

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ
Казанцева

Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.17 «Приемники и потребители систем электроснабжения»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.03.02
Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль, специализация): **Системы электроснабжения**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.П. Балашов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭЭ»	С.А. Гончаров
	руководитель направленности (профиля) программы	С.А. Гончаров

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК14	Способен выполнять сбор и анализ данных для проектирования системы электроснабжения объектов капитального строительства	ПК-14.2	Осуществляет сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения, обоснование выбора решения подключения приемников и потребителей электрической энергии, анализ данных для оценки надежности системы электроснабжения объектов капитального строительства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Профилирующая практика, Эксплуатационная практика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Надежность электроснабжения, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	94	18

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (6ч.)

1. Общие вопросы. Приемники и потребители электрической энергии(2ч.)[1,3,4,6,7] Предмет и задачи курса. Понятия о системах электроснабжения, приемниках и потребителях электрической энергии. Основные термины и определения. Классификация приемников и потребителей электрической энергии. Характерные группы и типы приемников и потребителей. Режимы их работы. Параметры установок, соответствующие заданным режимам работы электротехнологического оборудования. Сбор и анализ данных для проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства, анализ данных для оценки надежности системы электроснабжения объектов капитального строительства.

2. Общепромышленные потребители электрической энергии и электроприемники металлорежущих станков {дискуссия} (2ч.)[1,4,7,8] Классификация общепромышленных механизмов. Компрессорные и насосные потребители электрической энергии. Классификация металлорежущих станков. Назначение, принцип действия. Сверлильные, токарные, фрезерные, шлифовальные станки. Обоснование выбора решения подключения приемников и потребителей электрической энергии. Выбор проводников для подключения электроприемников к электрической сети.

3. Электротехнологические установки и потребители(2ч.)[1,3,7,9] Классификация электротермических установок и потребителей. Электрические печи сопротивления. Дуговые электрические печи. Установки индукционного нагрева. Назначение, конструкции и принцип действия. Классификация электросварочных установок. Установки контактной и дуговой сварки. Автоматы дуговой, электрошлаковой и контактной сварки. Машины для точечной сварки. Сварочные трансформаторы, преобразователи. Назначение, конструкции и принцип работы. Обоснование выбора решения подключения приемников и потребителей электрической энергии.

Практические занятия (8ч.)

1. Графики электрических нагрузок. Определение мощности по графику нагрузок и его анализ {работа в малых группах} (2ч.)[1,4,7]

2. Сбор и анализ данных для проектирования системы электроснабжения объектов. Основные схемы подключения приемников и потребителей электрической энергии в электрическую сеть. Выбор проводников для подключения электроприемников к электрической сети.(2ч.)[2,4,6,7]

3. Схемы управления электродвигателями общепромышленных механизмов. Схемы управления электродвигателями металлорежущих станков. Обоснование выбора решения подключения приемников и потребителей электрической энергии(2ч.)[2,4,6,7,8]

4. Схемы управления электротермическими установками. Схемы управления сварочными установками. Обоснование выбора решения подключения приемников электрической энергии. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,7,9]

Самостоятельная работа (94ч.)

1. Изучение основной и дополнительной литературы(41ч.)[1,3,4,5,6,7] 1
Графики нагрузок в зависимости от группы и типа приемников и потребителей. Понятие электрической нагрузки в системе электроснабжения. Индивидуальные и групповые графики электрических нагрузок.

2 Режимы работы потребителей электрической энергии. Классификация. Оценка режимов работы для потребителей электрической энергии. Разделение приемников и потребителей электрической энергии по категориям надежности электроснабжения.

3 Электротермические установки. Установки индукционного нагрева. Печи диэлектрического нагрева, руднотермические печи. Назначение и принцип действия. Анализ принципиальной схемы электрических печей.

4 Подъемные механизмы. Классификация подъемных механизмов. Грузовые краны. Назначение, конструкции и принцип работы. Электрические механизмы непрерывного транспорта и поточно-транспортных систем. Назначение, конструкции и принцип работы. Обоснование выбора подключения грузоподъемных приемников и потребителей электрической энергии. Схемы управления электродвигателями подъемных и транспортных механизмов. Анализ принципиальной схемы подвесной тележки и конвейера.

5 Классификация электрохимических и электролизных установок и потребителей. Электролитические ванны. Ванны для гальванических покрытий. Назначение, структурная схема и принцип действия

2. Подготовка к контрольной работе(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

3. Подготовка к расчетной работе(10ч.)[1,2,3,4,7]

4. Выполнение расчетного задания(27ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Электроприемник производственного механизма.

1. Назначение электроприемника, его структурная схема и параметры.

2. Режимы работы электроприемника.

3 Принципиальная электрическая схема электроприемника и её описание.

4. Выбор решения подключения приемника и потребителя электрической энергии

5. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Подготовка к зачету

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к

электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Балашов, О.П. Приемники и потребители электрической энергии: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 140400 "Электроэнергетика и электротехника" всех форм обучения/ О.П. Балашов. - Рубцовск: РИИ, 2014. - 75 с. (92 экз.)

2. Балашов, О.П. Приемники и потребители электрической энергии систем электроснабжения: метод. указания к практ. занятиям и выполнению расчет.- граф. работы для студентов направления подготовки "Электроэнергетика и электротехника"/ О.П. Балашов. - Рубцовск: РИИ, 2016. - 43 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Balashov_O.P._Priemniki_i_potrebiteli_\(k_praktich._raschetno-graph.\)_2016.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Balashov_O.P._Priemniki_i_potrebiteli_(k_praktich._raschetno-graph.)_2016.pdf) (дата обращения 17.03.2023 г)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Суворин, А. В. Электротехнологические установки : учебное пособие / А. В. Суворин. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229391> (дата обращения: 24.03.2023). – ISBN 978-5-7638-2226-7. – Текст : электронный.

4. Суворин, А. В. Приемники и потребители электрической энергии систем электроснабжения : учебное пособие / А. В. Суворин ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 354 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364591> (дата обращения: 24.03.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-2973-0. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование : справочник. Учебное пособие для вузов / И. И. Алиев. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 1199 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9654.html> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Библия электрика: ПУЭ, МПОТ, ПТЭ. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2011. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57229> (дата обращения: 24.03.2023). – ISBN 978-5-379-01750-7. – Текст : электронный.

7. Суворин, А. В. Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения : учебное пособие / А. В. Суворин. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-7638-3813-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84254.html> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Каталоги станков и кузнечно-прессового оборудования. Рубикон ООО. Иллюстрированные каталоги, справочники, базы данных. // <http://stanki-katalog.ru/>

9. Журнал «Новости электротехники» <http://www.news.elteh.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Acrobat Reader
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
5	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного

процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».