

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

## СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ  
Казанцева

Ю.В.

## Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.1 «Реинжиниринг бизнес-процессов»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	О.А. Чиркова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	Д.В. Ремизов
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	ПК-3.2	Обосновывает выбор и применяет финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы предпринимательства
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Бизнес-планирование, Финансовый менеджмент

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очно - заочная**

**Семестр: 7**

### Лекционные занятия (16ч.)

- 1. ОСНОВЫ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]** Причины возникновения бизнес-реинжиниринга. Понятие реинжиниринга бизнес-процессов. Средства реинжиниринга бизнес-процессов. Примеры применения реинжиниринга. Факторы успеха и риска неудач
- 2. МЕТОДОЛОГИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]** Требования к моделям бизнес-процессов. Моделирование бизнеса на языке UML. Объектно-ориентированный язык UML. Прецедентная модель бизнес-процесса. Объектная модель бизнес-процесса
- 3. ПРИНЦИПЫ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4]** Эвристические правила реконструкции бизнеса. Роль новых информационных технологий в реинжиниринге. Организационная структура новой компании. Последствия реинжиниринга
- 4. ТЕХНОЛОГИЯ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Директива на проведение реинжиниринга. Подготовительный этап. Этап визуализации. Этап обратного инжиниринга. Этап прямого инжиниринга
- 5. ТЕХНОЛОГИЯ СТРУКТУРИЗАЦИИ И ОПИСАНИЯ КОМПАНИИ {беседа} (4ч.)[1,3,4]** Описание бизнес-направлений компании. Описание основных и обеспечивающих бизнес-процессов. Описание бизнес-процессов управления и развития. Описание организационной структуры и распределения ответственности
- 6. МЕТОДОЛОГИИ ОПИСАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {беседа} (2ч.)[1,3,4]** Методология «ускоренного» описания бизнес-процессов. Методология «полного» описания бизнес-процессов. Сравнительный анализ подходов: преимущества и недостатки. Перераспределение функций между процессами. Применение финансовых технологий (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач

### Практические занятия (16ч.)

- 1. ОСНОВЫ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4]** Контрольный опрос по теме 1: 1. Причины возникновения бизнес-реинжиниринга. 2. Понятие реинжиниринга бизнес-процессов. 3. Средства реинжиниринга бизнес-процессов. 4. Примеры применения реинжиниринга. 5. Факторы успеха и риска неудач
- 2. МЕТОДОЛОГИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4]** Контрольный опрос по теме 2: 1. Требования к моделям бизнес-процессов. 2. Моделирование бизнеса на языке UML. 3. Объектно-ориентированный язык UML. 4. Прецедентная модель бизнес-процесса. 5. Объектная модель бизнес-процесса
- 3. ПРИНЦИПЫ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4]** Контрольный опрос по теме 3: 1. Эвристические правила

реконструкции бизнеса. 2. Роль новых информационных технологий в реинжиниринге. 3. Организационная структура новой компании. 4. Последствия реинжиниринга

**4. Контрольная работа {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4]** Контрольная работа по темам: 1-3

**5. ТЕХНОЛОГИЯ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4]** Контрольный опрос по теме 4: 1. Директива на проведение реинжиниринга. 2. Подготовительный этап. 3. Этап визуализации. 4. Этап обратного инжиниринга. 5. Этап прямого инжиниринга

**6. ТЕХНОЛОГИЯ СТРУКТУРИЗАЦИИ И ОПИСАНИЯ КОМПАНИИ {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4]** Контрольный опрос по теме 5: 1. Описание бизнес-направлений компании. 2. Описание основных и обеспечивающих бизнес-процессов. 3. Описание бизнес-процессов управления и развития. 4. Описание организационной структуры и распределения ответственности

**7. МЕТОДОЛОГИИ ОПИСАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ {дискуссия} (4ч.) [1,2,3,4]** Контрольный опрос по теме 6: 1. Методология «ускоренного» описания бизнес-процессов. 2. Методология «полного» описания бизнес-процессов. 3. Сравнительный анализ подходов: преимущества и недостатки. 4. Перераспределение функций между процессами 5. Финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач

#### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Самостоятельное изучение тем курса и подготовка к практическим занятиям (72ч.) [1,2,3,4]** Закрепление знаний полученных во время лекций

**2. Подготовка к зачету и его сдача (4ч.) [1,2,3,4,5]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Сорокин, Ал.В. Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие для студентов всех форм обучения экономических направлений/ Ал.В. Сорокин. - Рубцовск: РИИ, 2014. - 77 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin\\_Al.V.\\_Reinzhiniring\\_biznes-protsessov\\_\(dlya\\_yekonomicheskikh\\_napravleniy\)\\_\\_2014.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Sorokin_Al.V._Reinzhiniring_biznes-protsessov_(dlya_yekonomicheskikh_napravleniy)__2014.pdf) (дата обращения 17.03.2023)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Реинжиниринг бизнес-процессов" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR\\_po\\_distsipline\\_REINZhINIRING\\_BIZNES-PROTsESSOV.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distsipline_REINZhINIRING_BIZNES-PROTsESSOV.pdf) (дата обращения 17.03.2023)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Силич, В. А. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / В. А. Силич, М. П. Силич. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007. — 200 с. — ISBN 5-86889-330-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13899.html> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Сорокин, А. А. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие / А. А. Сорокин, А. Ю. Орлова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 212 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63003.html> (дата обращения: 17.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. <https://minfin.gov.ru/RU/> Министерство финансов РФ

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».