

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.17 «Инженерная и компьютерная графика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.03.02
Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль, специализация): **Системы электроснабжения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	М.Л. Лопатина
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	руководитель направленности (профиля) программы	С.А. Гончаров

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
		ОПК-1.2	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Высшая математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	4	6	128	21

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (6ч.)

1. Позиционные задачи. Метрические задачи. Правила оформления чертежей. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,4,7] Комплексный чертёж точки, прямой, плоскости. Взаимное расположение точек, прямых, плоскостей. Форматы. Масштабы. Шрифты чертёжные. Линии чертежа. Правила нанесения размеров. Знание принципов современных информационных технологий.

2. Технология построения чертежа. Начальные сведения о работе в AutoCAD. Основы 2D – технологии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,4,6] Использование системного меню. Настройка параметров чертежа. Толщина линий. Настройка шрифта и выполнение надписей. Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

3. Редактирование изображений. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,6] Формирование трёхмерных объектов. Визуализация трёхмерных моделей. Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. Поверхности. Проекционное черчение. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,6] Образование поверхностей. Пересечение поверхностей плоскостью. Пересечение поверхностей. Изображения-виды, разрезы, сечения. Знание принципов современных информационных технологий.

Практические занятия (6ч.)

1. Позиционные задачи. Правила оформления чертежей. Проекционное черчение.(4ч.)[2,3,6] Комплексный чертёж точки, прямой, плоскости. Взаимное расположение точек, прямых, плоскостей. Метрические задачи. Геометрические построения. Основные виды. Разрезы простые и сложные

2. Поверхности.(2ч.)[2,3,6] Образование поверхностей. Пересечение поверхностей плоскостью. Пересечение поверхностей. Продемонстрировать знание принципов современных информационных технологий.

Лабораторные работы (4ч.)

1. Лабораторная работа №1 Работа с окном графического редактора.(1ч.)[1,3] Линии и знаки. Изучение интерфейса содержания рабочего стола графической системы и настроек графического редактора. Изучение методов получения изображений примитивов в графической системе. Получение изображений примитивов с различными типами линий. Использование слоев при формировании изображений.

2. Лабораторная работа №2 Построение плоской изометрической проекции. Лабораторная работа №3 Построение сопряжений.(1ч.)[1,3] Изучение методов построения изометрических изображений в графической системе.

Изучение методов получения изображений касательных линий и сопряжений.

3. Лабораторная работа №4. Разрезы простые.(1ч.)[1,3] Изучение методов формирования изображения штриховок при выполнении разреза. Построение взаимосвязанных изображений предмета (виды, разрезы).

4. Лабораторная работа №5 Создание 3D - модели детали.(1ч.)[1,3] Изучение основных команд построения трехмерных моделей. Изучение простейших команд редактирования трехмерных моделей. Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа (128ч.)

1. Позиционные задачи. Метрические задачи. Поверхности. Оформление чертежей. Изображения-виды, разрезы, сечения. Соединения деталей. Схемы электрические.(64ч.)[2,4,5,7] Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала. Выполнение индивидуального задания. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен).

2. Освоение приемов работы с панелью инструментов.(15ч.)[2,4,5,7] Подготовка к текущим занятиям. Самостоятельное изучение материала.

3. Изучение методов получения изображений примитивов в графической системе.(20ч.)[2,3,4,5,6,7] Подготовка к текущему контролю успеваемости.

5. Основы 2D, 3D - технологии.(20ч.)[2,3,4,5,6,7] Выполнение индивидуального задания.

6. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[2,3,4,5,6,7] Подготовка к экзамену

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Лопатина, М.Л. Компьютерная графика: методическое пособие по лабораторным работам и варианты заданий выполнения чертежей с применением программы «AutoCAD» для студентов направлений 08.03.01 «Строительство» и 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения/ М.Л. Лопатина; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. - 153 с. URL:

[https://edu.rubinst.ru/resources/books/Lopatina_M.L._Komp'yuternaya_graphika_s_autocad_\(lab.rab.\)_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Lopatina_M.L._Komp'yuternaya_graphika_s_autocad_(lab.rab.)_2021.pdf) (дата обращения 01.10.2021)

2. Лопатина, М.Л. Инженерная графика : Метод. указ. для студентов технических специальностей/ М.Л. Лопатина, Н.К. Кононова. - 2-е изд.. - Рубцовск: РИО, 2005. - 76 с. (330 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Аббасов, И.Б. Создаем чертежи на компьютере в AutoCAD 2007/2008 [текст]/ И.Б. Аббасов. - М: ДМК, 2007. - 136 с. (50 экз.)

4. Костикова, Е. В. Теоретические основы инженерной графики : учебное пособие / Е. В. Костикова, М. В. Симонова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-9585-0534-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20523.html> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

5. Соколова Т. Н. AutoCAD 2005 для студента: самоучитель / Т. Соколова. - СПб.: Питер, 2005. - 320 с. (25 экз.)

6. Конюкова, О. Л. Инженерная графика : учебное пособие / О. Л. Конюкова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 101 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54783.html> (дата обращения: 07.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <https://dwg.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	ArchiCAD

№пп	Используемое программное обеспечение
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инженерная и компьютерная графика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Инженерная и компьютерная графика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Инженерная и компьютерная графика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

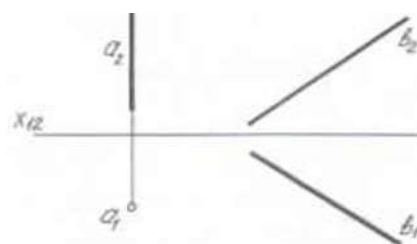
или выполнены неверно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Задание на демонстрацию знания принципов современных информационных технологий

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий

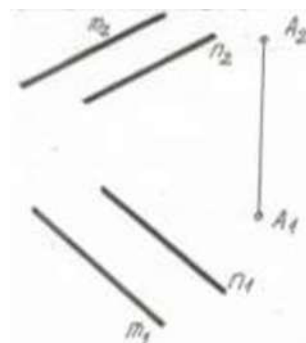
Демонстрируя знание принципов построения в инженерной графике, решить задачу: пересечь две скрещивающиеся прямые a и b горизонталью, отстающей от Π_1 на 15 мм (ОПК-1.1).



2. Задание на демонстрацию знания принципов современных информационных технологий

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий

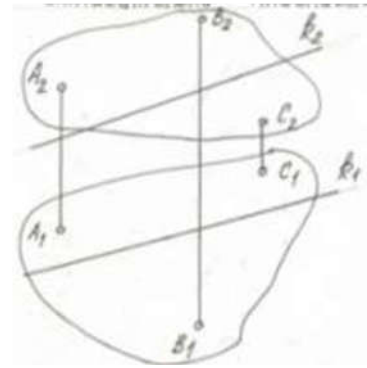
Демонстрируя знание принципов построения в инженерной графике, решить задачу: через точку A построить плоскость, параллельную заданной плоскости $\Theta(m \parallel n)$ (ОПК-1.1).



3. Задание на демонстрацию знания принципов современных информационных технологий

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий

Демонстрируя знание принципов построения в инженерной графике, решить задачу: определить, как располагается прямая k относительно плоскости $\alpha(A, B, C)$ (ОПК-1.1).



4.Задание на использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Используя современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, посредством системы автоматизированного проектирования и черчения Autocad, получить изображения рамки и основной надписи чертежа и заполнить основную надпись (ОПК-1.2).

5.Задание на использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Используя современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, посредством системы автоматизированного проектирования и черчения Autocad, построить плоскую изометрическую проекцию параллелепипеда и вписать в грани эллипсы (ОПК-1.2).

6.Задание на использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Используя современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, посредством системы автоматизированного проектирования и черчения Autocad, получить плоскую изометрическую проекцию детали по заданным размерам в масштабе 1:1 (ОПК-1.2).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.