

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):** Цифровые финансы

**Общий объем дисциплины** – 11 з.е. (396 часов)

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- УК-4.1: Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках;
- УК-4.2: Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и);
- УК-4.3: Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Иностранный язык» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 1.**

**Объем дисциплины в семестре** – 4 з.е. (144 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Экзамен

**1. Выражение квалификации лица (явления, предмета). Речевая тема "Человек и экология".** .

**2. Выражение характеристики лица (явления, предмета). Выражение наличия (отсутствия) предмета (лица). Форма предиката в утвердительных и отрицательных предложениях. Речевая тема "Грозит ли нам экологическая катастрофа?".** .

**3. Выражение объектных отношений в простом предложении.**

**Выражение объекта, обозначающего количество..** .

**4. Выражение объектных отношений в простом предложении. Выражение объекта – инструмента действия. Речевая тема "Человек и природа или человек в природе"..** .

**5. Выражение объектных отношений в простом предложении.**

**Выражение объекта, обозначающего предмет как часть целого..** .

**6. Выражение объектных отношений в простом предложении.**

**Выражение объекта, обозначающего желаемое. Управление некоторых употребительных глаголов..** .

**7. Коллоквиум.** .

**8. Выражение объектных отношений в сложном предложении. Выражение объекта, обозначающего желаемое..** .

**9. Выражение объектных отношений в сложном предложении.**

**Выражение объекта, обозначающего содержание речи, мысли. Трансформация прямой речи в косвенную..** .

**10. Выражение определительных отношений. Структура словосочетания. Характеристика предмета по принадлежности. Синонимия конструкций, выражающих пространственные отношения в простом предложении..** .

**12. Выражение временных отношений в простом предложении. Выражение даты и времени действия. Синонимия грамматических конструкций. Выражение времени по часам. Синонимия грамматических конструкций. Выражение времени, не полностью занятого действием..** .

**13. Коллоквиум.** .

**14. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение следствия. Трансформация предложений с причинными отношениями и отношениями следствия..** .

**Форма обучения очная. Семестр 2.**

**Объем дисциплины в семестре** – 4 з.е. (144 часов)

**Форма промежуточной аттестации** – Экзамен

1. Выражение целевых отношений в простом предложении: синонимия конструкций. Выражение целевых отношений в сложном предложении: употребление инфинитива и формы прошедшего времени глагола. Речевая тема "Человек. Семья".. .
2. Выражение отрицания. Отрицательные конструкции. Место отрицательной частицы не в предложении.. .
3. Выражение субъектно-предикатных отношений. Грамматический субъект. Выражение грамматического и семантического субъекта. Речевая тема "Путешествия. Хобби". .
4. Выражение субъектно-предикатных отношений. Различные способы выражения предиката. Осложненные формы предиката.. .
5. Коллоквиум. .
6. Выражение субъектно-предикатных отношений. Согласование субъекта и предиката.. .
7. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение квалификации предмета (явления).. .
8. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение характеристики предмета (явления).. .
9. Выражение субъектно-предикатных отношений. Выражение наличия (отсутствия) предмета (лица). Речевая тема "Образование". .
10. Выражение субъектно-предикатных отношений. Употребление активных и пассивных конструкций.. .
12. Коллоквиум. .
14. Выражение объектных отношений в простом предложении. Объектные и безобъектные глаголы. Выражение прямого объекта. Способы образования отглагольных существительных. Выражение прямого и косвенного объектов.. .
15. Выражение определительных отношений в простом предложении. Характеристика предмета по принадлежности и по деятелю. Характеристика предмета по его качественным сравнительным и количественным показателям. Степени сравнения прилагательных. Характеристика предмета (явления, лица) по признаку, указывающему на различные связи одного предмета (явления, лица) с другим. Характеристика предмета по содержанию.. .

Форма обучения очная. Семестр 3.

Объем дисциплины в семестре – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

1. Выражение определительных отношений в сложном предложении. Определительная придаточная часть, характеризующая предмет по качеству и принадлежности. Определительная придаточная часть, характеризующая предмет по месту и времени. Определительная придаточная часть, имеющая оттенки модальных значений. Вопросительно-определительная придаточная часть с союзными словами и сочетаниями в роли союзных слов.. .
2. Выражение определительных отношений в простом предложении с причастным оборотом. Речевая тема "Проблемы демографии". .
3. Коллоквиум. .
4. Выражение определительно-обстоятельственных отношений в простом предложении. Образование и употребление деепричастий. Выражение способа совершения действия. Выражение средства совершения действия. Выражение качественной характеристики действия.. .
5. Выражение степени признака и интенсивности действия. Речевая тема "Человек в мегаполисе". .
6. Выражение пространственных отношений в простом предложении. Выражение местонахождения, места действия предмета, лица. Употребление различных предложно-падежных форм. Выражение направления движения (пространство как исходный и как конечный пункт движения). Употребление глаголов движения. Переносное значение глаголов движения.. .

7. Коллоквиум. .

8. Выражение временных отношений в простом предложении. Выражение времени, не полностью и полностью занятого действием. Выражение отношений следования и предшествования. Выражение начальной и конечной временной границы.. .

9. Выражение временных отношений в сложном предложении. Выражение отношений полной и неполной одновременности действия. Выражение отношений следования и предшествования. Выражение начальной и конечной временной границы.. .

10. Виды глагола. Образование и употребление глаголов несовершенного и совершенного вида. Трудные случаи употребления глаголов НСВ и СВ.. .

11. Выражение условных отношений в простом и сложном предложении. Речевая тема "Средний класс как явление современной экономики".. .

Разработал:  
Доцент

Ю.В. Казанцева

Проверил:  
Декан ТФ

А.В. Сорокин