

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.16 «Планирование и бюджетирование»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.В. Углинская
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-4.1	Обосновывает выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки
		ПК-4.2	Способен проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации
		ПК-4.3	Способен выполнять консультационный проект в составе группы

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Аудит, Экономика организаций, Экономический анализ
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Разработка и реализация проектов, Ценообразование

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Теоретические основы планирования {дискуссия} (2ч.)[3,5,7]** Сущность, задачи и принципы планирования; классификация видов планирования; методы планирования. Аудит финансово-хозяйственной деятельности организации.
- 2. Система плановых норм и нормативов {дискуссия} (2ч.)[3,5,8]** Понятие, классификация плановых норм и нормативов; трудовые нормативы, их виды и назначение; материальные нормативы, их виды и применение.
- 3. Планирование производства, реализации продукции и производственной мощности предприятия. Аудит финансово-хозяйственной деятельности организации. {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,7]** Планирование реализации продукции. Планирование производства продукции. Планирование и расчет производственной мощности предприятия
- 4. Планирование персонала предприятия {дискуссия} (2ч.)[1,3,7]** Понятие о персонале; численность и категории персонала; показатели, характеризующие движение и квалификацию персонала на предприятии; сущность кадрового планирования; методы определения количественной потребности предприятия в персонале.
- 5. Планирование средств на оплату труда {дискуссия} (2ч.)[1,3,7,9]** Цели и задачи планирования средств на оплату труда; выплаты входящие в состав расходов на оплату труда в соответствии с действующим законодательством; формы и системы заработной платы, методы определения планового фонда оплаты труда.
- 6. Бюджетирование на предприятии {дискуссия} (4ч.)[1,5,7]** Понятие о бюджетировании; система бюджетов предприятия; последовательность их составления. Аудит финансово-хозяйственной деятельности организации.

### **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Теоретические основы планирования {беседа} (2ч.)[1,3,7]** Контрольный опрос по теме (вопросы представлены в учебном пособии).
- 2. Система плановых норм и нормативов {беседа} (2ч.)[1,3,7]** Контрольный опрос по теме (вопросы представлены в учебном пособии).  
Решение типовых задач по теме.
- 3. Планирование производства, реализации продукции и производственной мощности предприятия {дерево решений} (4ч.)[1,2,4,7]** Опрос по теме. Решение задач.
- 4. Планирование персонала на предприятии {беседа} (2ч.)[1,3,7]** Контрольный опрос по теме (вопросы представлены в учебном пособии).  
Решение типовых задач по теме.
- 5. Планирование средств на оплату труда {беседа} (4ч.)[1,3,7]** Контрольный опрос по теме (вопросы представлены в учебном пособии).  
Решение типовых задач по теме.
- 6. Бюджетирование на предприятии {беседа} (2ч.)[1,5,7]** Контрольный опрос по

теме (вопросы представлены в учебном пособии).  
Комплексная задача по составлению операционных бюджетов.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

- 1. Подготовка к контрольным опросам(10ч.)[1,3,4,5,6,7,8]**
- 2. Подготовка к решению задач на семинарских (практических) занятиях(8ч.)[1,3,5]**
- 3. Изучение теоретического материала: Планирование издержек предприятия. Финансовое планирование(12ч.)[3,7,8]** Цели и задачи планирования издержек; методы планирования себестоимости продукции; состав затрат, включаемых в плановую себестоимость продукции; расчет плановых калькуляций себестоимости продукции. Сущность финансового планирования; последовательность разработки финансового плана; организация финансового планирования на предприятии.
- 4. Изучение теоретического материала: Бизнес-планирование проектов(10ч.)[3,4,6]** Понятие о бизнес-планировании. Содержание бизнес-плана. Методология разработки бизнес-плана. Реализация бизнес-плана на предприятии. Основные трудности и ошибки бизнес-планирования.
- 5. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(36ч.)[1,3,5,7,8,9,10]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Прокопьева Т.В. Планирование и бюджетирование: Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения направления подготовки «Экономика»/ Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2014. – 127 с. 141 экз.+ЭР
2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Планирование и бюджетирование" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. ЭР.

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

3. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник : [16+] / Р.В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157> (дата обращения: 25.03.2021). – Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-394-02343-9. – Текст : электронный.

4. Орлова, П.И. Бизнес - планирование: учебник для бакалавров/ П.И. Орлова. - М.: Дашков и К, 2013. - 284 с.10 экз.

5. Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование: учеб. пособие/ А.П. Виткалова. - М.: Дашков и К, 2014. - 128 с.5 экз.

## 6.2. Дополнительная литература

6. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И.А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394> (дата обращения: 25.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный.

7. Ильин А.И. Планирование на предприятии: учебник / А.И. Ильин. - 2-е изд. стереотип.. - М.: Новое знание, 2008. - 662 с.19 экз.

8. Руденко, Л.Г. Планирование и проектирование организаций : учебник / Л.Г. Руденко. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573343> (дата обращения: 25.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02497-9. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат) <http://www.gks.ru>

10. Сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Планирование и бюджетирование»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-4: Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Планирование и бюджетирование».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Планирование и бюджетирование» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

или выполнены неверно.		
------------------------	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задания, демонстрирующие умение обосновывать выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-4.1 Обосновывает выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки

1. Используя знания теоретических основ планирования и бюджетирования, для обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки, раскрыть сущность, предмет, объект и принципы планирования. (ПК-4.1.).
2. Используя знания теоретических основ планирования и бюджетирования, для обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки, раскрыть сущность, классификацию плановых норм и нормативов. (ПК-4.1.).
3. Используя знания теоретических основ планирования и бюджетирования, для обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки, раскрыть сущность, виды и назначение трудовых нормативов. (ПК-4.1.).
4. Используя знания теоретических основ планирования и бюджетирования, для обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки, раскрыть суть планирования и расчета производственной мощности предприятия. (ПК-4.1.).
5. Используя знания теоретических основ планирования и бюджетирования, для обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки, раскрыть суть планирования производства и реализации продукции предприятия. (ПК-4.1.).
6. Используя знания теоретических основ планирования и бюджетирования, для обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки, раскрыть суть понятия «персонал». Показатели, характеризующие движение и квалификацию персонала на предприятии. (ПК-4.1.).
7. Используя знания теоретических основ планирования и бюджетирования, для обоснования выбора объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки, раскрыть сущность кадрового планирования на предприятии. (ПК-4.1.).



*2.Задания, демонстрирующие способность проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-4.2 Способен проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации

1. Применяя способности проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации объяснить суть бюджетирования. Классификация бюджетов предприятия (ПК-4.2.).
2. Применяя способности проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации объяснить последовательность составления операционных бюджетов. (ПК-4.2.).
3. Применяя способности проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации объяснить цель, задачи и этапы планирования средств на оплату труда. (ПК-4.2.).
4. Применяя способности проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации объяснить суть планирования фонда оплаты труда. (ПК-4.2.).
5. Применяя способности проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации охарактеризовать методы планирования. (ПК-4.2.).
6. Применяя способности проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации охарактеризовать методы определения количественной потребности предприятия в персонале. (ПК-4.2.).
7. Применяя способности проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации объяснить суть бюджетирования. Финансовые бюджеты. Вспомогательные и дополнительные бюджеты. (ПК-4.2.).

*3.Задания, демонстрирующие способность выполнять консультационный проект в составе группы*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ПК-4.3 Способен выполнять консультационный проект в составе группы

1. Используя способности выполнять консультационный проект в составе группы, решите задачу:

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 326,6 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, - 41,15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 тыс. руб., из них 80% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции. Определить размер валовой, товарной, реализованной и условно-чистой продукции. (ПК-4.3.).

2. Используя способности выполнять консультационный проект в составе группы, решите задачу:

На предприятии на начало года работало 516 человек. В течение года на предприятие было принято 40 человек, уволено – 76 человек, в том числе в связи с уходом на пенсию – 10 человек, в связи с призывом в армию – 5 человек, за прогулы – 5 человек, за хищение продукции предприятия – 3 человека, за появление на работе в нетрезвом виде – 13 человек, в связи с переездом в другой город – 8 человек, просто по собственному желанию – 32 человека. Определить коэффициент оборота по приему, коэффициент оборота по выбытию кадров, коэффициент постоянства кадрового состава, коэффициент текучести кадров, коэффициент сменяемости кадров. (ПК-4.3.).

3. Используя способности выполнять консультационный проект в составе группы, решите задачу:

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции. (ПК-4.3.).

4. Используя способности выполнять консультационный проект в составе группы, решите задачу:

Рассчитайте нормы штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки в смену по следующим данным: основное время  $T_{осн} = 8$  мин, вспомогательное время  $T_{в} = 4$  мин, время обслуживания  $a_{обс} = 5\%$  от оперативного времени, время на отдых  $a_{отд} = 4\%$  от оперативного времени. Подготовительно-заключительное время  $T_{пз} = 12$  мин. Количество деталей в партии  $n = 40$  шт. Производство мелкосерийное. (ПК-4.3.).

5. Используя способности выполнять консультационный проект в составе группы, решите задачу:

Предприятие выпустило за год изделий: № 1 – 1000 штук по цене 500 руб. за шт.; № 2 – 3000 шт. по цене 720 руб. за шт.; № 3 – 15000 шт. по цене 160 руб. за шт.; № 4 – 2500 шт. по цене 2500 руб. за шт.; № 5 – 800 шт. по

цене 1200 руб. за шт.; № 6 – 300 шт. по цене 4300 руб. за шт. Запасных частей на 1,5 млн. руб., ТНП – на 500 тыс. руб. Определить объем товарной, валовой и реализованной продукции за год, используя данные таблицы. (ПК-4.3.).

Наименование показателя	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.
Остатки продукции на складах	1200	900
Продукция отгруженная, но не оплаченная	450	600
Остатки НЗП	8000	12000
Остатки технологической оснастки и запасных частей для ремонта оборудования	1700	1900

6. Используя способности выполнять консультационный проект в составе группы, решите задачу:

За шесть месяцев планировались затраты на производство продукции в размере 28 млн. руб. Из них 60% должно быть вложено в производство в начале производственного цикла, а остальные – в течение производственного цикла. Длительность производственного цикла составляет 25 дней. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве. (ПК-4.3.).

7. Используя способности выполнять консультационный проект в составе группы, решите задачу:

Величина основного времени – 3,5 минуты. Вспомогательное время – 2,1 минуты. Относительные нормативы затрат времени приведены в таблице.

Вид затрат времени	Процент
Отдых и личные надобности	7,0
Организационное обслуживание рабочего места	8,5
Техническое обслуживание оборудования	5,2
Технологические перерывы	3,7

Определить норму штучного времени в условиях крупносерийного производства. (ПК-4.3.).

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**