,6,7,8,9]** 1. Работа с текстом. Чтение и пересказ 2 части текста Areas of Management. Контроль упражнений.
2. Чтение текста «Here is News ...» по газетной лексике №3.
3. Чтение текста “My working day”.
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Two-syllabled and Many-syllabled Adjectives and Adverbs. 5. Выполнение контрольной работы.
- 11. Levels and Areas of Management {дискуссия} (2ч.) [1,2,4,6,7,8,9]** 1. Работа с текстом. Повторение слов к тексту. Контроль упражнений к тексту. Выполнение упражнений.
2. Контроль газетной лексики №3.
3. Развитие навыков устной речи – вопросно-ответные упражнения. Перевод с русского на английский предложений по тексту.
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и

вопросительные предложения. Progressive Tenses. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

12. Levels and Areas of Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Прослушивание сообщений: 1. Levels of Management; 2. Areas of Management.

2. Введение лексики №4. Выполнение упражнений.

3. Составление диалогов по устной теме на ситуативной основе.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

13. Management skills {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Текст management skills. Чтение слов к тексту. Чтение и перевод текста.

2. Чтение лексики. Контроль предложений. Работа с диалогами-образцами.

3. Дискуссия на основе домашнего упражнения.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Perfect Tenses. Present Perfect or Past Indefinite.

14. Management Skills {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Контроль упражнений.

2. Контроль газетной лексики №4. Выполнение упражнений.

3. Зачет по теме “My working day”.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Perfect Progressive Tenses.[

15. Management Skills. {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Контроль упражнений. Выполнение упражнений.

2. Монологические высказывания по теме “My working day”.

3. Выполнение контрольной работы.

16. Зачетное занятие {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] Повторение изученного материала

Самостоятельная работа (40ч.)

1. Definition of Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] 1.

Написать транскрипцию слов газетной лексики №1.

2. Прочитать и перевести текст “About my family and myself”. Написать транскрипцию слов.

2. Definition of Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10] 1.

Отчитать все слова и выражения к тексту №1.

2. Составить предложения со словами газетной лексики. Part I. Читать лексику, составить 5 предложений.

3. Выучить слова по устной теме.

4. Повторить грамматический материал.

3. Definition of Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10] Information – Dependent Society

4. Definition of Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10] 1.

- Выполнить упражнения к тексту. Подготовить реферирование текста.
2. Повторить лексику и грамматику к выполнению контрольной работы.
 5. **Definition of Management {творческое задание} (3ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]** 1. Прочитать слова к тексту № 2. Перевести текст.
 2. Читать лексику №2, написать транскрипцию слов и выражений.
 3. Подготовить сообщение о своей биографии и о себе.
 6. **Definition of Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]** 1. Отчитать слова к тексту. Выполнить упражнения по тексту.
 2. Отчитать лексику №3. Написать транскрипцию слов.
 3. Прочитать, перевести текст “My Working Day”.
 4. Изучить грамматический материал.
 7. **Definition of Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]** 1. Выполнить упражнения к тексту.
 2. Выучить лексику №3.
 3. Выучить слова и выражения по устной теме.
 4. Изучить грамматический материал.
 8. **Levels and Areas of Management(2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]** 1. Отчитать слова к тексту. Прочитать текст.
 2. Читать лексику №4, составить 5 предложений.
 3. Составить диалог на ситуативной основе.
 4. Изучить грамматический материал.
 9. **Levels and Areas of Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]**
 1. Читать слова к текст. Выполнить упражнения к тексту.
 2. Составить 5 вопросов с лексикой №4. Выучить лексику №4.
 3. Приготовить тему “My working day” – на зачет.
 4. Изучить грамматический материал.
 10. **Levels and Areas of Management {творческое задание} (3ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]**
 1. Выполнить упражнения к тексту. Читать слова и выражения к тексту.
 2. Составить микро диалог с лексикой №4.
 3. Изучить грамматический материал.
 11. **Levels and Areas of Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]**
 1. Читать слова к тексту. Перевести текст.
 2. Изучить грамматический материал.
 12. **Levels and Areas of Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]**
 1. Читать слова. Переводить текст. Выполнить упражнения к тексту.
 2. Читать лексику №5. Перевести упражнение.
 3. Выполнить упражнение по устной теме.
 4. Изучить грамматический материал.
 13. **Management skills {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]** 1. Читать слова к тексту. Выполнить упражнения к тексту.
 2. Выучить диалоги.
 3. Изучить грамматический материал.
 14. **Management skills {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10]** 1. Читать слова к тексту. Выполнить упражнения к тексту.

2. Подготовить интервью.
3. Составить диалоги по ситуациям.
4. Изучить грамматический материал.

15. Management skills {творческое задание} (7ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10] 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст.

2. Выучить газетную лексику №5.
3. Выполнить упражнения по устной теме.
4. Изучить грамматический материал.
5. Подготовка к зачетному занятию.

16. Management skills {творческое задание} (3ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,10] 1. Читать слова к тексту. Выполнить упражнения к тексту. Перевести текст.

2. Перевести газетную статью.
3. Выучить тему “My flat”.
4. Изучить грамматический материал.

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	43

Практические занятия (32ч.)

1. The Basis of Financial Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту The Basis of Financial Management. Чтение слов и выражений. Перевод текста.

2. Работа с газетной лексикой №6. Введение, чтение, выполнение упражнений.
3. Введение лексики по теме “Great Britain”. Аудирование текста “Great Britain”.
4. The Passive Voice. Indefinite Tenses.

2. The Basis of Financial Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Чтение и перевод текста The Basis of Financial Management. Проверка упражнений

2. Чтение лексики №6. Выполнение упражнений.
3. Выполнение упражнений по устной теме Great Britain, ознакомление с культурой и традициями стран изучаемого иностранного языка.
4. The Passive Voice. Continuous Tenses.

3. The Basis of Financial Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Проверка упражнений. Дискуссия.

2. Контроль лексики №6. Выполнение обзорных упражнений. Ознакомление с лексикой №7.
3. Выполнение упражнений по устной теме.
4. Выполнение упражнений (Passive Voice Continuous Tenses).

4. The Basis of Financial Management {разработка проекта} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1.

Работа с текстом The Basis of Financial Management. Пересказ текста (демонстрация умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении);

2. Выполнение упражнений по лексике. Контрольный опрос лексики.

3. Изучение культуры и традиций стран изучаемого иностранного языка, обычаев страны. Контроль устной темы "Great Britain" (презентация проекта "A British Region").

4. Выполнение упражнений (Passive Voice Perfect Tenses).

5. The Basis of Financial Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Дискуссия.

2. Выполнение контрольной работы (модуль 1).

6. Outside Sources of Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту Outside Sources of Financing. Чтение и перевод текста.

2. Работа с газетной лексикой №8. Введение, чтение, выполнение упражнений.

3. Введение лексики по теме "London". Аудирование текста "London".

4. Модальные глаголы и их эквиваленты to be able to. Выполнение упражнений.

7. Outside Sources of Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту.

2. Чтение лексики №8. Выполнение упражнений.

3. Выполнение упражнений по устной теме.

4. Модальные глаголы и их эквиваленты to be able to. Выполнение упражнений.

8. Outside Sources of Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Проверка упражнений. Дискуссия.

2. Контроль лексики №8. Выполнение обзорных упражнений. Ознакомление с лексикой №9.

3. Выполнение упражнений по устной теме.

4. Модальные глаголы и их эквиваленты to be allowed to. Выполнение упражнений.

9. Sources of Unsecured Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом Sources of Unsecured Financing. Чтение слов и выражений к тексту. Пересказ текста .

2. Выполнение упражнений по лексике.

3. Изучение достопримечательностей Лондона. Контроль устной темы "London" (презентация проекта "Britain in Russia").

4. Модальные глаголы и их эквиваленты to have to, to be to. Выполнение упражнений.

10. Sources of Unsecured Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Дискуссия.

2. Контроль газетной лексики №9.

3. Выполнение контрольной работы (модуль 2).

11. Sources of Unsecured Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Повторение и контроль слов к тексту. Проверка упражнений.

2. Работа с газетной лексикой №10. Введение, чтение, выполнение упражнений.

3. Введение устной темы “The Political System Of Great Britain”. Введение лексики по теме “The Political System Of Great Britain” . Аудирование текста “The Political System Of Great Britain”.

4. Sequence of Tenses. Выполнение упражнений.

12. Accounting {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом Accounting. Чтение слов по транскрипции к первой части текста General Definition of Accounting. Чтение и перевод первой части текста. Ознакомление со словами второй части текста The Basis for the Accounting Process.

2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений.

3. Выполнение упражнений по устной теме: составление диалогов (умение вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера).

4. Sequence of Tenses. Выполнение упражнений.

13. Accounting {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение слов ко второй части текста. Чтение и перевод второй части текста. Чтение слов к 3, 4, 5 частям текста.

2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений. Составление диалогов.

3. Чтение и обсуждение текста “Britain’s Royalty. Выполнение упражнений.

4. Reported Speech.

14. Accounting {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. 1. Работа с текстом. Чтение слов к 3, 4, 5 частям текста. Чтение и перевод текста (3-5 части). Составление вопросов ко второй части текста: 3) A Balance Sheet; 4) An Income Statement; 5) The Importance of the Above two Statements. Проверка упражнений. Чтение слов к тексту Investment Banking.

2. Контроль газетной лексики № 10.

3. Чтение текстов о выдающихся политических лидерах Великобритании.

4. Reported Questions.

15. Accounting {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.

2. Реферирование газетной статьи. Работа с газетой Moscow News.

3. Презентация проекта по устной теме.

4. Выполнение обзорных упражнений по грамматике .

16. Зачетное задание {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7,8,9] 1. Работа с текстом. Дискуссия.

2. Реферирование газетной статьи. Работа с газетой Moscow News (чтение литературы и газетных статей по специальности с целью поиска информации без словаря).

3. Выполнение контрольной работы (модуль 3).

Самостоятельная работа (76ч.)

1. The Basis of Financial Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8] 1. Читать слова к тексту. Перевести текст.

2. Читать лексику №6. Написать транскрипцию слов и выражений. Составить микро диалоги по лексике №6.

3. Прочитать, перевести текст “Great Britain”. Выучить слова по теме.
2. **The Basis of Financial Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8] 1.**
 Читать слова к тексту и переводить текст. Выполнить упражнения.
 2. Выучить лексику №6.
 3. Изучить грамматический материал.
3. **The Basis of Financial Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8] 1.**
 Выполнить упражнения к тексту. Читать слова к тексту.
 2. Выполнить упражнения по теме.
 3. Изучить грамматический материал.
4. **The Basis of Financial Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8] 1.**
 Читать слова к тексту. Перевести текст.
 2. Составить диалог по выражениям газетной лексики.
 3. Подготовить тему к зачету.
 4. Изучить грамматический материал.
5. **The Basis of Financial Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8] 1.**
 Читать слова к тексту. Читать и переводить текст. Выполнить упражнения.
 2. Выучить диалоги.
 3. Изучить грамматический материал.
6. **Outside Sources of Financing {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8] 1.**
 Выполнить упражнения к тексту. Подготовить пересказ текста.
 2. Читать лексику №7. Написать транскрипцию слов и выражений.
 3. Читать текст “London”.
 4. Изучить грамматический материал.
7. **Outside Sources of Financing {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8] 1.** Читать слова к тексту. Part I.
 2. Составить диалоги по выражениям газетной лексики. Выучить лексику №7.
 3. Выучить выражения по теме.
8. **Outside Sources of Financing {творческое задание} (5ч.)[1,2,4,8] 1.** Читать слова ко второй части текста. Читать и переводить вторую часть текста. Выполнить упражнения.
 2. Читать лексику №8. Написать транскрипцию слов и выражений.
 3. Составить вопросы к устной теме.
 4. Изучить грамматический материал.
9. **Sources of Unsecured Financing {творческое задание} (5ч.)[1,2,4,8] 1.**
 Выполнить упражнения.
 2. Подготовить лексику №8 на зачет.
 3. Подготовить тему “London” на зачет.
 4. Изучить грамматический материал.
10. **Sources of Unsecured Financing {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8] 1.**
 Подготовить контрольное чтение слов к тексту. Читать слова к тексту. Выполнить упражнения.
 2. Изучить грамматический материал.
11. **Sources of Unsecured Financing {творческое задание} (6ч.)[1,2,4,8] 1.**
 Выполнить упражнения к тексту. Подготовить пересказ текста.

2. Читать лексику №9. Написать транскрипцию слов и выражений.
 3. Выучить слова по теме “The Political System of Great Britain”.
 4. Изучить грамматический материал.
- 12. Accounting {творческое задание} (4ч.)[1,2,4,8]** 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст. Выполнить упражнения.
2. Выучить лексику №9.
 3. Подготовить реферирование текста.
 4. Изучить грамматический материал.
- 13. Accounting {творческое задание} (6ч.)[1,2,4,8]** 1. Подготовить контрольное чтение слов к тексту. Выполнить упражнения.
2. Выполнить упражнения по лексике.
 3. Подготовить упражнения по устной теме.
 4. Изучить грамматический материал.
- 14. Accounting {творческое задание} (6ч.)[1,2,4,8]** 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст. Выполнить упражнения.
2. Читать лексику №10. Написать 5 предложений с лексикой №10. Выучить лексику №10.
 3. Подготовить упражнения по устной теме.
 4. Изучить грамматический материал.
- 15. Accounting {творческое задание} (6ч.)[1,2,4,8]** 1. Читать слова к тексту. Выполнить упражнения. Подготовить контрольное чтение слов к тексту. Подготовить выступление.
2. Выполнить упражнения по устной теме.
 3. Изучить грамматический материал.
- 16. Accounting {творческое задание} (6ч.)[1,2,4,8]** 1. Подготовить сообщения по теме.
2. Подготовиться к зачетной контрольной работе.
 3. Повторить грамматический материал.

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	38

Практические занятия (32ч.)

- 1. Investment Banking {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,6,7,9,10]** 1. Работа с текстом Investment Banking. Чтение слов и выражений к тексту.
2. Введение газетной лексики №1. Чтение слов и выражений по лексике
3. Введение и отработка лексики по теме “The Russian Federation”
5. The Infinitive. Forms of the Infinitive.
- 2. Investment Banking {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,6,7,9,10]** 1. Работа с текстом.

- Обработка слов и выражений к тексту. Чтение и перевод текста.
2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений.
 3. Работа с устной темой. Аудирование текста “The Russian Federation”.
 4. The Infinitive. Functions of the Infinitive in the Sentence.
- 3. Operations Management {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,6,7,9,10]** 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Контроль упражнений. Реферирование текста
2. Выполнение упражнений по газетной лексике.
 3. Выполнение упражнений по устной теме “The Russian Federation”.
 4. The Complex Object.
- 4. Operations Management {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,7,10]** 1. Работа с текстом № 2 Storage Devices. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
2. Контрольный опрос лексики №1.
 3. Контроль устной темы “The Russian Federation”.
 4. The Complex Subject.
- 5. Operations Management {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,7,10]** 1. Работа с текстом. Выполнение упражнений.
2. Выполнение контрольной работы (модуль 1).
- 6. Marketing {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,6,7,8,10]** 1. Работа с текстом Marketing. Чтение слов к тексту. Чтение и перевод текста .
2. Введение газетной лексики №2. Чтение слов и выражений по лексике.
 3. Введение устной темы “Moscow”. Обработка слов и выражений по теме.
 4. The Participle. Forms of the Participle.
- 7. Marketing {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,6,7,9,10]** 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Выполнение упражнений. Role Play.
2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений.
 3. Аудирование текста “Moscow”.
 4. The Participle. Functions of Participles in the Sentence.
- 8. Marketing {ролевая игра} (2ч.)[1,3,4,6,7,10]** 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Выполнение упражнений. Role Play.
2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений.]
 3. Аудирование текста “Moscow”.
 4. The Participle. Functions of Participles in the Sentence.
- 9. Marketing {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,6,7]** 1. Работа с текстом Marketing. Выполнение упражнений.
2. Контрольный опрос лексики №2.
 3. Ролевая игра «Экскурсия по Москве».
 4. The Participle. Выполнение упражнений
- 10. Marketing {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,6,7,9]** 1. Работа с текстом. Осуждение текста.
2. Контрольная работа (модуль 2).
- 11. Risk Management {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,6,7,9,10]** 1. Работа с текстом Risk Management . Чтение слов к тексту.
2. Введение газетной лексики №3. Чтение слов и выражений по лексике.
 3. Введение лексики по теме “Rubtsovsk”.

4. The Gerund. Forms of the Gerund.
- 12. Risk Management {деловая игра} (2ч.)[1,3,4,6,7,10]** 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Выполнение упражнений.
2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений.
3. Аудирование текста “Rubtsovsk”. Выполнение упражнений по теме “Rubtsovsk”.
4. The Gerund. Functions of the Gerund in the Sentence.
- 13. Risk Management {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,6,7,9,10]** 1. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Дискуссия.
2. Выполнение упражнений. Составление диалогов.
3. Работа с текстом “Rubtsovsk”. Описание любимых мест, достопримечательностей Рубцовска. Дискуссия.
4. The Gerund. Use of the Gerund.
- 14. Risk Management {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,6,7,9,10]** 1. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Дискуссия.
2. Выполнение упражнений. Составление диалогов.
3. Работа с текстом “Rubtsovsk”. Описание любимых мест, достопримечательностей Рубцовска. Дискуссия.
4. The Gerund. Use of the Gerund.
- 15. Risk Management {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,6,7,9,10]** 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Выполнение упражнений.
2. Выполнение контрольной работы (модуль 3).
- 16. Зачетное занятие {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,6,7,10]** 1. Презентации по теме “Rubtsovsk”.
2. Выполнение обзорных упражнений по грамматике.

Самостоятельная работа (76ч.)

- 1. Investment Banking {творческое задание} (2ч.)[1,3,4,9,10]** 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст.
2. Отчитать газетную лексику №1. Написать транскрипцию слов и выражений.
3. Перевести текст “The Russian Federation”.
4. Изучить грамматический материал.
- 2. Investment Banking {творческое задание} (2ч.)[1,3,4,9,10]** 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст. Выполнить упражнения.
2. Читать и переводить упражнения.
3. Выучить слова по теме.
4. Изучить грамматический материал.
- 3. Operations Management {творческое задание} (2ч.)[1,3,4,9,10]** 1. Выполнить упражнения по тексту. Подготовить пересказ текста.
2. Подготовить лексику №1 на зачет.
3. Приготовить сообщение о Российской Федерации по плану.
4. Изучить грамматический материал.
- 4. Operations Management {творческое задание} (2ч.)[1,3,4,9,10]** 1. Читать слова

к тексту. Читать и переводить текст.

2. Подготовиться к контрольной работе.

3. Изучить грамматический материал.

5. Operations Management {творческое задание} (3ч.)[1,3,4,9,10] 1. Читать слова к текст. Читать и переводить текст.

2. Изучить грамматический материал.

6. Marketing {творческое задание} (2ч.)[1,3,4,9,10] 1. Читать слова к тексту. Прочитать и перевести текст. Выполнить упражнения.

2. Выучить слова к теме “Moscow”.

3. Изучить грамматический материал.

7. Marketing {творческое задание} (2ч.)[1,3,4,9,10] 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст.

2. Подготовить сообщение о достопримечательностях Москвы.

3. Изучить грамматический материал.

8. Marketing {творческое задание} (2ч.)[1,3,4,9,10] 1. Читать слова к текст. Читать и переводить текст.

2. Выучить политическую лексику №2.

3. Подготовиться к ролевой игре «Экскурсии по Москве».

4. Изучить грамматический материал.

9. Marketing {творческое задание} (2ч.)[1,3,4,9,10] 1. Читать слова к тексту. Выполнить упражнения. Читать упражнения.

2. Подготовиться к контрольной работе.

3. Изучить грамматический материал.

10. Marketing {творческое задание} (3ч.)[1,3,4,9,10] 1. Выучить выражения к тексту. Выполнить упражнения к тексту.

2. Изучить грамматический материал.

11. Risk Management {творческое задание} (2ч.)[1,3,4,9,10] 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст.

2. Читать лексику №3. Написать транскрипцию слов и выражений.

3. Выучить слова по теме “Rubtsovsk”.

4. Изучить грамматический материал.

12. Risk Management {творческое задание} (2ч.)[1,3,4,9,10] 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст. Выполнить упражнения.

2. Приготовить сообщения о промышленных предприятиях Рубцовска.

3. Изучить грамматический материал.

13. Risk Management {творческое задание} (2ч.)[1,3,4,9,10] 1. Читать слова к тексту. Выполнить упражнения. Читать и переводить текст.

2. Выучить газетную лексику №3.

3. Подготовиться к проведению круглого стола «Мое любимое место в Рубцовске».

4. Изучить грамматический материал.

14. Risk Management {творческое задание} (2ч.)[1,3,4,9,10] 1. Читать слова к тексту. Выполнить упражнения к тексту.

2. Изучить грамматический материал.

15. Risk Management {творческое задание} (5ч.)[1,3,4,9,10] 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст. Выполнить упражнения.

2. Подготовиться к контрольной работе.

3. Изучить грамматический материал

16. Зачетное задание {творческое задание} (5ч.)[1,3,4,9,10] 1. Подготовить сообщения по теме.

2. Подготовиться к зачетной контрольной работе.

3. Повторить грамматический материал.

17. Подготовка к экзамену {творческое задание} (36ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9,10]

Подготовка в экзамену

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: **IPR BOOKS**, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Языкова, И.Н. Деловой иностранный язык [текст]: Учеб. пос. для студ. неязыковых вузов/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко. - Барнаул: Изд - во Алт. ун-та , 2012. - 154 с.- 88 экз.

2. Языкова, И.Н. Английский язык: [текст]: метод. указ. для студентов заоч. отделения гуманитар.- эконом. специальностей/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко. - Рубцовск: РИО, 2006. - 131 с. (193 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191> (дата обращения: 30.11.2021). – Текст : электронный.

4. Рыжков, В.Д. Менеджмент: Пособие по изучению делового английского языка/ В.Д. Рыжков. - Калининград: Янтарн. сказ, 2002. - 256 с. (97 экз.)

6.2. Дополнительная литература

5. Шевелева, С.А. English on Economics: [текст]; учеб. пособие/ С.А. Шевелева. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 439 с. (20 экз.)

6. Митрошкина, Т.В. Грамматика английского языка: [текст]: Готовимся к централизованному тестированию/ Т.В. Митрошкина. - Минск: ТетраСистемс, 2010. - 320 с. (20 экз.)

7. Языкова, И.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учеб.

пособие для студентов 1 курса всех направлений подготовки/ И.Н. Языкова. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 87 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Teoreticheskaya_grammatika_angl.yaz._2015.pdf (дата обращения 01.10.2021)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 8. Английский язык на Study. Режим доступа: <http://www.study.ru>
- 9. Полезный английский. Useful English. Режим доступа: <http://usefulenglish.ru>
- 10. Грамматика английского языка. English Grammar. Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>
--	-----	----------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.1 семестр. Задания на способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

1. Выполните письменный перевод следующих предложений из сферы деловой коммуникации с русского языка на английский (УК-4.2):

1. Позвоните мне после двух часов.
2. Могу я поговорить с управляющим директором?
3. Я бы хотел оставить сообщение мистеру Ллойд.
4. Не могли бы вы повторить свой номер телефона, пожалуйста?
5. Мы можем обсудить это позже, после ланча.

2. Опираясь на знание особенностей письменной деловой коммуникации, выберите наиболее подходящие по смыслу слова (УК-4.1):

If you work, you will probably get a savings bank ... account/ record. You can keep the money you ... get/ earn in a box under your bed. Or you can keep it in the cupboard. You can ... lend/ borrow it to your friend, but don't lose your friend in this case. Some people hide their money in their refrigerator. But these ways aren't very clever. On the one hand it isn't very ... simply/ safe. If your house is robbed, you will lose everything you've saved. On the other hand your money will lose its ... volume/ value.

After some time, the money from the cupboard won't be able to do a lot of things. However money will earn ... profit/ interest if you make a deposit. The interest will help to... regulate/ compensate for the effect of inflation. But banks are more than just safe places for your money.

3. Используя ресурсы сети Интернет, найдите определения следующих лексических единиц из сферы деловой коммуникации (УК-4.3):

1. commodities
2. to underline
3. durable
4. supersede
5. value

4. Выполните письменный перевод следующего текста из сферы деловой коммуникации с английского языка на русский (УК-4.2):

GLIMPSES OF HISTORY OF MONEY

At different periods of time and in different parts of the world many different commodities have served as money. These commodities were: cattle, sheep, furs, leather, fish, tobacco, tea, salt, shells etc. The experts underline that to serve effectively as money, the commodity should be fairly durable, easily divisible, and

portable. None of the above-mentioned commodities possessed all these qualities, and in time they were superseded by precious metals.

First they were superseded by silver and later by gold.

When a payment was made the metal was first weighed out. The next stage was the cutting of the metal into pieces of definite weight and so coins came into use.

Paper money first came into use in the form of receipts given by goldsmiths in exchange for deposits of silver and gold coins. After goldsmiths became bankers their receipts became banknotes. That's how the first banknotes came into existence. At first coins were worth their face value as metal. But later token coins of limited value as legal tender were issued. Now smaller denomination coins are made from bronze and are often referred to as coppers. Bigger denomination coins are made from cupronickel and are usually called silver.

5. Постройте письменное монологическое высказывание, формулируя ваше отношение к вопросам деловой коммуникации, рассматриваемым в тексте (из п.4) (УК-4.1).

6. Постройте устное диалогическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере деловой коммуникации (УК-4.1):

1. Getting ready for a business meeting
2. Getting ready for an appointment
3. Discussing problems in the company
4. Discussing travelling on business
5. A good place for a business lunch

2.2 семестр. Задания на способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

1. Выполните письменный перевод следующих предложений из сферы деловой коммуникации с русского языка на английский (УК-4.2):

1. Здравствуйте. Чем могу помочь?
2. Мне нужно открыть банковский счет.
3. Какова процентная ставка по этому вкладу?
4. Я бы хотел начать свой бизнес.
5. Давайте обсудим условия кредита.

2. Опираясь на знание особенностей письменной деловой коммуникации, выберите наиболее подходящие по смыслу слова (УК-4.1):

Although the composition and role of the board of ... managers/ directors of a company will vary from one organization to the next, a few generalizations may be made. As regards the composition of the board, customarily some directors are ... well-known/ prominent men and women selected to give prestige to the group. Others are usually chosen from ... newcomers/ retired executives of the organization for their specialized knowledge of the company. It is generally true that, as long as the ... top/ middle management maintains the confidence of the board of directors, the directors will not actively intervene to ... dictate/ control specific policies. This is the same administrative ... procedure/ affair usually followed by the board of trustees of a college or university, and is similar many respects to the parliamentary ... system/ form of ministerial ... ability/ responsibility practiced in Great Britain.

3. Используя ресурсы сети Интернет, найдите определения следующих лексических единиц из сферы деловой коммуникации (УК-4.3):

1. to purchase
2. to search for
3. variety
4. feature
5. to escape

4. Выполните письменный перевод следующего текста из сферы деловой коммуникации с английского языка на русский (УК-4.2):

ADVANTAGES OF ONLINE SHOPPING

The best part of online shopping is that you can shop from home. There is no need to go to the mall to purchase the item you need. You just need to order and it will be available right at your doorstep. It is convenient and easy! You do not need

any degree to learn online shopping. All you have to do is visit the website, search for your product and buy it. Your product is just a click away!

Shopping online gives you the privilege to shop whenever you want. The stores are never closed and you can do your shopping 24x7. It provides variety to the buyer. You don't need to jump from shop to shop to look for varieties of a product available in the market. The options available online are many and this is one of the best features of online shopping.

Shopping from malls and stores makes it difficult to compare between features and prices of products. Shopping through websites provides simplified comparison of products and helps in deciding which one should be purchased. Many websites develop special discount schemes from time to time to attract customers. You can always buy products under such schemes and save a lot of money. It keeps annoying salesperson away. Aggressive salesmen often pressurize you to buy their products. This harassment can be simply escaped by shopping using the Internet.

5. Постройте письменное монологическое высказывание, формулируя ваше отношение к вопросам деловой коммуникации, рассматриваемым в тексте (из п.4) (УК-4.1).

6. Постройте устное диалогическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере деловой коммуникации (УК-4.1):

1. Getting ready for a business meeting
2. Getting ready for an appointment
3. Discussing problems in the company
4. Discussing travelling on business
5. A good place for a business lunch

3.3 семестр. Задания на способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
	УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

	УК-4.3	Использует	современные
		информационно-коммуникативные	средства
		в	различных сферах деятельности

1. Выполните письменный перевод следующих предложений из сферы деловой коммуникации с русского языка на английский (УК-4.2):

1. Мы прочитали ваше рекламное объявление в журнале Business Magazine.

2. Наша компания была основана в 2001 году.

3. В нашей стране существует устойчивый спрос на вашу продукцию.

4. Мы также интересуемся новыми моделями в той же ценовой категории.

5. Мы будем признательны за быстрый ответ.

2. Опираясь на знание особенностей письменной деловой коммуникации, выберите наиболее подходящие по смыслу слова (УК-4.1):

a) accuracy	f) successful
b) employers	g) employees
c) achievements	h) effective
d) occupation	i) possibility
e) qualification	j) impression

It is important to make a good 1) _____ when going for a job interview. Interviewers usually ask a number of questions, many of which concern 2) _____. However, they also usually like to ask questions about previous 3) _____ as well as 4) _____ not connected to the workplace. Often, the 5) _____ candidate is not the one with the most impressive education but the one who shows that he or she has made the most 6) _____ use of their time. Few 7) _____ want 8) _____ who are unable to think about themselves. The 9) _____ of advancement in any job rarely depends on the 10) _____ of work but more on the enthusiasm and dedication of the employee.

3. Используя ресурсы сети Интернет, найдите определения следующих лексических единиц из сферы деловой коммуникации (УК-4.3):

1. a set of manners

2. to enforce

3. to violate business etiquette

4. to complain

5. a promotion

4. Выполните письменный перевод следующего текста из сферы деловой коммуникации с английского языка на русский (УК-4.2):

Business etiquette is a set of manners that is accepted or required in a profession. Often upheld by custom, it is enforced by the members of an organization. Those who violate business etiquette are considered offensive. The penalty for such behavior frequently lies in the disapproval of other organization members.

Failing to display proper business etiquette won't help your career, but engaging in unprofessional conduct could result in losing a promotion or even your job. Never engage in the following inappropriate behaviors: coming to work under the influence of drugs or alcohol; engaging in sexual harassment; showing a lack of respect to superiors, peers, or subordinates; using foul language; complaining publicly about your organization or supervisor; violating confidentiality etc.

5. Постройте письменное монологическое высказывание, формулируя ваше отношение к вопросам деловой коммуникации, рассматриваемым в тексте (из п.4) (УК-4.1) .

6. Дополните устное диалогическое высказывание фразами, подходящими по смыслу к данной ситуации из сферы делового общения (УК-4.1):

Williams: Have you got price-lists with you now?

Starkov:

W.: All right. Let's get down to business. What are you going to talk about today?

S.:

W.: Right. And tomorrow we'll be talking about packing and transportation. By the way, Mr. Starkov, do you want to visit our exhibition which will be held the day after tomorrow?

S.:

W.: I hope so.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.