

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.3 «Основы проектной деятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **13.03.02**

Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль, специализация): **Системы электроснабжения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	А.Н. Татарникова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭЭ»	С.А. Гончаров
	руководитель направленности (профиля) программы	С.А. Гончаров

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Введение в специальность, Информационно-библиографическая культура, Тайм-менеджмент
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Командная работа и лидерство, Менеджмент в электроэнергетике, Общая энергетика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	40	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Сущность управления проектами(2ч.)[2,3]**
 - 1.1. Сущность управления проектами
 - 1.2. История управления проектами
 - 1.3. Взаимосвязь управления проектами и инвестициями
 - 1.4. Перспективы развития
 - 1.5. Технология управления
- 2. Основы управления проектами(2ч.)[2,3]**
 - 2.1. Классификация базовых понятий
 - 2.2. Классификация типов проектов
 - 2.3. Цель и стратегия проекта
 - 2.4. Результат и управляемые параметры проекта
 - 2.5. Окружение проектов
- 3. Жизненный цикл проекта(2ч.)[2,3]** Фазы проекта
- 4. Содержание управления проектами(2ч.)[2,3]**
 - 4.1. Логика организации и участники проектной деятельности
 - 4.2. Этапы выполнения проектной деятельности
 - 4.3. Формулирование задач проекта
 - 4.4. Выбор темы проекта и формирование проектной команды.
 - 4.5. Выбор оптимального способа решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
- 5. Структурная декомпозиция проекта(4ч.)[2,3]**
 - 5.1. Анализ поставленной цели управления проектом.
 - 5.2. Экономический анализ и обоснование проекта
 - 5.3. Управление содержанием проекта.
 - 5.4. Управление сроками проекта и анализ.
 - 5.5. Управление и контроль стоимости проекта.
- 6. Техничко-экономическая оценка проектов (бизнес-план). Проектное финансирование(2ч.)[2,3]** Принципы, методы и система планирования. Содержание бизнес-плана
- 7. Представление результатов проектной деятельности(2ч.)[2,3]**
 - 7.1 Структура и содержание проекта .
 - 7.2 Программа проекта
 - 7.3 Письменный отчет по проекту
 - 7.4 Подготовка презентации и защита проекта
 - 7.5 Критерии оценивания результатов проектной деятельности

Практические занятия (16ч.)

- 1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,3]**
- 2. Типовые решения:(2ч.)[1,2,3,4]** Содержание и этапы проектной

деятельности.

- 3. Выбор проектных тем и проблемных ситуаций(2ч.)[1,2,3]**
- 4. Содержание управления проектами(2ч.)[1,2,3]**
- 5. Отработка методов поиска информации в интернете(2ч.)[1,5]**
- 6. Структурная декомпозиция проекта(2ч.)[1,2,3]**
- 7. Оформление проекта. Оформление слайдов в программе Power Point. Отчёт о работе над проектом...(2ч.)[1,2,3,4]**
- 8. Представление результатов проектной деятельности(2ч.)[1,2,5]**

Самостоятельная работа (40ч.)

- 1. Самостоятельное изучение отдельных тем(20ч.)[1,2,3,4]**
- 2. Подготовка к контрольным опросам(6ч.)[1,2,3]**
- 3. Выполнение контрольной работы(10ч.)[1,2,3,4,6]**
- 4. Зачет(4ч.)[1,2,3,4,5]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Татарникова, А.Н. Основы проектной деятельности: методические указания для самостоятельных работ студентов направления «Электроэнергетика и электротехника» всех форм обучения/ А.Н. Татарникова, С.А. Гончаров, И.А. Мацанке; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021.-9 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Tatarnikova_A.N._Osnovy_proektnoy_deyatel'nosti_\(samost.rab.\)_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Tatarnikova_A.N._Osnovy_proektnoy_deyatel'nosti_(samost.rab.)_2021.pdf) (дата обращения 14.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Арсеньев, Ю.Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах : [16+] / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова ; под ред. Ю.Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 1. Методология проектов. – 473 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600625> (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1748-5 (т. 1). - ISBN 978-5-4499-1764-5. – DOI 10.23681/600625. – Текст : электронный.

3. Арсеньев, Ю.Н. Управление проектами, программами : учебник : в 2 томах : [16+] / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова ; под науч. ред. Ю.Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Том 2. Реализация проектов. – 565 с. : ил., табл. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601692> (дата обращения: 01.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1749-2 (Т. 2). - ISBN 978-5-4499-1764-5. – DOI 10.23681/601692. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> (дата обращения: 05.04.2021). – ISBN 978-5-4475-9655-2. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Российский журнал «Новости электротехники» <http://www.news.elteh.ru>

6. <http://электротехнический-портал.рф>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы проектной деятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы проектной деятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание_для ФОМ_Основы проектной деятельности_для_зачета УК-2.1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения

Задание 1

Проанализировав поставленную цель и сформулировав задачи, которые необходимо решить для её достижения дайте характеристику малым проектам. (УК-2.1)

Задание 2

Проанализировав поставленную цель и сформулировав задачи, которые необходимо решить для её достижения опишите современные концепции социально-проектной деятельности. (УК-2.1)

Задание 3

Проанализировав поставленную цель и сформулировав задачи, которые необходимо решить для её достижения опишите современные концепции социально-проектной деятельности. (УК-2.1)

Задание 4

Проанализировав поставленную цель и сформулировав задачи, которые необходимо решить для её достижения опишите участников ролей в проекте: руководитель проект, копирайтер, технический писатель, системный аналитик. (УК-2.1)

Задание 5

Проанализировав поставленную цель и сформулировав задачи, которые необходимо решить для её достижения опишите социальные проекты по срокам их реализации (УК-2.1)

Задание 6

Проанализировав поставленную цель и сформулировав задачи, которые необходимо решить для её достижения опишите типы социальных проектов разных по направлению деятельности. (УК-2.1)

Задание 7

Проанализировав поставленную цель и сформулировав задачи, которые необходимо решить для её достижения опишите инновационные проекты. (УК-2.1)

2.Задание_для ФОМ_Основы проектной деятельности_для_зачета УК-2.2

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

Задание 1

Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений и верное определение термина "Команда проекта"? (УК-2.2)

- a. Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
- b. Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
- c. Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение

Задание 2

Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений и определение матрицы ответственности? (УК-2.2)

- a. Степень ответственности участников за выполнение работ проекта (+)
- b. Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
- c. Наиболее важные работы проекта
- d. Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

Задание 3

Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений для модели реализации проекта: (УК-2.2)

- a. Сетевой матрицы
- b. Линейная
- c. Функциональная
- d. Структурная

Задание 4

Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений для процесса образования в блоке моделей управленческих решения. (УК-2.2)

- a. Модель функций управления проектом
- b. Модель обязанностей и прав и ответственности
- c. Модель управленческого процесса
- d. Модель реализации проекта

Задание 5

Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений и выберите модели статического вида. (УК-2.2)

- a. Модель функций управления проектом
- b. Модель обязанностей и прав и ответственности
- c. Модель управленческого процесса
- d. Модель реализации проекта

Задание 6

Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов ограничений и модели динамического вида.

- a. Модель функций управления проектом

- b. Модель обязанностей и прав и ответственности
- c. Модель управленческого процесса
- d. Модель реализации проекта

Задание 7

Выберите оптимальный способ решения задачи с учётом существующих ресурсов и ограничений и отметьте к какому методу относится цель: сокращение до минимума продолжительности разработки проектов. (УК-2.2)

- a. метод критического пути
- b. метод оценки и пересмотра планов.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.