

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.13 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал		Д.В. Ремизов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные средства и методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации; основные приёмы оказания первой доврачебной помощи	оценивать риск от реализации основных опасностей и выбирать методы защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности; организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций	Способами защиты персонала в экстремальных ситуациях для обеспечения безопасной жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы социального государства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Региональная экономика, Страхование, Экономика организаций

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	64	10

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 5**

**Лекционные занятия (4ч.)**

- 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Выживание в условиях чрезвычайных ситуаций {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]**
- 2. Первая медицинская помощь {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]**

**Практические занятия (4ч.)**

- 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Выживание в условиях чрезвычайных ситуаций {дискуссия} (2ч.)[1,2]**
- 2. Первая медицинская помощь {дискуссия} (2ч.)[1,2]**

**Самостоятельная работа (64ч.)**

- 1. Самостоятельное изучение тем курса(36ч.)[1,2,3,4]**
- 2. Подготовка контрольной работы(20ч.)[1,2,3,4]**

### **3. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**

### **4. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Хорунжин М.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов экономических направлений / М.Г. Хорунжин; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2015. – 58 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Khorunzhin\\_M.G.\\_Bezopasnost'\\_zhiznedeyatel'nosti\\_UP\\_2015.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Khorunzhin_M.G._Bezopasnost'_zhiznedeyatel'nosti_UP_2015.pdf) (дата обращения 30.08.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167385> (дата обращения: 18.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. <http://ohrana-bgd.narod.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Microsoft Office
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
--

учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
---

помещения для самостоятельной работы
--------------------------------------

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Применяя способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, ответьте на следующие вопросы или опишите свои действия при возникновении определенных ситуаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Устойчивость объектов, безопасность и экологичность технических систем.</li> <li>3. Система и принципы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>4. Чрезвычайные ситуации, вызванные выходом радиоактивных веществ.</li> <li>5. Стихийные бедствия.</li> <li>6. Защита населения от современных средств поражения, крупных производственных аварий и катастроф.</li> <li>7. Чрезвычайные ситуации на пожаро- и взрывоопасных объектах. Пожар в доме.</li> <li>8. Управление в чрезвычайной ситуации.</li> <li>9. Воздействие на человека неионизирующих излучений и электрического тока.</li> <li>10. Воздействия на человека механических, звуковых колебаний и вибрации.</li> <li>11. Чрезвычайные ситуации в условиях террористических и военных действий.</li> <li>12. Вредные химические вещества и ЧС на химически опасных объектах.</li> <li>13. Социально опасные явления и защита от них.</li> <li>14. Выживание в условия автономного существования.</li> <li>15. Основы здорового образа жизни как фактор безопасности жизнедеятельности.</li> <li>16. Первая медицинская помощь при повреждениях.</li> <li>17. Первая медицинская помощь при отравлениях.</li> <li>18. Общий уход за пострадавшими и больными.</li> <li>19. Социально-политические экстремальные ситуации.</li> <li>20. Действия населения при возникновении угрозы нападения.</li> </ol>	ОК-9

	<p>21. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы в очаге поражения.</p> <p>22. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы по ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>23. Действия населения в очагах поражения и при стихийных бедствиях.</p>	
--	--	--

**4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.