

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.26 «История экономики»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Социальные основы экономических отношений, основные этапы исторического развития общественной науки и ее особенности	Анализировать социально-значимые учения в историческом развитии экономического познания	Навыками использования информации для обоснования процессов экономической истории.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Особенности экономических взглядов на различных этапах развития общества	Применять экономические знания в различных сферах деятельности	Навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы социального государства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Мировая экономика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	64	10

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Лекционные занятия (4ч.)

1. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭКОНОМИКИ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3] Анализ первого этапа исторического развития общества и выявление его закономерностей

2. ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СТРАНАХ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА. АЗИАТСКИЙ СПОСОБ ПРОИЗВОДСТВА(2ч.)[1,2,3] 1. Основные черты азиатского способа производства

2. Хозяйство Древнего Шумера и Вавилона

3. Экономическое развитие Древнего Египта

Практические занятия (4ч.)

1. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭКОНОМИКИ(2ч.)[1,2,3,4] опрос, доклады

2. ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СТРАНАХ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА. АЗИАТСКИЙ СПОСОБ ПРОИЗВОДСТВА(2ч.)[1,2,3,4] опрос, доклады

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Изучение тем курса для использования основы экономических знаний в своей жизнедеятельности(36ч.)[1,2,3,4] 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН В ПЕРИОД ФЕОДАЛИЗМА

2. ГЕНЕЗИС КАПИТАЛИЗМА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XVI–XVIII вв.

3. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ

4. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ И ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США В ПОСЛЕДНЕЙ ТРЕТИ XVIII — НАЧАЛЕ XIX в.

5. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ МИРОВОГО КАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА РУБЕЖЕ XIX–XX вв.

6. РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ДЕПРЕССИИ

7. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

2. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,3,4]

3. Защита контрольной работы(4ч.)[1]

4. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Асканова, О.В. История экономической мысли и формирование классической политэкономии [текст]: Учебное пособие по дисциплине "История экономических учений" для студентов направления подготовки 080100.62 "Экономика"/ О.В. Асканова, А.Ф. Чернявский. - Рубцовск: РИО, 2013. - 63 с. (55 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие / М. Д. Заславская. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 294 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573152> (дата обращения: 28.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03645-3. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Ашмаров, И. А. История экономики : учебное пособие / И. А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 492 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348> (дата обращения: 28.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2786-0. – DOI 10.23681/494348. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Сайт Всемирной торговой организации <https://www.un.org/ru/wto/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным

	ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
помещения для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История экономики»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История экономики» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История экономики» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Основываясь на способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ответьте на вопросы:</p> <p>1) Аграрная реформа П.А. Столыпина: основные задачи</p> <p>2) . Новая экономическая политика Советской России (НЭП): задачи, направления, последствия</p>	ОК-2
2	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Основываясь на способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ответьте на вопросы:</p> <p>1) . Фермерское хозяйство и его особенности</p> <p>2) Техничко-экономические предпосылки, сущность и последствия промышленного переворота</p>	ОК-3
3	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Демонстрируя способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определите последствия Аграрная реформы П.А. Столыпина</p>	ОК-2
4	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Демонстрируя способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, определите последствия новой экономической политики Советской России (НЭП)</p>	ОК-3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.