

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Алтайский государственный
технический университет им. И.И. Ползунова»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 В.Г. Дудник

подпись

«07» 12 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.А. Кутумов

подпись

«08» 2015 г.



Регистрационный номер ОПОП ВО 38.03.01-2015

Введена взамен ООП ВПО от 08.09.2014 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
код и наименование направления подготовки или специальности

Квалификация (степень) бакалавр
бакалавр / магистр / специалист

Форма(ы) обучения очная, заочная
очная, очно-заочная, заочная и др.

Руководитель УГСН Асканова О.А., зав. каф. ФиК, д.э.н., доцент
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Руководитель ОПОП Асканова О.А., зав. каф. ФиК, д.э.н., доцент
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рубцовск 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Определение ОПОП ВО по направлению подготовки	3
1.2 Нормативные ссылки	3
1.3 Общая характеристика ОПОП	3
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента	4
1.5 Возможности продолжения образования	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП	5
2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	9
4.1 Учебный план	9
4.2 Рабочие программы дисциплин	9
4.3 Программы практик и/или научно-исследовательской работы	9
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	10
5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП	10
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП	11
5.3 Финансовые условия реализации ОПОП	12
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	12
7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации	13
7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся	13
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ОПОП ВО по направлению подготовки

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в Рубцовском индустриальном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (РИИ АлтГТУ) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную РИИ АлтГТУ с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, образовательные стандарты учебных дисциплин, программы всех видов практики, методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные ссылки

При разработке ОПОП использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»;
- Стандарты и положения системы менеджмента качества ФГБОУ ВО АлтГТУ им. И.И. Ползунова и РИИ АлтГТУ;
- Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И.И. Ползунова и РИИ АлтГТУ.

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Миссия, цели и задачи ОПОП

Миссия ОПОП бакалавриата по направлению «Экономика» - подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области экономики, способных осуществлять профессиональную деятельность на микро- и макроуровне, на основе формирования у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Основной целью основной профессиональной образовательной программы «Экономика» в целом является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определенной сфере деятельности в России и за рубежом, формирование предусмотренных ФГОС ВО общекультурных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Общими целями в области обучения и воспитания по программе «Экономика» являются: формирование интереса к изучению современной экономической системы, понимания роли экономических процессов в различных сферах деятельности современного общества, вовлечение обучающихся в интеллектуальную сферу производства новых знаний.

Основными целями программы бакалавриата являются:

- формирование качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом (Ц1);

- подготовка к успешной работе в сфере экономической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров (Ц2);

- создание условий для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда (Ц3);

- формирование социально-личностных качеств выпускника: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности; повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения (Ц4).

Целью АОП в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументировано отстаивать свои профессиональные интересы и достижения, формирование общекультурных потребностей, укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно-языковой и научной адаптивности и т.п.

Общими задачами ОПОП по направлению «Экономика» являются:

- удовлетворение потребности общества в образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными знаниями в области экономики и финансов;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности.

1.3.2 Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 4 года. Срок освоения ОПОП по заочной форме обучения составляет 5 лет и 4 года 10 месяцев (для 2017 года набора).

1.3.3 Трудоемкость основной образовательной программы

Трудоемкость освоения ОПОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную, производственную (в том числе преддипломную) практики, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента

Зачисление на образовательную программу осуществляется в соответствии с ежегодными правилами приема студентов в АлтГТУ. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также свидетельства о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Для успешного освоения образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями в области математики, обществознания и русского языка в объеме государственных образовательных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ абитуриента должны удовлетворять Правилам приема и требованиям конкурсной процедуры приема.

1.5 Возможности продолжения образования

Бакалавр, освоивший ОПОП по направлению подготовки «Экономика», подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению 38.04.01 «Экономика».

Он может, в целях повышения эффективности своей деятельности, освоить также основную образовательную программу по иному направлению высшего образования и/или профессиональные программы дополнительного образования.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускника:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

ОПОП по направлению подготовки «Экономика», реализуемая в РИИ АлтГТУ, ориентирована на следующие **виды профессиональной деятельности** выпускника:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Данные виды профессиональной деятельности определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата).

2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы в процессе образовательной деятельности. Перечень и содержание общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Копия ФГОС ВО приведена в приложении А к ОПОП. Соответствие компетенций видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована реализуемая в РИИ АлтГТУ ОПОП по направлению «Экономика», представлено в таблице 1.

Таблица 1

Соответствие компетенций видам профессиональной деятельности бакалавра экономики

Код	Содержание компетенции
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции (ПК)	
<i>расчетно-экономическая деятельность</i>	
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-9	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Распределение компетенций по учебным циклам, разделам и учебным дисциплинам приведено в учебном плане.

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям умениям, владениям) содержатся в рабочих программах учебных дисциплин и в соответствующих разделах программ практик и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложения Б, В, Г).

В обобщенном виде результаты освоения ОПОП по направлению «Экономика» могут быть сформулированы следующим образом:

Р.1. Наличие целостного представления о современной научной картине мира, способность понимать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, а также основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6).

Р.2. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-4, ОК-5).

Р.3. Способность к самоорганизации и самообразованию; использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использованию приемов первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7, ОК-8, ОК-9).

Р.4. Способность на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи профессиональной деятельности, включающие сбор, анализ и обработку данных в соответствии с поставленной задачей, оценку результатов расчетов, обоснование полученных выводов и организационно-управленческих решений, а также готовность нести за них ответственность (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4).

Р.5. Способность осуществлять расчетно-экономическую деятельность, включающую: сбор и анализ исходных данных, расчёт на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выполнение, обоснование и представление в соответствии с принятыми в организации стандартами расчётов, необходимых для составления экономических разделов планов (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Р.6. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и подготовить информационный обзор (или аналитический отчет); анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и др. информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Р.7. Способность использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4, ПК-8, ПК-10).

Р.8. Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,

рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-9, ПК-11).

Взаимное соответствие целей ОПОП (Ц1-Ц4) и обобщённых результатов обучения (Р.1-Р.8) представлено в матричной форме (таблица 2).

Таблица 2

Взаимосвязь целей и результатов освоения ОПОП

Результаты обучения	Цели ОПОП			
	Ц1	Ц2	Ц3	Ц4
Р.1 (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6)	+		+	
Р.2 (ОК-4, ОК-5)			+	+
Р.3 (ОК-7, ОК-8, ОК-9)				+
Р.4 (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4)	+	+		+
Р.5 (ПК-1, ПК-2, ПК-3)		+		
Р.6 (ПК-5, ПК-6, ПК-7)		+		
Р.7 (ПК-4, ПК-8, ПК-10)		+		
Р.8 (ПК-9, ПК-11)		+	+	

Перечень всех компетенций и этапы их формирования в процессе освоения основной образовательной программы приведены в приложении К.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС ВО, и утвержден в установленном порядке.

Учебные планы по всем реализуемым формам обучения приведены в приложении Ж к ОПОП ВО.

4.2 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ. Перечень рабочих программ дисциплин приведен в приложении З к ОПОП.

Рабочие программы дисциплин и их электронные версии хранятся в делах выпускающей кафедры «Финансы и кредит».

4.3 Программы практик и/или научно-исследовательской работы

При реализации ОПОП ВО предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности),

- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа; преддипломная практика).

Программы всех видов и типов практик приведены в приложении В к ОПОП.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Материально-техническая база РИИ АлтГТУ соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБ АлтГТУ, ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)), содержащим издания по изучаемым дисциплинам, а также к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, учебным программам дисциплин, программам практик, государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в образовательных стандартах дисциплин;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации <1>.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации).

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих

программу бакалавриата, соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 70 процентов) и составляет в среднем для разных годов набора около 90%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 70 процентов).

Значительная часть образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» реализуется штатными научно-педагогическими работниками (около 90% в приведенных к целочисленным значениям ставок).

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Доля таких работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10%.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» представлены в приложении Д.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

РИИ АлтГТУ располагает материально-технической базой, включающей специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа по ОПОП ВО «Экономика» имеется набор демонстрационного оборудования, презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие образовательным стандартам учебных дисциплин. В РИИ АлтГТУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения, включающий специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, подробно отражён в приложении Е.

Обучающиеся по ОПОП ВО направления подготовки «Экономика» обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и разделам учебного плана в достаточном количестве.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным дисциплинам, практикам, и др. блокам, включенным в учебный план ОПОП;

- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ОПОП.

Там же приводится методическое обеспечение и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы учащихся.

Библиотечный фонд института укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана направления подготовки «Экономика». Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные журналы: «ЭКО», «Экономист», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Инвестиции», «Маркетинг», «Бухгалтерский учёт», «Менеджмент в России и за рубежом».

ОПОП ВО по направлению «Экономика» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого указан в рабочих программах дисциплин. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых отражён в образовательных стандартах учебных дисциплин, программах практик.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

5.3 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Экономика» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В институте сформирована и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей формирование у обучающихся общекультурных компетенций, приведена в приложении И к ОПОП.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ОПОП ВО осуществляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 100-2015 и СТО АлтГТУ 12 560-2015.

7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы и виды контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Формы контроля, оценочные средства, показатели и шкалы оценивания по всем видам практик отражены в фондах оценочных средств, представленных в приложениях к программам учебной, производственной и преддипломной практик.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта СТО АлтГТУ 12 100-2015.

Комплекты оценочных средств по всем дисциплинам и практикам в полном объеме находятся на кафедре «Финансы и кредит» и включаются в фонд оценочных средств образовательной программы.

7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА по ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 предполагает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в образовательном стандарте СТО АлтГТУ 12 004-2015, а также СТО АлтГТУ 12800-2014, в соответствии с которыми по данной ОПОП разработана программа государственной итоговой аттестации. Составной частью данной программы является Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, включающий перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, контролируемые этапы и оценочные средства, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, а также задания, необходимые для оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) и примерная тематика работ.

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная в соответствии с СТО АлтГТУ 12 800-2014 и утвержденная в установленном порядке, приведена в приложении Г к ОПОП.

8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

1. Формирование индивидуального плана для лиц с ОВЗ путём включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Институт обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин институт определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение при необходимости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

4. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

9 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка бакалавров в институте базируется на фундаментальных и прикладных научных исследованиях, проводимых учеными, преподавателями, аспирантами и студентами.

Отношение между субъектами учебного процесса в РИИ АлтГТУ строятся на основе соблюдения действующего федерального законодательства и локальных актов АлтГТУ, РИИ АлтГТУ, уважения прав личности и человеческого достоинства.

Планирование рабочего и учебного времени ППС и студентов предполагает: начало занятий – 8.30 час, продолжительность аудиторных занятий 1 час 30 минут.

Учебно-методический отдел составляет расписание аудиторных занятий, которое утверждает заместитель директора по учебной работе. Утвержденное на семестр расписание регулируется в соответствии с логикой обеспечения выполнения учебных планов. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, с указанием изучаемых дисциплин и преподавателей, проводящих занятия. Замена занятий осуществляется по служебной записке заведующего кафедрой.

Ответственность за обеспечение учебного процесса (аудиторной работы) лежит на заведующих кафедрами и контролируется деканами факультетов:

- учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается зачетно-экзаменационной сессией;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышает за период теоретического обучения в среднем 27 часов в неделю;
- для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут;
- по заочной форме обучения сессии проводятся 3 раза в год.

Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о курсовых экзаменах и зачетах.

Расписание экзаменационной сессии составляется учебно-методическим отделом в строгом соответствии с учебным планом и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии. Даты проведения экзаменов устанавливаются с учетом обязательного срока на подготовку студентов к экзамену. Все изменения в расписании сессий проходят согласование в учебном отделе.

Экзамен проводится только в установленное расписанием время в закрепленной аудитории.

Межсессионная работа для студентов заочной формы обучения проводится в соответствии с учебным планом.

При составлении расписания для очной и заочной форм обучения учитываются действующие санитарно-гигиенические нормы и требования Трудового кодекса Российской Федерации.


При наличии уважительных причин, подтвержденных документально, декану факультета предоставляется право устанавливать студенту индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов (в том числе продление экзаменационной сессии). Продление экзаменационной сессии оформляется распоряжением декана.

В учебном процессе используется система зачетных единиц, а также балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний.

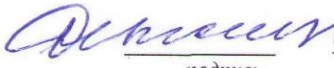
Система менеджмента качества (СМК) РИИ АлтГТУ имеет Сертификат соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2011. СМК РИИ АлтГТУ охватывает область проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности, включая в себя, в том числе, этапы мониторинга и периодического рецензирования ОПОП, регулярного проведения самообследования ОПОП, внешней оценки качества подготовки (учет и анализ мнений работодателей, студентов и других субъектов образовательного процесса)

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:


Начальник УМО  Матюхина О.Н. « 7 » декабря 2015 г.
подпись Ф.И.О. дата

Начальник ОМАЛКО  Хахина О.В. « 7 » декабря 2015 г.
подпись Ф.И.О. дата

Декан факультета _____ гуманитарно-экономического
наименование факультета (института)

 Севастьянова С.К. « 7 » декабря 2015 г.
подпись Ф.И.О. дата

Зав. кафедрой _____ «Финансы и кредит»
наименование кафедры

 Асканова О.В. « 7 » декабря 2015 г.
подпись Ф.И.О. дата

ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» рассмотрена и утверждена на заседании УС РИИ АлтГТУ от «7» декабря 2015 г., протокол № 11

Работодатели:

Директор операционного офиса «Рубцовский» _____ Б.В. Судоргин
в г. Рубцовске № 5440 ВТБ24 (ПАО)



Директор ООО «Алтайтрансмаш-сервис» _____ И.И. Томашевич



Генеральный директор ООО «Савой» _____ С.А. Волков



Директор ООО «Фирма «Время» _____ В.С. Новиков



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
в 2016 году

Обновить следующие разделы основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

1. Комплект образовательных стандартов учебных дисциплин (приложение Б) изменить и дополнить в части:

- фондов оценочных средств по дисциплинам ОПОП ВО и тестов текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплинам;
- учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин ОПОП ВО.

2. Исключить как утратившие силу:

- программу учебной практики (приложение В), утверждённую решением кафедры ФиК от 07.12.2015., протокол №14;
- программы производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, НИР) и преддипломной практик (приложение В), утверждённые решением кафедры ФиК от 07.12.2015., протокол №14;
- программу государственной итоговой аттестации (приложение Г), утверждённую решением кафедры ФиК от 07.12.2015., протокол №14;
- кадровое обеспечение образовательного процесса ОПОП ВО «Экономика» на 2015-16 учебный год (приложение Д).

3. Ввести взамен:

- программу учебной практики (приложение В), утверждённую решением кафедры ФиК от 30.08.2016г., протокол №10;
- программы производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, НИР) и преддипломной практик (приложение В), утверждённые решением кафедры ФиК от 30.08.2016 г., протокол №10;
- программу государственной итоговой аттестации (приложение Г), утверждённую решением кафедры ФиК от 30.08.2016г., протокол №10;
- кадровое обеспечение образовательного процесса ОПОП ВО «Экономика» на 2016-17 учебный год (приложение Д).

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры «Финансы и кредит»
30.08.2016 г., протокол №10
Зав. кафедрой

 **О.В. Асканова**

Рассмотрено и одобрено
на заседании учёного совета ГЭФ
16.09.2016 г., протокол №9
Декан ГЭФ

 **С.К. Севастьянова**

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
в 2017 году

Обновить следующие разделы основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

1. Пункт 1.2 «Нормативные ссылки» в части замены нормативного документа: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 года № 301.

2. Пункт 4.2 «Образовательные стандарты учебных дисциплин» заменить на следующую формулировку **«Рабочие программы дисциплин»** с соответствующими изменениями по тексту ОПОП ВО.

3. Исключить как утратившие силу:

- комплект образовательных стандартов учебных дисциплин (включая фонды оценочных средств) (приложение Б);
- программу учебной практики (приложение В), утверждённую решением кафедры ФиК от 30.08.2016г., протокол №10;
- программы производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, НИР) и преддипломной практик (приложение В), утверждённые решением кафедры ФиК от 30.08.2016г., протокол №10;
- программу государственной итоговой аттестации (приложение Г), утверждённую решением кафедры ФиК от 30.08.2016г., протокол №10;
- кадровое обеспечение образовательного процесса ОПОП ВО «Экономика» на 2016-17 учебный год (приложение Д);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (приложение Е);
- учебные планы подготовки бакалавра для 2013(для очной формы обучения) и 2012 (для заочной формы обучения) года набора (приложение Ж);
- перечень образовательных стандартов учебных дисциплин (приложение З);
- перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы «Экономика» (приложение К).

4. В связи с актуализацией ввести взамен:

- комплект рабочих программ учебных дисциплин (приложение Б);
- программу учебной практики (практика по получению первичных

профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), утверждённую решением кафедры Фик от 30.08.2017г., протокол №10 (приложение В);

- программы производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа) и преддипломной практик (приложение В), утверждённые решением кафедры Фик от 30.08.2017 г., протокол №10;

- программу государственной итоговой аттестации (приложение Г), утверждённую решением кафедры Фик от 30.08.2017г., протокол №10;

- кадровое обеспечение образовательного процесса ОПОП ВО «Экономика» на 2017-18 учебный год (приложение Д);

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (приложение Е);

- учебные планы подготовки бакалавра для 2017 года набора (приложение Ж);

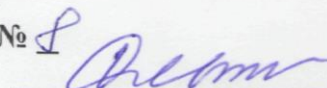
- перечень рабочих программ дисциплин (приложение З).

- перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы «Экономика» (приложение К).

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры «Финансы и кредит»
30.08.2017 г., протокол №10
Зав. кафедрой

 О.В. Асканова

Рассмотрено и одобрено
на заседании учёного совета ГЭФ
«29» сентября 2017 г., протокол № 8
Декан ГЭФ

 С.К. Севастьянова

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
в 2018 году

Обновить следующие разделы основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

1. Исключить как утратившие силу:

- программу государственной итоговой аттестации (приложение Г), утверждённую решением кафедры ФиК от 30.08.2017 г., протокол №10;
- кадровое обеспечение образовательного процесса ОПОП ВО «Экономика» на 2017-18 учебный год (приложение Д);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (приложение Е);
- учебные планы подготовки бакалавра для 2014 (для очной формы обучения) и 2013 (для заочной формы обучения) года набора (приложение Ж).

2. В связи с актуализацией ввести взамен:

- программу государственной итоговой аттестации (приложение Г), утверждённую решением кафедры ФиК от 31.08.2018 г., протокол №11;
- кадровое обеспечение образовательного процесса ОПОП ВО «Экономика» на 2018-19 учебный год (приложение Д);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (приложение Е);
- учебные планы подготовки бакалавра для 2018 года набора (приложение Ж);

3. Актуализировать:

- комплект рабочих программ учебных дисциплин (приложение Б);
- программу учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков), утверждённую решением кафедры ФиК от 30.08.2017г., протокол № 10 (приложение В);
- программы производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломной практик (приложение В), утверждённые решением кафедры ФиК от 30.08.2017 г.,

протокол №10;

- перечень рабочих программ дисциплин по основной профессиональной образовательной программе (приложение З)

- перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы (приложение К).

**Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры «Финансы и кредит»**

31.08.2018 г., протокол №11

Зав. кафедрой



О.В. Асканова

Рассмотрено и одобрено

на заседании учёного совета ТФ

«27» сентября 2018 г., протокол № 7

Декан ТФ



А.В. Шашок

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
в ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
в 2019 году

Обновить следующие разделы основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

1. Исключить как утратившие силу:

- кадровое обеспечение образовательного процесса ОПОП ВО «Экономика» на 2018-19 учебный год (приложение Д);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (приложение Е);
- учебные планы подготовки бакалавра для 2014 (для заочной формы обучения) года набора (приложение Ж).

2. В связи с актуализацией ввести взамен:

- кадровое обеспечение образовательного процесса ОПОП ВО «Экономика» на 2019-20 учебный год (приложение Д);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (приложение Е);
- учебные планы подготовки бакалавра для 2019 года набора (приложение Ж);

3. Актуализировать:

- комплект рабочих программ учебных дисциплин (приложение Б);
- программу учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков), утверждённую решением кафедры ФиК от 30.08.2017г., протокол № 10 (приложение В);
- программу государственной итоговой аттестации (приложение Г), утверждённую решением кафедры ФиК от 31.08.2018 г., протокол №11;
- программы производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломной практик (приложение В), утверждённые решением кафедры ФиК от 30.08.2017 г., протокол №10;
- перечень рабочих программ дисциплин по основной профессиональной образовательной программе (приложение З).

- перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы (приложение К).

**Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры «Экономика и управление»
06.06.2019 г., протокол №**

И.о. зав. кафедрой



_____ **Д.В. Ремизов**

**Рассмотрено и одобрено
на заседании учёного совета ТФ
«__» июня 2019 г., протокол № _____**

И.О. декана ТФ



_____ **А.В. Сорокин**

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А – Копия ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика»

ПРИЛОЖЕНИЕ Б – Комплект рабочих программ дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ В – Программы учебной, производственной и преддипломной практик

ПРИЛОЖЕНИЕ Г – Программа государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ Д – Кадровое обеспечение учебного процесса ОПОП

ПРИЛОЖЕНИЕ Е – Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж – Учебные планы подготовки бакалавра по всем реализуемым формам обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ З – Перечень рабочих программ дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ И – Характеристика социально-культурной среды вуза

ПРИЛОЖЕНИЕ К – Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы «Экономика»