

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.26 «Международные экономические отношения»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.В. Углинская
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	ПК-3.1	Анализирует финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Макроэкономика, Мировая экономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Финансовое право, Финансовый менеджмент

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (16ч.)

**1. Основные понятия и субъекты международных экономических отношений {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,5]** Система современных международных экономических отношений (МЭО) и их основных формы.

Основные принципы классификации государств в мировой экономике. Развитые и развивающиеся страны. Основные модели развитых и развивающихся стран. Показатели измерения социально-экономического развития стран. Неравномерность развития мировой экономики. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями.

**2. Международная торговля и внешнеторговая политика {дискуссия} (2ч.)[3,4,5]** Место международной торговли в системе МЭО. Теории международной торговли. Динамика мировой торговли ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли.

Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями.

**3. Международное регулирование внешней торговли {дискуссия} (4ч.)[3,4,5]** Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта.

Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО). Финансовые технологии, применяемые зарубежными компаниями.

**4. Международная экономическая интеграция {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,5,6]**

Сущность, содержание и факторы интеграции. Роль торговых союзов. Зона свободной торговли, таможенный союз ЕС. Североамериканская зона свободной торговли. Экономический и валютный союз, ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество (АТЭС). Механизм интеграции (пример ЕС). СНГ, как наиболее важная для России интеграционная группировка. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями.

**5. Внешняя торговля России и ее регулирование {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,5]**

Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли России. Место РФ в мировых товарных потоках. Формирование законодательной базы и становление современной внешнеторговой политики РФ. Тарифное регулирование внешней торговли РФ. Нетарифное регулирование внешней торговли РФ. Россия и ВТО. Финансовые технологии, применяемые российскими компаниями.

**6. Международное движение капитала, классификации видов МДК {беседа} (2ч.)[1,3,5,6]** Финансовый кризис 1997-1998 гг., 2008-2009 гг. ТНК и их роль в потоках МДК.

Необходимость государственного и межгосударственного регулирования МДК и его формы. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС-TRIMS).

Специальные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Роль в МДК Оффшорные зоны. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах. Финансовые технологии,

применяемые российскими и зарубежными компаниями.

## **7. Международные экономические организации {дискуссия} (2ч.)[1,3,5,6,7]**

Общая характеристика, эволюция и классификация международных экономических организаций.

Экономические организации, входящие в систему ООН. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями. Задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС). Организации ООН, связанные с проблемами «нового международного экономического порядка» (ЮНКТАД, ЮНИДО, ПРООН). Специ-альные учреждения ООН и их функции. Региональные организации. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Другие международные организации, имеющие экономические функции. Организация международного сотрудничества и развития (ОЭСР). Участие России в международных экономических организациях.

### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Понятие, субъекты МЭО {беседа} (2ч.)[4,5]** Основные группы стран. Методы сопоставления уровня социально-экономического развития.

Тема для групповой дискуссии. Транснациональные компании как субъект мирового хозяйства. Индексы ТНК. Теории мирового хозяйства. Применение финансовых технологий при решении профессиональных задач.

**2. Международная торговля и внешнеторговая политика {переговоры и медиация} (2ч.)[3,5]** Тема для анализа ситуаций. Расчет экономических эффектов использования инструментов внешнеторговой политики. Применение финансовых технологий при решении профессиональных задач.

**3. Регулирование международной торговли {дискуссия} (2ч.)[1,5,6]** Экономические эффекты от введения таможенных пошлин и квот, влияние на экономику «большой» и «малой» страны. Регулирование международной торговли.

Тема для работы в малых группах. ВТО. Применение финансовых технологий при решении профессиональных задач.

**4. Интеграционные процессы в мировой экономике {дискуссия} (4ч.)[1,3,4,5,6]**

Сущность процессов международной экономической интеграции в мировом хозяйстве. Формы интеграционных объединений. Применение финансовых технологий при решении профессиональных задач. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Интеграционные процессы в других регионах мира (НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, пр.). Участие РФ в интеграционных блоках.

**5. Внешняя торговля России и ее регулирование {беседа} (2ч.)[1,2,6]** Опрос: 1. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли России. 2. Место РФ в мировых товарных потоках. 3. Формирование законодательной базы и становление современной внешнеторговой политики РФ. 4. Тарифное регулирование внешней торговли РФ. 5. Нетарифное регулирование внешней

торговли РФ. 6. Россия и ВТО. 7. Применение финансовых технологий при решении профессиональных задач.

**6. Международное движение капитала {дискуссия} (2ч.)[1,3,5,6]** Расчет экономических эффектов международного движения капитала. Россия в системе потоков международного движения капитала. Применение финансовых технологий при решении профессиональных задач.

**7. Международные экономические организации (МО) {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,5,6]** Общая характеристика, эволюция и классификация международных экономических организаций.

Экономические организации, входящие в систему ООН.

Задачи и функции Экономического и Социального Совета ООН (ЭКОСОС).

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(20ч.)[3,4,5,7,8]**

**2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(16ч.)[1,3,4,5,6,7]**

**3. Темы для самостоятельного изучения:**

**Проблемы воспроизводства стран рыночной экономики(13ч.)[1,3,4,5,7]**

Развитие делового цикла. Структурные сдвиги в экономике: реконструкция и модернизация основных отраслей экономики – смена поколений продукции. Отраслевая структура – «первичные» и «вторичные» отрасли. Воспроизводственная структура. Материально сберегающие технологии. Государство и экономика. Денационализация предприятий гос. сектора. Переход экономики на информсистемы. Стимулирование новых технологий. Антимонопольное регулирование. Ограничительные меры в отношении единовременного повышения цен. Базисные изменения в мировой экономике: социализация. Вростание государства в экономическую систему. Банки и банковская система. Коммерческие банки, портфели инвестиций. Универсальные банки, центральные банки, клиринговые банки.

**4. Современное состояние и особенности развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой(13ч.)[1,3,4,5,7]** Развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой. Роль государства в процессе экономического развития. Роль международной торговли, частных капиталовложений и экономической помощи развивающимся странам. Проблемы внешней задолженности экономически отсталых стран. Установление нового мирового экономического порядка. Влияние миграции на благосостояние страны.

**5. Глобализация и глобальные проблемы в мировой экономике в начале XXI века(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Усиление тенденций глобализации в развитии мировой экономики в начале XXI века. Соотношение глобализации и глобальных проблем (ГП) в мировой экономике. Классификация ГП. Продовольственная проблема в мировой экономике. Энергосырьевая проблема в мировой экономике. Экологическая проблема. Другие проблемы мирового хозяйства. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем МЭ. РФ и ГП.

## **6. Подготовка к зачету(4ч.)[1,3,4,5,6,7]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ремизов Д.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения экономических направлений подготовки / Д.В. Ремизов; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020. – 89 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Remizov\\_D.V.\\_Mirovaya\\_yekonomika\\_i\\_mezhdunarod.yekonomich.\\_otnosheniya\\_UP\\_2020.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Remizov_D.V._Mirovaya_yekonomika_i_mezhdunarod.yekonomich._otnosheniya_UP_2020.pdf) (30.08.2021)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Международные экономические отношения» / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR\\_po\\_distipline\\_\\_MEZhdUNARODNYE\\_YeKONOMIChESKIE\\_OTNOSHENIYa.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distipline__MEZhdUNARODNYE_YeKONOMIChESKIE_OTNOSHENIYa.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

3. Мантусов, В.Б. Международные экономические отношения=International Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Б. Мантусов ; под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 704 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> (дата обращения: 09.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст : электронный.

4. Ломакин, В.К. Мировая экономика : учебник / В.К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040> (дата обращения: 06.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02157-7. – Текст : электронный.

#### **6.2. Дополнительная литература**

5. Забелин, В.Г. Международные экономические отношения : учебное пособие / В.Г. Забелин ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483882> (дата обращения: 09.01.2021).

– Текст : электронный.

6. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / В.Б. Мантусов ; науч. ред. В.Е. Рыбалкин. – Москва : Юнити, 2017. – 64 с. : ил. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439> (дата обращения: 09.01.2021). – ISBN 978-5-238-02172-0. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Сайт министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>

8. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».



**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Международные экономические отношения»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-3: Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Международные экономические отношения».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Международные экономические отношения» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Задания с элементами анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-3 Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	ПК-3.1 Анализирует финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями

1. Применяя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, определить роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. (ПК-3.1.).
2. Используя навыки анализа финансовых технологий (в том числе цифровых), применяемых российскими и зарубежными компаниями охарактеризовать финансовый кризис 1997-1998 гг., 2008-2009 гг. Доказать необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала (МДК), его формы. (ПК-3.1.).
3. Применяя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, охарактеризовать суть процессов международной экономической интеграции в мировом хозяйстве. (ПК-3.1.).
4. Применяя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, охарактеризовать основные принципы классификации государств в мировой экономике. Развитые и развивающиеся страны. (ПК-3.1.).
5. Применяя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, определить место РФ в мировых товарных потоках. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли России. (ПК-3.1.).
6. Используя навыки анализа финансовых технологий (в том числе цифровых), применяемых российскими и зарубежными компаниями привести показатели измерения социально-экономического развития стран. Показать на примерах неравномерность развития мировой экономики. (ПК-3.1.).
7. Применяя теоретические знания в области анализа финансовых технологий, применяемых российскими и зарубежными компаниями, определить роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. (ПК-3.1.).

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**