

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.2 «Математическое моделирование в экономике»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Г.А. Обухова
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Е.А. Дудник
	руководитель направленности (профиля) программы	Д.В. Ремизов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	ПК-1.2	Осуществляет экономико-математическое моделирование с применением программных средств и продуктов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика, Математика для экономических расчетов
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Инвестиции, Методы принятия управленческих решений, Налоги и налогообложение

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	16	0	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (16ч.)

1. Основные задачи экономико-математического моделирования. Модель потребительского выбора для произвольного числа товаров. Модель межотраслевого баланса. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (16ч.)[1,3,6] 1. Основные задачи экономико-математического моделирования.

Понятие о математическом моделировании. Типы моделей. Модели потребительского спроса. Постановка задачи оптимизации выбора потребителя. Функция полезности. Линии безразличия. Оптимизация функции полезности. Функции спроса и предложения. Задача потребительского выбора для произвольного числа товаров. Метод множителей Лагранжа. Понятие о седловой точке функции Лагранжа. Уравнения Слуцкого.

2. Производственные функции.

Производственная функция - простейшая модель производственного процесса. Производственная функция Кобба - Дугласа, оценка параметров и её построение. Свойства производственных функций.

3. Межотраслевые модели В. Леонтьева. Межотраслевой баланс.

Построение матрицы прямых затрат. Условия продуктивности. Балансовые модели на уровне предприятия. Расчёт суммарных затрат ресурсов.

4. Сетевые модели. Система сетевого планирования и управления. Правила построения сетевых графиков. Временные параметры сетевых графиков. Резервы времени. Анализ и оптимизация сетевого графика.

Лабораторные работы (16ч.)

1. Основные задачи экономико-математического моделирования. Модель потребительского выбора для произвольного числа товаров. Модель межотраслевого баланса. {тренинг} (16ч.)[2,5,8,9] 1. Оптимизация функции полезности. Математическая модель задачи потребительского выбора. Функции спроса и предложения. Производственные функции. Функция Кобба-Дугласа.

2. Межотраслевые модели Леонтьева. Сетевые модели.

3. Построение и оптимизация экономико-математических моделей.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Основные задачи экономико-математического моделирования. Модель потребительского выбора для произвольного числа товаров. Модель межотраслевого баланса.(76ч.)[4,7,11] Подготовка к практическим занятиям

Выполнение контрольной работы

Подготовка к зачету

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Обухова, Г.А. Введение в теорию игр [текст]: Методическое пособие для студентов экономических направлений всех форм обучения/ Г.А. Обухова. - Рубцовск: РИО, 2012. - 38 с. (96 экз.+ЭР)

2. Обухова, Г.А. Лекции по теории игр [текст]: Метод. пос. для студ. экономических направлений очной формы обучения/ Г.А. Обухова. - Рубцовск: РИО, 2012. - 31 с. (42 экз.+ЭР)

3. Обухова Г.А. Математическое моделирование в экономике: Методическое пособие для студентов заочной формы обучения направления «Экономика»/ РИИ – Рубцовск, 2012.-38 с. (40 экз.+ЭР)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Барабаш, С. Б. Методы принятия оптимальных решений в экономике : учебное пособие / С. Б. Барабаш. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 355 с. — ISBN 978-5-7014-0817-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87135.html> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87135>

5. Исследование операций в экономике : учебное пособие / Г. Я. Горбовцов, Н. Ю. Грызина, И. Н. Мастяева, О. Н. Семенихина. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. — 118 с. — ISBN 5-7764-0272-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10690.html> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Грызина, Н. Ю. Математические методы исследования операций в экономике : учебное пособие / Н. Ю. Грызина, И. Н. Мастяева, О. Н. Семенихина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 196 с. — ISBN 978-5-374-00071-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10773.html> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Исследование операций в экономике [текст]: Учеб. пособие/ Ред. Н.Ш. Кремер. - М: Маркет ДС, 2007. - 408 с. (20 экз.)

6.2. Дополнительная литература

8. Бережная, Е.В. Математические методы моделирования экономических систем: Учеб. пособие/ Е.В. Бережная, В.И. Бережной. - М.: Финансы и статистика, 2001.-367 с. (25 экз.)

9. Кузнецов Б.Т. Математические методы и модели исследования операций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061800 «Математические методы в экономике»/ Б.Т. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 390 с. (59 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

10. <http://mathprofi.ru/>

11. <http://math24.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Математическое моделирование в экономике»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Математическое моделирование в экономике».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Математическое моделирование в экономике» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на осуществление экономико-математического моделирования с применением программных средств и продуктов.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	ПК-1.2 Осуществляет экономико-математическое моделирование с применение программных средств и продуктов

1. Функция полезности для двух товаров имеет вид $u = x^{0,5} \cdot y^{0,5}$. Бюджетное ограничение I и цены на первый товар p_1 и второй товар p_2 связаны соотношением $p_1x + p_2y \leq I$. Определить характеристики оптимального набора. Использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения в области экономики и управления (ПК-1.2).

2. Аптека в течение года продает около 36 000 упаковок лекарства заданного вида. Лекарство поставляется партиями одинакового объема по цене 2500 руб. за партию. Стоимость хранения одной упаковки лекарства на складе составляет 0,2 руб./сутки. Дефицит лекарства допустим, причем отсутствие на складе каждой упаковки приносит убытки в размере 1 руб./сутки. Определить оптимальный объем партии, оптимальный интервал времени между поставками, оптимальные средние затраты на поставку и хранение в единицу времени. Использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения в области экономики и управления (ПК-1.2).

3. При изготовлении изделий I_1 и I_2 используются сталь и цветные металлы, а также токарные и фрезерные станки. По технологическим нормам на производство единицы изделия I_1 требуется 300 и 200 станко-часов соответственно токарного и фрезерного оборудования, а также 10 и 20 кг соответственно стали и цветных металлов. Для производства единицы изделия I_2 требуется 400, 100, 70 и 50 соответствующих единиц тех же ресурсов.

Цех располагает 12400 и 6800 станко-часами соответственно токарного и фрезерного оборудования и 640 и 840 кг соответственно стали и цветных металлов. Прибыль от реализации единицы изделия I_1 составляет 6 руб. и от единицы изделия I_2 - 16 руб. Использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения в области экономики и управления (ПК-1.2).

Постройте математическую модель задачи, используя в качестве показателя эффективности прибыль и учитывая, что время работы фрезерных станков должно быть использовано полностью.

4. Для функции спроса $D(p) = 40 - 2p$ найти эластичность спроса по цене при $p = 4$. Использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения в области экономики и управления (ПК-1.2).

5. Рассчитать план поставок и хранения сырья на 3 месяца из условия минимизации общих затрат. Потребность сырья по месяцам планового периода 150, 50, 100 единиц. Пополнение запаса производится партиями по 50 единиц. На начало планового периода на складах предприятия имеется запас в 0 единиц. На складе может храниться не более 300 единиц сырья. К концу планового периода весь запас сырья должен быть израсходован. Использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения в области экономики и управления (ПК-1.2).

Затраты на пополнение запасов заданы таблично.

x	0	25	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
$\varphi(x)$	0	50	48	44	40	36	32	27	24	22	21	21	20

Затраты на хранение сырья на складах также заданы таблично.

y	0	25	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300	325
$P(y)$	0	3	8	15	30	36	41	41	46	50	51	53	54	56

6. Функции спроса и предложения имеют вид:

$$q = \frac{1}{p^3}, \quad s = p^2,$$

где q — количество покупаемого товара; s — количество предлагаемого на продажу товара; $p > 0$ — цена товара.

Определить равновесную цену, эластичности спроса и предложения по этой цене, изменение дохода при изменении цены на $\pm 6\%$. Использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения в области экономики и управления (ПК-1.2).

7. Пусть в течение месяца потребляется 120 единиц продукта x и 80 единиц продукта y . Функция полезности потребителя задана соотношением

$$u = x^{0,2} \cdot y^{0,8}.$$

Определить величину, на которую потребитель должен увеличить потребление второго продукта при уменьшении потребления первого на 5 единиц. Использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения в области экономики и управления (ПК-1.2).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.