

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.14 «Организация деятельности
коммерческого банка»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных
отношений (вариативная)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	О.А. Чиркова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	· планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; · самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	сформированные систематические представления о методиках анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач, применяемых в организации деятельности коммерческого банка	оценивать эффективность сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач, применяемых при организации деятельности коммерческого банка	навыками выбора методик сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач при организации деятельности коммерческого банка
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с организацией деятельности коммерческого банка	используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать	навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с

			их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с организацией деятельности коммерческого банка	организации деятельности коммерческого банка
--	--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Банковское дело, Государственная денежно-кредитная политика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Производственная практика (преддипломная практика)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	136	13

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 8

Лекционные занятия (4ч.)

1. Правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков {беседа} (2ч.)[1,7,8] Историческое развитие банка. Банк: сущность, функции и принципы организации. Современная банковская система: структура и принципы функционирования. Классификация коммерческих банков. Функции коммерческих банков.

2. Формирование ресурсов коммерческого банка {беседа} (2ч.)[2,7,8] Назначение и функции собственного капитала. Источники собственного капитала. Привлеченные средства коммерческого банка. Заемные средства коммерческого банка

Практические занятия (4ч.)

1. Правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков {дискуссия} (2ч.)[1,7,8] Контрольный опрос по теме: Историческое развитие банка. Законодательная основа, структура и организационные принципы банковской системы Российской Федерации. Функции и принципы деятельности коммерческого банка. Организационно-правовые формы банков, порядок их открытия и государственной регистрации и ликвидации. Органы управления банком и банковские организационные структуры. Заслушивание докладов на тему: Экономические предпосылки и основы возникновения банков, Банковская система России понятие и структура, Понятие и функции коммерческих банков в современной экономике, Создание и ликвидация коммерческого банка, Управление банковской деятельностью.

2. Формирование ресурсов коммерческого банка {дискуссия} (2ч.)[2,7,8] Контрольный опрос по теме: Назначение и функции собственного капитала. Источники собственного капитала. Бухгалтерский и регулятивный капитал. Требования к достаточности капитала. Привлеченные средства коммерческого банка. Заемные средства коммерческого банка, не депозитные операции. Заслушивание докладов на тему: Собственный капитал коммерческого банка: состав и порядок формирования, Источники собственного капитала банка, Формирование капитала коммерческого банка, Достаточность капитала коммерческого капитала, Привлеченные средства коммерческого банка, Учет

заемных средств в коммерческом банке

Самостоятельная работа (136ч.)

1. Подготовка к контрольным опросам, проводимым на семинарских занятиях(8ч.)[1,2,3,7,8]

2. Самостоятельное изучение тем(75ч.)[1,2,7,8] Банковские операции коммерческих банков; Операции российских коммерческих банков с ценными бумагами; Управление в коммерческом банке, банковский маркетинг, контроль и безопасность в России

Способность к самоорганизации и самообразованию. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, и их влияние на развитие коммерческих банков. Подготовить информацию о развитии коммерческого банка используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

3. Выполнение курсовой работы(40ч.)[1,2,7,8]

4. Защита курсовой работы(4ч.)[1,2]

5. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Организация деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Е. М. Джурбина, С. Е. Грицай, В. П. Юрина, Е. В. Пирская. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 178 с. — Текст : электронный // Университетская библиотека ONLAIN. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458144 (дата обращения: 02.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Организация деятельности коммерческого банка: учеб.-метод. пособие / сост. Е. А. Калачева, И. В. Калачева; Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2015. – 104 с.— Текст : электронный // Университетская библиотека ONLAIN. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=481591(дата обращения: 02.02.2021). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Банковское дело : учебник / под редакцией Н. Н. Наточеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03046-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119230> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А. С. Нешиной. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-394-01394-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93424> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

5. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-394-01554-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93364> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02426-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93294> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Организация деятельности коммерческих банков. Теория и практика : учебник для магистров / А. М. Тавасиев, В. Д. Мехряков, О. И. Ларина. — М. : Издательство Юрайт, 2014 — 735 с. — Серия : Магистр. - URL: https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=2&*=0Ykk%2BzWwBDMocRyN%2Bfl9wiV%2Fubx7InVybCI6Imh0dHBzOi8vdXJzcy5ydS9pbWFnZXMvYWRkX3J1LzE3NzI5NC0xLnBkZiIsInRpdGx1IjoiMTc3Mjk0LTEucGRmliwibm9pZnJhbWUiOnRydWUsInV

pZCI6IjAiLCJ0cyI6MTYxMDYxOTYxNDE4MCwieXUOiI0NTIyNTc1ODAxNjA5
MzEzNzM0Iiwic2VycFBhcmFtcyI6Imxhbmc9cnUmdG09MTYxMDYxOTU4NiZ0bG
Q9cnUmbmFtZT0xNzcyOTQtMS5wZGYmdGV4dD0IRDAIQkUIRDEIODAIRDAIQj
MIRDAIQjAIRDAIQkQIRDAIQjglRDAIQjclRDAIQjAIRDEIODYIRDAIQjglRDEIOE
YrJUQwJUI0JUQwJUI1JUQxJThGJUQxJTgyJUQwJUI1JUQwJUJCJUQxJThDJUQw
JUJEJUQwJUJFJUQxJTgxJUQxJTgyJUQwJUI4KyVEMCVCQSVEMCVCRSVEMC
VCQyVEMCVCQyVEMCVCNSVEMSU4MCVEMSU4NyVEMCVCNSVEMSU4MS
VEMCVCQSVEMCVCRSVEMCVCMYVEMCVCRSsIRDAIQjEIRDAIQjAIRDAIQk
QIRDAIQkEIRDAIQjArJUQxJTgzJUQxJTg3JUQwJUI1JUQwJUIxJUQwJUJEJUQwJ
UI4JUQwJUJBjNvybD1odHRwcyUzQS8vdXJzcy5ydS9pbWFnZXMvYWRkX3J1LzE
3NzI5NC0xLnBkZiZscj0xMTI1MSZtaW1lPXBkZiZsMTBuPXJ1JnNpZ249ZTUxZjZj
NjUyMjRIN2E5ODMzYzA4MGY0NWMxMGZyYmQma2V5bm89MCJ9&lang=ru

8. Шитов, В.Н. Организация деятельности коммерческого банка: учебно-методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям / В.Н. Шитов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017 – 11 с. - URL: https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=2&*=U%2FY

%2FM0swVg4jp8GmR7zJPEpSyC17InVybcI6Imh0dHA6Ly92ZW51Yy51bHN0dS5ydS9saWlvZGlzay8yMDE3LzE0Ni5wZGYiLCJ0aXRzZSI6IjE0Ni5wZGYiLCJub2lmcmltZSI6dHJ1ZSwidWlkIjoic2VycFBhcmFtcyI6Imxhbmc9cnUmdG09MTYxMDYxOTU4NiZ0bGQ9cnUmbmFtZT0xNzcyOTQtMS5wZGYmdGV4dD0IRDAIQkUIRDEIODAIRDAIQjMIRDAIQjAIRDAIQkQIRDAIQjglRDAIQjclRDAIQjAIRDEIODYIRDAIQjglRDEIOEYrJUQwJUI0JUQwJUI1JUQxJThGJUQxJTgyJUQwJUI1JUQwJUJCJUQxJThDJUQwJUJEJUQwJUJFJUQxJTgxJUQxJTgyJUQwJUI4KyVEMCVCQSVEMCVCRSVEMCVCQyVEMCVCQyVEMCVCNSVEMSU4MCVEMSU4NyVEMCVCNSVEMSU4MSVEMCVCQSVEMCVCRSVEMCVCMYVEMCVCRSsIRDAIQjEIRDAIQjAIRDAIQkQIRDAIQkEIRDAIQjArJUQxJTgzJUQxJTg3JUQwJUI1JUQwJUIxJUQwJUJEJUQwJUI4JUQwJUJBjNvybD1odHRwJTNBLy92ZW51Yy51bHN0dS5ydS9saWlvZGlzay8yMDE3LzE0Ni5wZGYmbHI9MTEyNTEmbWltZT1wZGYmbDEwbj1ydSZzaWduPTZlZDNiOTgyMDFmYmJhMjMzNGVjNDY1YWYxNzFhOWMwJmtleW5vPTAifQ%3D%3D&lang=ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на

кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация деятельности коммерческого банка»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
-----------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий для проверки сформированности ОК-7: При помощи самоорганизации и самообразования, ответьте на вопросы: 1. Что относится к функциям деятельности коммерческого банка? 2. Что относится к принципам деятельности коммерческого банка?	ОК-7

	<p>3. Что относится к функциям собственного капитала?</p> <p>4. Что относится к источникам собственного капитала?</p> <p>5. В чем состоит сущность операций банков с ценными бумагами?</p> <p>6. Какие виды операций банков с ценными бумагами Вы знаете?</p>	
2	<p>Блок тестовых заданий для проверки сформированности ПК-6:</p> <p>Используя анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, ответьте на вопросы:</p> <p>1. Что можно отнести к основным операциям коммерческого банка?</p> <p>2. Для чего предназначен резервный фонд?</p> <p>3. Что называется банковским менеджментом?</p> <p>4. Какие виды менеджмента могут реализовываться в деятельности банков?</p>	ПК-6
3	<p>Блок тестовых заданий для проверки сформированности ПК-7:</p> <p>Используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировав их, ответьте на вопросы:</p> <p>1. Какими бывают организационно-правовые формы банков?</p> <p>2. Что включает в себя система органов управления банком?</p> <p>3. Что называется уставным фондом коммерческого банка?</p> <p>4. Для чего предназначены вклады до востребования?</p>	ПК-7
4	<p>Задачи (практические задания) - ОК-7:</p> <p>С помощью самоорганизации и самообразования, сформируйте:</p> <p>1. Порядок открытия, государственной регистрации и ликвидации коммерческого банка</p> <p>2. Порядок расчета регулятивного капитала банков</p> <p>3. Определение к термину ценные бумаги</p>	ОК-7
5	<p>Задачи (практические задания) - ПК-6:</p> <p>1. Проведя анализ и интерпретировав данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определите какие источники формируют основную часть ресурсов</p>	ПК-6

	<p>банка</p> <p>2. Выявив тенденции изменения социально-экономических показателей, определите показатели, по которым оценивается банковский менеджмент</p>	
6	<p>Задачи (практические задания) - ПК-7:</p> <p>1. Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрав необходимые данные, проанализировав их сформулируйте предпосылки и основы возникновения банков</p> <p>2. Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрав необходимые данные, проанализировав их, определите, что возможно отнести к прочим активным операциям в коммерческих банках.</p>	ПК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.