Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики

| Вид | Производственная практика |
|-----|---------------------------|
| Тип | Преддипломная практика |

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль, специализация): Финансы и кредит

Форма обучения: очная

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|------------|----------------------|--------------|
| Разработал | | Д.В. Ремизов |
| | Зав. кафедрой «ЭиУ» | Д.В. Ремизов |
| Согласовал | Декан ТФ | А.В. Сорокин |
| | руководитель ОПОП ВО | Д.В. Ремизов |

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Производственная

Тип: Преддипломная практика

Способ: стационарная и (или) выездная

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной

программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 | Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 | Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей |
| ПК-1 | Способен использовать методы математического | ПК-1.1 | Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата |
| | методы для решения задач в области экономики и управления | ПК-1.2 | Осуществляет экономико-математическое моделирование с применением программных средств и продуктов |
| ПК-2 | Способен проводить финансовое консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг | ПК-2.1 | Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |
| | | ПК-2.3 | Анализирует эффективность деятельности хозяйствующих субъектов с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков |
| | Способен применять финансовые | ПК-3.1 | Анализирует финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями |
| ПК-3 технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач | ПК-3.2 | Обосновывает выбор и применяет финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач | |
| | Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы | ПК-4.1 | Обосновывает выбор объекта, субъекта, вида и метода аудиторской проверки |
| ПК-4 | | ПК-4.2 | Способен проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности организации |
| | | ПК-4.3 | Способен выполнять консультационный проект в составе группы |
| | | ПК-4.4 | Формирует отчет по итогам проверки |
| | Способен выполнять операции | ПК-5.1 | Способен консультировать клиента по выбору банковских продуктов |
| ПК-5 | коммерческого банка | ПК-5.2 | Описывает операции и бизнес-процессы коммерческого банка |
| | | ПК-5.3 | Описывает процесс регламентации |

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|------------------------|-----------|-----------------------|
| | | | валютных операций |

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 6 з.е. (4 недель) Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 8

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

| Разделы (этапы) практики | Содержание этапа практики |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Инструктаж по технике | |
| безопасности {беседа} (2ч.) 2.Организационный этап на | Общее знакомство с предприятием и характером его |
| производстве {беседа} (10ч.)[1,2,3,4,5] | деятельности |
| 3.Сбор фактического материала(72ч.)[1,2,3,4,5,6] | Сбор информации, необходимой для достижения задач практики. Анализ образцов ведения документации, научно-технической документации, анализ их |
| | содержания. |
| 4.Обработка и анализ полученных результатов {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (122ч.)[1,2,3,4,5,6] | Комплексный анализ результатов выполнения заданий практики. Обобщение, систематизация выполнения заданий практики, проведенных учебных исследований, формирование выводов и заключения. |
| 5.Оформление и защита отчета по практике(10ч.) | |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение | |
|-----|--------------------------------------|--|
| 1 | LibreOffice | |
| 2 | Windows | |
| 3 | Антивирус Kaspersky | |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | системы | | |
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным | | |
| | ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные | | |
| | интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) | | |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам | | |
| | российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как | | |
| | открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, | | |
| | хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) | | |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

- 1. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. Изд. 3-е, стер. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 104 с. : табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319 (дата обращения: 07.04.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-9257-8. DOI 10.23681/473319. Текст : электронный.
- 2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. Москва : Дашков и К°, 2018. 247 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781 (дата обращения: 07.04.2021). Библиогр.: с. 238. ISBN 978-5-394-00588-6. Текст : электронный.
- 3. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. 3-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2019. 291 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024 (дата обращения: 07.04.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-03287-5. Текст : электронный.

б) дополнительная литература

- 4. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. 12-е изд., стер. Москва : Дашков и K° , 2020. 352 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 (дата обращения: 07.04.2021). ISBN 978-5-394-03465-7. Текст : электронный.
- 5. Торхова, А.Н. Экономика предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. Изд. 3-е, стер. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 101 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320 (дата обращения: 07.04.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-9258-5. DOI 10.23681/473320. Текст : электронный.

в) ресурсы сети «Интернет»

6. https://minfin.gov.ru/ru/

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы.

При организации практики АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка по практике выставляется на основе защиты студентами отчётов по практике. При защите используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчёт.

Сдача отчета по практике осуществляется на последней неделе практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|
| ПК-1: Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-2: Способен проводить финансовое консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-3: Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-4: Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-5: Способен выполнять операции коммерческого банка | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по | Оценка по |
|----------|-----------|-----------|
|----------|-----------|-----------|

| | 100-балльной шкале | традиционной шкале |
|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал | 75-100 | Отлично |
| (основной и дополнительный), системно | | |
| и грамотно излагает его, осуществляет | | |
| полное и правильное выполнение | | |
| заданий в соответствии с индикаторами | | |
| достижения компетенций, способен | | |
| ответить на дополнительные вопросы. | | |
| Студент освоил изучаемый материал, | 50-74 | Хорошо |
| осуществляет выполнение заданий в | | |
| соответствии с индикаторами | | |
| достижения компетенций с | | |
| непринципиальными ошибками. | | |
| Студент демонстрирует освоение только | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| основного материала, при выполнении | | |
| заданий в соответствии с индикаторами | | |
| достижения компетенций допускает | | |
| отдельные ошибки, не способен | | |
| систематизировать материал и делать | | |
| выводы. | | |
| Студент не освоил основное содержание | <25 | Неудовлетворительно |
| изучаемого материала, задания в | | |
| соответствии с индикаторами | | |
| достижения компетенций не выполнены | | |
| или выполнены неверно. | | |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ для защиты преддипломной практики Экономика

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное | УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их |
| разнообразие общества в социально-историческом, | социокультурных особенностей в целях |
| этическом и философском контекстах | успешного выполнения профессиональных задач |
| | и социальной интеграции |
| УК-6 Способен управлять своим временем, | УК-6.2 Формулирует цели личностного и |
| выстраивать и реализовывать траекторию | профессионального развития и условия их |
| саморазвития на основе принципов образования в | достижения, исходя из тенденций развития |
| течение всей жизни | области профессиональной деятельности, |
| | индивидуально-личностных особенностей |
| ПК-1 Способен использовать методы | ПК-1.1 Решает задачи в области экономики и |
| математического и статистического анализа, | управления с применением математического |
| экономико-математические методы для решения | и/или статистического аппарата |
| задач в области экономики и управления | ПК-1.2 Осуществляет экономико-математическое |
| | моделирование с применением программных |
| | средств и продуктов |
| ПК-2 Способен проводить финансовое | ПК-2.1 Осуществляет мониторинг и исследование |
| консультирование по использованию финансовых | конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка |
| продуктов и услуг | ценных бумаг, иностранной валюты, |
| | товарно-сырьевых рынков |
| | ПК-2.3 Анализирует эффективность деятельности |
| | хозяйствующих субъектов с учетом состояния и |

| T |
|----------------------------------------------|
| прогнозирования изменений инвестиционного и |
| информационного рынков |
| ПК-3.1 Анализирует финансовые технологии, |
| применяемые российскими и зарубежными |
| компаниями |
| ПК-3.2 Обосновывает выбор и применяет |
| финансовые технологии (в том числе цифровые) |
| при решении профессиональных задач |
| ПК-4.1 Обосновывает выбор объекта, субъекта, |
| вида и метода аудиторской проверки |
| ПК-4.2 Способен проводить аудит |
| финансово-хозяйственной деятельности |
| организации |
| ПК-4.3 Способен выполнять консультационный |
| проект в составе группы |
| ПК-4.4 Формирует отчет по итогам проверки |
| ПК-5.1 Способен консультировать клиента по |
| выбору банковских продуктов |
| ПК-5.2 Описывает операции и бизнес-процессы |
| коммерческого банка |
| ПК-5.3 Описывает процесс регламентации |
| валютных операций |
| |

ФОМ для защиты преддипломной практики

Какие социокультурные особенности необходимо учитывать при взаимодействии с людьми? (УК-5.2)

Каким образом проявляется социальная интеграция в организации? (УК-5.2)

Какие индивидуально-личностные особенности необходимо учитывать при формулировке целей личностного и профессионального развития? (УК-6.2)

Перечислите основные тенденции развития области вашей профессиональной деятельности (УК-6.2)

Назовите элементы математического и/или статистического аппарата, которые используются в деятельности вашего объекта исследования (ПК-1.1)

Какие элементы математического и/или статистического аппарата вы применяли при выполнении задач практики? (ПК-1.1)

Какие программные средства и продукты используют при экономикоматематическом моделировании? (ПК-1.2)

Как вы использовали методы экономико-математического моделирования для достижения задач практики? (ПК-1.2)

Какие методы мониторинга и исследования конъюнктуры рынков вы знаете? (ПК-2.1)

Какие выводы вы можете сформулировать по результатам мониторинга и исследования конъюнктуры рынков? (ПК-2.1)

Охарактеризуйте эффективность деятельности объекта исследования с учетом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков (ПК-2.3)

Опишите состояние инвестиционного и информационного рынков на современном этапе (ПК-2.3)

Какие современные финансовые технологии вам известны? (ПК-3.1)

Какие финансовые технологии применяются в деятельности объекта исследования? (ПК-3.1)

Опишите алгоритм выбора и применения финансовых технологий (ПК-3.2)

Какие финансовые технологии (в том числе цифровые) вы применяли при решении профессиональных задач? (ПК-3.2)

Какие виды аудиторской проверки вы знаете? (ПК-4.1)

Опишите известные вам методы аудиторской проверки (ПК-4.1)

Опишите алгоритм проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-4.2)

Охарактеризуйте результаты аудита финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования (ПК-4.2)

Опишите особенности выполнения консультационного проекта в составе группы (ПК-4.3)

В реализации каких консультационных проектов в составе группы вы участвовали? (ПК-4.3)

Опишите алгоритм формирования отчета по итогам аудиторской проверки (ПК-4.4)

Какие разделы включает в себя отчет по итогам аудиторской проверки? (ПК-4.4)

Какие банковские продукты вам известны? (ПК-5.1)

Опишите стандартную процедуру консультирования клиента по выбору банковских продуктов (ПК-5.1)

Какие операции и бизнес-процессы коммерческого банка вам известны? (ПК-5.2)

Опишите алгоритм проведения любой операции коммерческого банка (ПК-5.2)

Какие виды валютных операций вам известны? (ПК-5.3)

Каким образом регламентируются валютные операции? (ПК-5.3)