

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.9 «Микроэкономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения, понятия категории экономической науки, особенности ведущих школ и направлений экономической науки;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;	способностью грамотно применять основы экономических знаний на практике при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	источники получения информации о деятельности экономических агентов, необходимой для расчета показателей, характеризующих их деятельность	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	навыками проведения аналитических исследований, поиска
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	экономические законы, особенности экономического моделирования, характеристики экономических моделей	строить экономические модели и анализировать их	навыками построения и анализа экономических моделей
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	источники и виды статистической информации в области экономики	анализировать полученную статистическую информацию	навыками поиска и обработки статистической информации

	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей			
--	--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математический анализ
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Финансы, Финансы предприятий, Ценообразование, Экономика организаций

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	4	96	15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 2

Лекционные занятия (8ч.)

1. Основы теории спроса и предложения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3] Понятие спроса. Факторы спроса. Функция спроса, функция спроса от цены. Закон спроса. Кривая спроса - стандартная теоретическая и эконометрическая модель. Парадокс Гиффена. Спрос и объем спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение товаров и услуг, факторы его определяющие. Функция предложения, функция предложения от цены. Закон предложения. Кривая предложения - стандартная теоретическая и эконометрическая модель. Предложение и объем предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Равновесие на рынке. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие и неравновесные ситуации как описание экономических процессов и явлений. Модель равновесия Л. Вальраса. Модель равновесия А. Маршала. Избыток продавца и избыток покупателя. Существование и единственность равновесия. Стабильность равновесия. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения.

2. Теория поведения потребителя на рынке {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,4] Количественный подход к анализу полезности и спроса. Инструменты количественного подхода: общая полезность, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности – первый закон Госсена. Оптимум потребителя в количественной теории полезности. Порядковый подход к анализу полезности и спроса. Аксиомы порядкового подхода. Инструменты порядкового подхода: кривые безразличия, предельная норма замещения, бюджетная линия. Потребительский выбор. Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя. Кривая Энгеля. Эффект дохода и эффект замещения.

3. Теория деятельности фирмы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3] Тема. Теория производства. Понятие производства. Производственная функция. Графическое отображение производственной функции – изокванта. Предельная норма технического замещения. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Отдача от масштаба. Длительный период. Типы отдачи от масштаба: убывающая, постоянная, возрастающая. Закон убывающей отдачи. Короткий период. Понятие общего, среднего,

предельного продукта, их графическое отображение как исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Стадии производства в коротком периоде. Стадии производства в длительном периоде. Оптимальная комбинация ресурсов. Изокоста – линия равных затрат. Выбор производителем оптимальной комбинации ресурсов. Тема. Теория затрат. Различные концепции затрат и прибыли. Экономический и бухгалтерский подход к определению затрат и прибыли. Затраты в длительном периоде. Общие, средние, предельные затраты, их графическая интерпретация. Затраты в коротком периоде. Деление затрат на постоянные и переменные. Соотношение затрат в коротком и длительном периодах. Понятие выручки. Условие максимизации прибыли. Тема. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Поведение и ценообразование в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Поведение и ценообразование в условиях олигополии, монополистической конкуренции.

Практические занятия (4ч.)

1. Основы теории спроса и предложения; теория поведения потребителя {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.) [1,4,5,6]

Решение задач:

- на определение равновесной цены и объема;
- на анализ рыночной ситуации;
- на определение равновесия с учетом государственного вмешательства в экономику;
- на определение избытков продавца и покупателя.
- на определение дуговой эластичности;
- на определение точечной эластичности;
- на определение изменения спроса (предложения), цен товаров, выручки предпринимателя, исходя из значений коэффициентов эластичности;
- на определение оптимальной структуры покупок потребителя;
- на распределение дохода между различными покупками.

- на построение бюджетной линии;
 - на определение уравнения бюджетной линии;
 - на определение оптимального распределения дохода между различными покупками;
 - на построение кривой спроса, исходя из условий оптимума потребителя;
 - на определение эффекта дохода и эффекта замещения.
- 2. Теория деятельности фирмы {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.) [1,5,6] Решение задач:**
- на определение значений общего, среднего и предельного продуктов;
 - на определение типа отдачи от масштаба;
 - на определение производственной функции;
 - на определение изменения объемов производства в результате изменения количества используемых ресурсов.
 - на определение общих, средних и предельных затрат, их формализованной записи.
 - на определение оптимального объема производства в коротком и длительном периодах.
 - на определение объема продаж и цен, максимизирующих прибыль предприятий, действующих в условиях совершенной конкуренции.
 - на определение объема продаж и цен, максимизирующих прибыль предприятий, действующих в условиях монополии.

Самостоятельная работа (96ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям(4ч.) [1,2,3,4,10]** Основы теории спроса и предложения; теория поведения потребителя; теория деятельности фирмы
- 2. Подготовка к решению задач на практических занятиях(3ч.) [1,5,6,10]** Основы теории спроса и предложения; теория поведения потребителя; теория деятельности фирмы
- 3. Самостоятельное изучение тем(56ч.) [1,2,3,4,10]** Тема. Предмет и методология экономической теории (Роль экономической теории в развитии общества. Основные функции экономической теории. Предмет экономической теории. Экономические категории, экономические законы, экономические отношения. Методология экономической теории. Микро- и макроэкономика).
Тема. Материальное производство – основа существования человеческого общества (Простые моменты процесса труда. Производительные силы, производственные отношения. Определяющая роль отношений собственности.

Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления).
Тема. Основные проблемы организации экономики (Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами. Потребности, их классификации. Экономические ресурсы и факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация. Конкуренция между альтернативными целями использования ресурсов. Экономический выбор. Производственная и экономическая эффективность. Парето-эффективность. Основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах. Типы экономических систем, их преимущества и недостатки. Собственность: сущность, формы, структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Простейшая экономическая модель – кривая производственных возможностей. Альтернативные затраты).

Тема. Основы рыночного хозяйства (Сущность рынка и условия его возникновения. Условия возникновения рынка. Функции рынка. Субъекты рыночной экономики. Виды рынков.

Модель кругооборота продукта и дохода. Модель взаимодействия различных рыночных субъектов посредством рынков.

Конкуренция и структура рынка. Совершенная конкуренция, ее условия. Несовершенная конкуренция.

Тема. Рынки факторов производства (Спрос на факторы производства, его особенности. Спрос на факторы отдельных фирм в условиях совершенной конкуренции и монополии. Предложение факторов производства. Равновесие на рынке факторов производства при различных структурах товарного и факторного рынков).

4. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,3,4,5,7,8,9,10] Требования к выполнению контрольной работы и варианты заданий приведены в фонде оценочных материалов.

5. Защита контрольной работы(4ч.)[1]

6. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-

образовательной среде:

1. Рыбакова, И.В. Микроэкономика: учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки "Экономика"/ И.В. Рыбакова. - Рубцовск: РИО, 2015. - 146 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova_I.V._Mikroyekonomika_UP_2015.pdf (дата обращения 30.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громько, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.

3. Зюляев, Н.А. Микроэкономика: продвинутый уровень : учебное пособие / Н.А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1302-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343>

6.2. Дополнительная литература

4. Микроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довгоцько, О.Н. Кусакина и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и прикладной экономики. - Изд. 2-е, доп. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-44-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490>

5. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие / Н.М. Розанова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., граф., схемы. - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01920-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>

6. Ивасенко, А.Г. Микроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 233 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1183-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) <http://www.gks.ru>
9. <https://50.economicus.ru>
10. Справочно-правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)

2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
---	--

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Микроэкономика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Микроэкономика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Микроэкономика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
-----------------	-----------------------	------------------

	балльной шкале	традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Блок тестовых заданий. Основываясь на способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ответьте на вопросы: 1) Если в государстве задействованы все человеческие и материальные ресурсы, то может ли производиться большее количество какого – либо	ОК-3

	<p>продукта?</p> <p>2) Какие факторы могут переместить кривую спроса вправо?</p>	
2	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Проявляя способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ответьте на вопросы:</p> <p>1) Если любое количество товара продается по одинаковой цене, то каков спрос на этот товар?</p> <p>2) Условие максимизации прибыли для фирмы.</p>	ПК-1
3	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Проявляя способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, ответьте на вопросы:</p> <p>1) Что означает действие закона убывающей отдачи?</p> <p>2) Что показывает кривая безразличия?</p>	ПК-4
4	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Продемонстрируйте способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, ответив на вопросы:</p> <p>1) Чему равны предельные затраты?</p> <p>2) Что такое неявные затраты?</p>	ПК-6
5	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Демонстрируя способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, найдите эластичность спроса на товар по заданным условиям.</p>	ОК-3
6	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Демонстрируя способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	ПК-1

	деятельность хозяйствующих субъектов, определите цены товаров, имея данные о объемах потребляемых благ, предельной ценности денег и зная функции общей полезности.	
7	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, определите, на сколько процентов изменится выручка предпринимателя, если он снизит цену на товар.	ПК-4
8	Блок задач (практических заданий) Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, определите при какой комбинации труда и капитала будет достигнут максимальный объем выпуска фирмы.	ПК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.