

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.4 «Правоведение»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.И. Попов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этапа её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	основополагающие правовые категории, сущность и социальную ценность права; структуру и основное содержание российской правовой системы и законодательства	искать, анализировать и оценивать правовую информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа	способностью принимать решения в соответствии с действующим законодательством и оценивать их юридические последствия

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы социального государства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Политология, Социология

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	4	100	12

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 1**

**Лекционные занятия (4ч.)**

**1. Понятие права, конституции. Гражданское право. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4]** Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, ее структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система. Задачи курса “Правоведение” в формировании личности студента. Теории происхождения права. Использование общеправовых знаний в различных сферах деятельности. Основы законодательства по основным отраслям права с учётом экономической специфики.

**2. Конституционное право {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4]** Понятие и виды конституции. Способы принятия конституций. Этапы конституционного развития в России. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как



## **Самостоятельная работа (100ч.)**

**1. Изучение обязательной литературы. Изучение дополнительной литературы.(72ч.)[1,2,3,4]** включает в себя закрепление лекционного материала по конспекту лекций, изучение основной и дополнительной литературы по теме семинара, подготовку к ответам на вопросы, запланированные для обсуждения на семинаре.

**2. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,3,4]**

**3. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**

**4. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4]** Самостоятельное изучение теоретического материала заключается в проработке конспектов лекций, практических занятий и литературы по соответствующим темам.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Кузнецов В.В. Правоведение: учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения направления «Педагогическое образование» / В.В. Кузнецов, В.И. Попов; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2015. – 42 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Kuznetsov\\_V.V.\\_Pravovedenie\\_dlya\\_PO\\_2015\\_g..pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Kuznetsov_V.V._Pravovedenie_dlya_PO_2015_g..pdf) (дата обращения 30.08.2021)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> (дата обращения: 01.06.2021). – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. Гарант Информационно-правовой портал – доступ: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Яндекс.Браузер

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог

изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )
---

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правоведение»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Правоведение» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Правоведение» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**



№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Используя способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, выполните следующие задания:</p> <p>Перечислите признаки понятия права.  Выявите функции права и сферы его применения.  Назовите формы (источники) права.  Какие существуют типы и формы государства.  Назовите формы правления, государственного устройства, политического режима.  Определите предмет уголовного права.  Укажите основные права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции Российской Федерации.  Выявите основные специфические признаки правового государства.</p>	ОК-6
2	<p>Владея навыком совершать юридические действия в точном соответствии с навыками использования юридической литературы в практической деятельности, навыками анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения, основами законодательства по основным отраслям права., выполните следующие практические задания:</p> <p>Проанализируйте проблемы и пути формирования правового государства в России.  Проанализируйте и дайте характеристики основным отраслям права.  Проанализируйте понятие преступления, перечислите признаки преступления.  Проанализируйте виды трудовых договоров и какие договоры наиболее часто применяются в трудовой сфере.  Опишите порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.  Какие существуют виды административных правонарушений, перечислите их основные черты.</p>	ОК-6

	Сформулируйте и проанализируйте источники экологического права. Проанализируйте гарантии политических прав человека в соответствии с законодательством.	
--	--	--

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.