

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.5.2 «Финансы предприятий»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **дисциплины (модули) по выбору**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	сущность финансов предприятий, базовый понятийный аппарат	использовать знания в области финансов предприятий для повышения своего мастерства в выявлении путей повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	теоретическими и практическими знаниями и навыками, способствующими развитию своей личности
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач	основными методами и приемами аналитической деятельности, выявлять и формулировать актуальные проблемы
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации и методами оценки экономической эффективности предлагаемых управленческих решений	анализировать итоги финансово-экономической деятельности предприятия и разрабатывать предложения по повышению ее эффективности	навыками выбора оптимальных путей реализации хозяйственных решений для достижения лучшего конечного результата деятельности предприятия
ПК-2	способностью на основе типовых методик и	нормативно-правовые	анализировать	методами расчета и

	действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	акты и методические документы, регулирующие деятельность коммерческих предприятий; ключевые финансовые показатели, характеризующие финансовое состояние	финансовую отчётность и составлять прогноз развития предприятия; оценивать эффективность принимаемых финансовых решений	анализа состава и структуры финансовых ресурсов предприятия, порядка их формирования, распределения и целевого использования.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методы расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; общие требования к содержанию экономических разделов планов	рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность предприятия; представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с требованиями	навыками выполнения финансовых расчетов и анализа полученных результатов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Макроэкономика, Микроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Планирование и бюджетирование, Финансовый менеджмент, Ценообразование

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	14	0	10	192	31

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
6	0	6	60	14

Лекционные занятия (6ч.)

1. Прибыль предприятий(3ч.)[1,2] Прибыль: экономическое содержание, функции, виды. Планирование прибыли. Факторы роста прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия. Показатели рентабельности как вариант критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию.

2.оборотный капитал предприятий(3ч.)[1,2] оборотные средства, экономическое содержание. Основы организации оборотных средств. Источники формирования оборотного капитала. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотного капитала: типовые методики и действующая нормативно-правовая база для расчета.

Практические занятия (6ч.)

- 1. Прибыль предприятий(3ч.)[1,2,3]** Вопросы для обсуждения:
1. Дайте определение прибыли?
 2. Назвать состав балансовой прибыли?
 3. Каковы функции прибыли?
 4. Назвать основные факторы роста прибыли?
 5. В чем заключается эффект операционного рычага?
 6. Дать определение рентабельности.
 7. Назовите основные показатели рентабельности.

Решение типовых задач по теме.

2. Оборотный капитал предприятий {работа в малых группах} (3ч.)[1,2,3]

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое оборотный капитал? Какова его роль в воспроизводственном процессе?
2. Классификация оборотных средств.
3. Раскрыть состав фондов обращения.
4. Способы планирования оборотных средств и их различие.
5. Что представляет собой нормирование оборотных средств?
6. Назвать источники финансирования оборотного капитала?
7. Дать характеристику показателей оборачиваемости

Самостоятельная работа (60ч.)

- 1. Самостоятельное изучение тем(26ч.)[1,2,3,4,5]** Сущность финансов предприятий

Расходы и доходы предприятий

- 2. Подготовка к практическим занятиям(6ч.)[1,2,3]**

- 3. Выполнение контрольной работы(20ч.)[1,2,3,4,5]**

- 4. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**

- 5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4,5]**

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем
Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	

	работы	занятия	работа	(час)
8	0	4	132	17

Лекционные занятия (8ч.)

1. Основные фонды предприятий(4ч.)[1,2] Сущность основных фондов. Состав и структура основных фондов. Наличие и движение основных фондов. Оценка основных фондов. Износ основных фондов. Использование основных фондов. Амортизация основных фондов. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

2. Инвестиции предприятий(2ч.)[1,2] Инвестиции: классификация, структура. Субъекты инвестиционной деятельности и роль самоорганизации и самообразования в инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика предприятий. Инвестиции в основной капитал и во внеоборотные активы. Финансовые инвестиции предприятий.

3. Финансовое планирование на коммерческих предприятиях(2ч.)[1,2] Финансовые службы коммерческих предприятий. Сущность финансово-го планирования. Бизнес-план: выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Стратегическое финансовое планирование. Текущее финансовое планирование. Оперативное финансовое планирование.

Практические занятия (4ч.)

1. Основные фонды предприятий(2ч.)[1,2,3] Вопросы для обсуждения:

1. Сущность основных фондов
2. Состав и структура основных фондов
3. Наличие и движение основных фондов
4. Дать понятие коэффициента выбытия и обновления основных фондов
5. Дать характеристику первоначальной стоимости основных фондов
6. Дать характеристику восстановительной стоимости основных фондов
7. Дать характеристику физического износа основных фондов
8. Дать характеристику морального износа основных фондов
9. Показатели использования основных фондов
10. Амортизация основных фондов

Решение типовых задач по теме.

- 2. Инвестиции предприятий {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3]**
1. Что такое инвестиции? Каковы их основные задачи и виды?
 2. Назвать основных участников инвестиционной деятельности.
 3. Что относится к объектам инвестиционной деятельности?
 4. Какие факторы влияют на содержание инвестиционной политики фирмы?
 5. Каковы направления инвестирования при выборе базовых стратегий?
 6. Как можно классифицировать основной капитал?
 7. Какие виды оценок основных фондов существуют?
 8. Что такое прямые инвестиции? Каков состав источников финансирования прямых инвестиций?
 9. Какую роль играет лизинг в финансировании инвестиций?
 10. Какие виды ценных бумаг существуют?
 11. Чем определяется доходность акции?
 12. Что формирует доходность облигации?

Самостоятельная работа (132ч.)

1. **Самостоятельное изучение тем(67ч.)[1,2,3,4,5]** Налогообложение предприятий

Денежные расчеты на предприятии

2. **Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[1,2,3]**
3. **Выполнение контрольной работы(40ч.)[1,2,3,4,5]**
4. **Защита контрольной работы(4ч.)[1]**
5. **Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5]**

5. **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Манаев, В.В. Финансы предприятия [Электронный ресурс]: [текст]: учеб. пособие для студентов дн. и заоч. форм обучения направления "Экономика" (профиль "Финансы и кредит")/ В.В. Манаев. - Электрон. дан.. - Рубцовск: РИО, 2014. - 51 с. (6 экз. +ЭР)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Зелепухин, Ю.В. Финансы предприятия : учебно-методическое пособие : [12+] / Ю.В. Зелепухин, Е.А. Мазная. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 89 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630> (дата обращения: 25.01.2021). – ISBN 978-5-4499-1869-7. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Остапенко, В.В. Финансы предприятий: Учеб. пособие/ В.В. Остапенко. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Омега-Л, 2006. - 303 с. (14 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. www.fin-izdat.ru - сайт журнала «Финансы и кредит».

5. www.minfin.ru - сайт Министерства финансов РФ

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice

2	Антивирус Kaspersky
3	Windows

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Финансы предприятий»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих

организации стандартами		материалов для экзамена
-------------------------	--	-------------------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Финансы предприятий» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Финансы предприятий» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Проявляя способность к самоорганизации и самообразованию, ответьте на вопросы:</p> <p>1) Организация финансов предприятия и его принципы</p> <p>2) Финансовые отношения предприятий</p>	ОК-7
2	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Проявляя способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ответьте на вопросы:</p> <p>1) Выручка от реализации продукции и ее распределение</p> <p>2) Нормирование оборотных средств</p>	ПК-1
3	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Проявляя способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, ответьте на вопросы:</p> <p>1) Показатели эффективности использования основных фондов</p> <p>2) Стратегическое финансовое планирование</p>	ПК-11
4	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Проявляя способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ответьте на вопросы:</p> <p>1) Содержание и структура затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>2) Состав и структура оборотных средств</p>	ПК-2
5	<p>Блок тестовых заданий.</p>	ПК-3

	<p>Проявляя способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ответьте на вопросы:</p> <p>1) Планирование затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>2) Источники формирования оборотных средств и их финансирование</p>	
6	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Демонстрируя способность к самоорганизации и самообразованию, составьте план обсуждения инвестиционного проекта для совещания.</p>	ОК-7
7	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Демонстрируя способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, составьте отчет о финансовых результатах предприятия на основе исходных данных, включающих сведения об объемах производства и реализации, отпускной цене предприятия.</p>	ПК-1
8	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Демонстрируя способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, оцените целесообразность принятия проекта по исходным данным о величине требуемых инвестиций по проекту и предполагаемых доходах.</p>	ПК-11
9	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Демонстрируя способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, рассчитайте величину плановой прибыли от продаж по исходным данным.</p>	ПК-2
10	<p>Блок задач (практических заданий)</p>	ПК-3

	Демонстрируя способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, рассчитайте норматив оборотных средств в расходах будущих периодов.	
--	--	--

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.